

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
BÖLCSESZETTUDOMÁNYI KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT



DIÓSSY PANKA ÉS CSAPATA

ÁTLÁTHATÓSÁG. KÖZÖSSÉG. BIZALOM.

A szervezeten kívül és belül.



Tartalomjegyzék

Dióssy Panka, elnök	1
Irányelvek	2
Utánpótlásképzés	3
Tudásbázis fejlesztése	4
Horváth Rozália, Tanulmányi Bizottság	5
Az elmúlt időszak áttekintése, tanulmányi referenci hálózat	6
MA nyílt hét, Tankörvezetői pályázat	7
Nyílt Nap	8
Kurdics Zoltán Gábor, Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság	9
A rendezvényekről	10
A kommunikációról	11
Kémenes Anna Boróka, Gazdasági Bizottság	13
Rendszerezés, lomtalanítás	14
Irodahasználat, ügyfélfogadás	15
Schwartzenberger Anna Lili, Szociális Bizottság	16
Pályázatok és visszajelzés	16
<i>Hol a határ?</i>	17
Jótekonysági programok	18
Kingl Dóra Ildikó, Kulturális és Sportbizottság	19
Pályázat	20
Kultúra, Sport	21
Czeglédi Márk Barnabás, Tudományos Bizottság	22
Pályázatok, Tehetség gondozás	23
Tudományos események népszerűsítése, Állásbörze	24
Kálmán Levente Zsolt, Külügyi és Határon Túli Ügyekért felelős Bizottság	26
Aktuális helyzet	27
Mobilitási pályázatok, Külföldi hallgatók az ELTE-n	28
Záró gondolatok	29

Dióssy Panka, elnök



Dióssy Anna Laura vagyok, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karának hallgatója. Tanulmányaimat 2017 szeptemberében kezdtem szabad bölcsészet alapszakon. Azóta sikeresen elvégeztem ezt a szakot, és felvételt nyertem esztétika mesterképzésre, így szeptembertől már színháztudomány specializáción tanulhatok. Tanulmányaim mellett kritikákat írok, általában színházit, de a kortárs tánc világa sem áll messze tőlem.

Érdekképviselési munkámat gólya koromban kezdtem meg, akkor a szabad bölcsészek szakos hallgatói érdekképviselője voltam. Később a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézeti Képviselő (azóta Szabadbölcsészeti és Médiakutatási Intézetek Képviselője) elnöke lettem, ez a két év pedig rengeteg olyan dolgot adott számomra, amiért csak hálás lehetek. Az érdekképviselési munka leginkább kézzel fogható és - önkéntes mivoltából fakadóan - a legnemesebb része a szakos hallgatói képviselő, melyben a képviselők nap mint nap, személyesen tudnak segíteni hallgatótársaiknak a gólyatáborától egészen a szakzárásig. Egy ilyen csapat koordinálása rengeteg újdonsággal és kihívással teli, azonban sok apró sikert rejteget magában.

Az Intézeti Képviselési elnökség mellett belekóstolhattam a Tudományos Bizottság munkájába is, ekkor tehetséggondozási referensként a honorácior és a tutorálás pályázatokért voltam felelős. Ez az időszak remek lehetőség volt arra, hogy tehetséges hallgatótársaimnak segítsek tanulmányaik színesítésében, és közelről megtapasztalhattam, hogy a Bölcsészettudomány Kar milyen kiaknázatlan tudományos lehetőségekkel bír. A bizottsági tagságot követően a tavalyi évben a Tudományos Bizottság elnöke lettem, így az összes tudományos pályázatért én lettem a felelős. Ez az időszak világossá tette számomra, hogy szívesen folytatnám érdekképviselési munkámat magasabb szinten is, így született meg bennem a döntés, hogy elinduljak a hallgatói önkormányzat elnöki pozíciójáért. A koronavírus járvány miatt a tavaszi választások elmaradtak, így az elmúlt három hónapban a hallgatói önkormányzat ügyvivő elnökeként tevékenykedtem.

Ez a három hónap hihetetlen sűrűnek és történésekben gazdagnak bizonyult. Minden nappal egyre bizonyosabbá vált, hogy egy rendkívül kiszámíthatatlan és nehéz időszak elé nézünk, hiszen a körülöttünk zajló eseményekre nem lehet igazán felkészülni. Úgy gondolom célkitűzések és programtervek nélkül nem lehet belevágni egy elnöki ciklusba, azonban jelen helyzetben az irányelveink szem előtt tartása mellett rugalmasnak is kell lennünk, mivel újabb és újabb váratlan helyzetekben találjuk magunkat. Az elmúlt időszakban rengeteg ilyen élményünk volt, és hazudnék, ha azt mondanám, mindenfajta nehézség nélkül meg tudtuk őket oldani, éppen ezért a mostani program nem a teljesíthetlenség jegyében született, hanem célkitűzéseket és irányelveket tartalmaz, melyeket reményeink szerint, rugalmasan tudunk adaptálni új helyzetekben is.

IRÁNYELVEK

A jelenlegi helyzetben úgy vélem, nem annak van itt az ideje, hogy teljesíthetetlen programötleteket soroljak fel, mivel ezeket előreláthatólag a koronavírus miatt nem tudnánk megvalósítani. Emiatt úgy gondolom, a legfontosabb, hogy megszilárdítsuk a tavalyi évben indult folyamatokat, programokat.

A júniusban lezajló ügyvivő választás előtt rengeteg eseményünket felülvizsgáltuk, sok esetben az online térbe való áthelyezés is szóba került. Ezt azért tartom fontosnak, mert teljesen felesleges új kezdeményezésekbe belevágni, amíg a korábbiak esetében nem alakult ki egy rutin. Ez persze nem azt jelenti, hogy nincs szükség a folyamatos önvizsgálatra, hiszen minden bejövő évfolyam kicsit más, így figyelniük kell az ő igényeikre, és eszerint kell alakítani a korábbi gyakorlatokon. Ahhoz azonban, hogy a különböző nehézségeket gördülékenyen tudjuk venni egy stabil, megbízható, összeszokott csapatra van szükség. Éppen emiatt nagy hangsúlyt szeretnék fektetni a szakmai csapatépítésre. Gondolok ez alatt arra, hogy egyrészt szeretnék havi rendszerességgel vezetőségi ülést tartani, mivel úgy gondolom, a folyamatos visszacsatolás sokat segíthet, hogy naprakészek legyünk.

A járványhelyzet még egyértelműbbé tette számomra, hogy a személyes tapasztalatcsere viszi előre a szervezetet. Éppen ezért a rendszeres vezetőségi ülések mellett szeretném, ha a szervezetben tágabb körben is tudnánk alkalmakat tartani, ahol a különböző kezdeményezésekről tudnánk beszélgetni. Mindemellett szeretném, ha egy IK-k közötti csapatversenyt is el tudnánk indítani, ezzel is buzdítva az IK-kat, hogy egymással is szorosabbra fűzzék a kapcsolatot.

UTÁNPÓTLÁSKÉPZÉS

Már a járványhelyzet előtt világos volt, hogy az utánpótlás képzés (Bologna albizottság, BAB) kisebb-nagyobb módosításokra szorul mind a jelenlegi képviselők, mind a résztvevő babosok véleménye szerint. Első körben mindenképp szeretnénk, ha az intézeti képviseleteknek nagyobb beleszólása lenne a képzésbe. Ez azért fontos, mert a babosok az első időszakukban leginkább az IK munkájából veszik ki részüket, így nemcsak az IK tagokat, hanem az IK-ban végzett feladatokat is részletesen meg kell ismerniük. A koronavírus csak még inkább ráirányította a figyelmünket az IK-k fontosságára, és mindenképp szeretnénk építeni a tudásukra és a lelkesedésükre.

Terveink szerint, a képzés felében az érdeklődők az intézeti képviseletek munkájával ismerkednének meg, a másik felében pedig a hallgatói önkormányzat felépítésével, általános feladataival és célkitűzéseinkkel. A képzést, a nagy tömörülést elkerülendő A és B hétre osztanánk, egyik héten az IK-val vennének részt egy közös projektben, míg a másik héten szabad téren, vagy online az egész babos társaságot megmozgatnánk a bizottságokkal. A képzés maga várhatóan októberben kezdődne, azonban a korábbi évektől eltérően nem szeretnénk az őszi félévben befejezni a programokat, hanem tavasszal is szeretnénk, ha folytatódna. Egyrészt azért, hogy az IK-knak is nagyobb szerepe lenne, alapból meghosszabbodik a képzés, másrészt reményeink szerint tavasszal könnyebben megoldható lesz már a személyes találkozó, ami egy ilyen jellegű képzés alapja.

Tisztában vagyunk vele, hogy online térben sokkal személytelenebb, ezáltal kevésbé vonzó lenne a képzés, de ebben az esetben sem esünk kétségbe, hiszen az IK-k korábban is aktívan tudták tartani a kapcsolatot egymással a karantén alatt. Mindemellett egy gyorstalpaló kialakításán is dolgozunk, hogy azok se szoruljanak ki a HÖK-ből, akik a BAB-ot nem végezték el, de tartanak tőle, hogy nem eléggé felkészültek.

TUDÁSBÁZIS FEJLESZTÉSE

A júniusi ügyvivő választásokon leadott programomban kiemeltem a Tudásbázis fejlesztését, valamint az IK elnök workshopot. Ezt azért tartom fontosnak, mert az állandó fluktuáció miatt senkinek nincsenek évei, hogy beletanuljon egy-egy szerepkörbe, így ezzel is szeretném megkönnyíteni mindenki munkáját. Ehhez elődöm, Jancsó Dorka kezdeményezését folytatnám. Egy online tárhelyen található, közösen szerkeszthető mappában minden munkakört és mindenki feladatait átláthatóvá szeretnénk tenni. Ez azt jelentené, hogy mind a referensek, mind az IK elnökök, a bizottsági tagok és a bizottsági elnökök teendőit körvonaloznánk. Ennek tökéletesítésében mindenki segítségére számítunk, hiszen minden IK-nak egyedi igényei és működési struktúrái vannak. Ami egyik helyen szuperül működik, lehet máshol nem válna be, viszont mindig tudunk egymástól tanulni. Ahhoz, hogy a tudásátadás ne csak online térben történjen, igény szerint különböző témakörökben közös ötletelésre invitálnánk az érdeklődőket, legyen szó IK elnöki teendőkről, csapatépítésről, referensi feladatokról, programszervezésről, vagy arról, hogy hogyan segítsük a tanszékek, intézetek munkáját. Az első IK elnök workshopot augusztus végén megtartottuk, ennek tapasztalataira alapozva szeretném megszervezni a következőt. Mivel az IK elnökök nagy része új, így mindenképp szeretném, ha úgy éreznék, bármilyen kérdéssel lehet hozzám és az elnökséghez fordulni.

Tanulmányi Bizottság

Horváth Rozália

Horváth Rozália vagyok, francia-angol tanárszakos hallgató. Tanulmányaimat 2015-ben kezdtem az egyetemen francia alapszakos hallgatóként, majd 2016-ban csatlakoztam a Hallgatói Önkormányzatához. Amikor elkezdtem az egyetemet, egy kicsit elveszettnek éreztem magam, ám amikor egyre aktívabban kezdtem tevékenykedni a HÖK-ben, tudtam, hogy a helyemre kerültem, és egy hatalmas, támogató család részévé váltam. Többek között ez is ösztönzött arra, hogy az osztatlan tanárképzés felé vegyem az utamat, és ne féljek belevágni abba, amire időközben rájöttem, hogy boldoggá tesz.



A Romanisztikai Intézeti Képviselőtanulmányi referenseként kezdtem, amiért nagyon hálás vagyok. Ebben a pozícióban úgy éreztem, hogy valós segítséget tudok nyújtani első sorban a szaktársaimnak, illetve engem is elkezdett egyre jobban érdekelni, hogy képben legyek mindennel, ami a hallgatók tanulmányi előmenetelével kapcsolatos. 2019 tavaszában a Külügyi és Határon Túli Ügyekért felelős Bizottság elnökeként folytathattam a munkámat, ezáltal egy teljes új kihívás került elém, amelyben azért voltak ismerős elemek is, hiszen sokat foglalkoztam a külföldi hallgatók tanulmányi kérdéseivel.

2020 tavaszán pedig az ügyvivő elnökválasztást követően a Tanulmányi Bizottság elnökeként kezdhettem helytállni. Ebben a feladatban eddig is igyekeztem felhasználni az elmúlt évek tapasztalatait, alkalmazkodni az újdonságokhoz, és tanulni mások visszajelzéseiből, ezeket szeretném kamatoztatni a jövőben is. Hiszek a folyamatos fejlődésben, ezért azt gondolom, még rengeteg lehetőség rejlik a Bizottság munkájában, amelyeket az elmúlt időszakban igyekeztem megalapozni.

AZ ELMŰLT IDŐSZAK ÁTTEKINTÉSE

Az előző szemeszter vége és ennek az eleje egy elég labilis, átmeneti időszak volt mindenki életében, így a Tanulmányi Bizottságéban is. Legnagyobb kihívásnak azt gondolom, hogy mindent úgy kellett megszervezni, hogy bármelyik pillanatban azt mondhatták, hogy szervezzük át teljesen, valamint az eddig jól működő gyakorlatainkat egy új, személytelenebb köntösbe öltöztessük, mégis adjunk át minden információt.

Első sorban a beiratkoztatásra és a Tájékoztató Napra gondolok, amelyek számos kihívás elé állították az egész szervezetet, de úgy gondolom, hogy a csapatmunkának köszönhetően ezeket leküzdöttük. Mindenképpen tanulságos események voltak, így a jövőben a látott hibákat mindenképpen szeretném figyelembe venni, hogy a hasonló programjaink egyre gördülékenyebbek legyenek. Minden esetben számítok a résztvevők visszajelzéseire, ötleteire a jövőbeli rendezvények megvalósításához. Mindezek mellett szeretnék egy tanulmányi felzárkóztatót minden szakos képviselőnek, hiszen a tavaszi vezeképzővel a tanulmányi tájékoztató is elmaradt, pedig a visszajelzések alapján, lenne rá igény.

CÉLOK

Tanulmányi referenci hálózat

A Tanulmányi Bizottság fontos feladata a hallgatók tájékoztatása, ehhez elengedhetetlen a csapatmunka, ezért minden téren nagyon számítok az intézeti képviselő tanulmányi referenseire. Szeretném, ha ők is ugyanígy tekintenének a Bizottságra. Éppen ezért az elmúlt hetekben dolgozunk a Tudásbázis első verzióján, amelyet aztán a referensekkel alakíthatunk tovább közösen.

Ebben a Tudásbázisban olyan kérdések és válaszok gyűlnek, amelyeket a hallgatók a leggyakrabban kérdeznek tőlünk a tanulmányaink során. Ennek segítségével az újonnan megválasztott tanulmányi referensek remélhetőleg kevésbé érzik elveszettnek magukat, tudnak egy dokumentumban rendszerezetten keresni. Emellett természetesen fontos a személyes kapcsolat is. Ezért szeretném, ha havi rendszerességgel összegyűlne - akár virtuálisan - a Bizottság a referensekkel, hogy megbeszéljük a következő időszak legfontosabb kérdéseit, eseményeit, valamint az elmúlt időszokról visszajelzést adjanak. Mindenképpen számítok az ötleteikre, hogy milyen tartalmakat gyártsunk az ELTE BTK HÖK Tanulmányinsta rovatába, amit így együtt kezelnénk.

MA nyílt hét

Az előző évhez hasonlóan szeretném, ha a Mesterszakos Nyílt Hét idén is megvalósulna. Erre kiemelt szükség van, hiszen ez a leghatékonyabb módja a mesterszakjaink népszerűsítésének. Ebben a HELP segítségére és ötleteire is feltétlenül számíthatunk. A lebonyolításban mindenképpen változtatásokra lesz szükség, hiszen ez a félév hibrid oktatásban indult el, és egyelőre úgy látszik, ez is marad.

A Tájékoztató Nap tapasztalataiból tanulva ezt az eseményt is hibrid megoldással képzelem el, ám sokkal strukturáltabb keretek között megvalósítva. Egy regisztrációs felületre feltétlen szükség lesz, hiszen a termék befogadóképessége véges, ezért az oktatóknak is számolnia kell az érdeklődők létszámával. Éppen ezért nagyon fontos, hogy minél előbb egyeztessük a Nyílt Hét időpontját, és létrehozzuk a regisztrációs felületet, amit aztán a referensek segítségével tudunk eljuttatni a hallgatókhoz. Amennyiben nagyobb az érdeklődés egy-egy órára, azt is felajánljuk az oktatóknak, hogy a Nyílt Naphoz hasonlóan egy kötetlenebb mintaórát tarthassanak az oktatók az érdeklődőknek.

Tankörvezetői pályázat

A Tankörvezetői pályázat leadása szeptemberben megkezdődött. A kiírásom módosítottam, hogy a kis szakok is élni tudjanak ezzel a lehetőséggel. A HELP és a szakmentorok ezt a kezdeményezést nagyon nagy örömmel fogadták, többükkel személyesen is találkoztam, és segítséget nyújtottam a pályázásban. Ennek köszönhetően több kis szakos tankör is el tud indulni ebben a félévben, és emellett a szakmentorok még több kiváló hallgatót tudnak ösztönözni a jövőbeli pályázásra. A kis szakos tárgyakra való pályázási lehetőséget mindenképpen szeretném benne hagyni a tavaszi pályázati kiírásban is, viszont szeretném, ha egyértelműbben megjelenne, mert érkezett olyan visszajelzés, hogy nem elég szembetűnően jelent meg.

A másik újítás a kiírásban a távolléti oktatás miatt került bele, a pályázó hallgatóknak egy online munkatervet is le kellett adniuk arra az esetre, ha újra távolléti oktatásra kerülne sor. Az eddigi tapasztalatok alapján a hallgatók felkészültek erre az eshetőségre is.

Nyílt Nap

A Kar egyik legfontosabb rekrutációs eseménye a januári Nyílt Nap, amelyet ebben a félévben is mindenképpen szeretnénk megtartani. Nem vagyunk jószok, ezért nem tudjuk, milyen lesz akkor a helyzet, a mostani viszonyokból kiindulva hibrid megoldásra készülhetünk. Ez azt jelenti, hogy ismét át kell gondolnunk a félév eleji Tájékoztató Nap erényeit és hibáit, hogy azokból tanulva egy jobb rendezvényt tudjunk összehozni.

Szerencsére az oktatók is egyre gyakorlottabbak az online térben dolgozásban, ezért aggodalomra nincs okunk. Természetesen az nem kérdés, hogy az oktatók és mi is jobban örülnénk, ha a megszokott módon, élőben tudnánk találkozni és beszélgetni az érdeklődő gimnazistákkal, ám ezt egyelőre nem tudhatjuk, hogy lehetséges-e.

Amennyiben kizárólag online tarthatjuk meg, különös hangsúlyt kell fektetnünk arra, hogy a rideg és személytelen körülmények között is maradandó élményt okozzunk a diákoknak, és egy barátságos, befogadó közösségben érezzék magukat.

Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság

Kurdics Zoltán Gábor



Kurdics Zoltán Gábor vagyok, végzős történelem alapszakos hallgató. A szolnoki Verseggy Ferenc Gimnáziumban érettségiztem 2017-ben. Kommunikáció- és médiatudomány a minorom, és immáron két éve vagyok hökös. Székesként csatlakoztam a Pakbizhez, ahol igazi barátokra és harcostársakra találtam.

Nagyon büszke vagyok arra, hogy az EHÖK-ben dolgoztam kommunikációs asszisztensként Kovács „Kokó” Viki mellett, benne voltam az ELTE Appot fejlesztő csapatban, rengeteg más kar és egyetem hökösét ismerhettem meg, és összegyemmi rendezvények lebonyolításából vettem ki tevékenyen a részem, ezután lettem párhuzamosan a BTK HÖK-ben rendezvényes referens. A Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság vezetését június óta látom el, és Panka egyik alelnöke vagyok.

A legutóbbi programunkban írtam arról, hogy szeretnék egy Közéletis Keddet szervezni, ahol minden intézeti képviselőt közéleti referense összeülne, és közösen átbeszelnék az IK-k által szervezett rendezvényeket és az általuk használt kommunikációt: tapasztalatokat cserélhetnénk, átbeszelnék az esetleges hibákat, tanulnánk egymástól, ez egyfajta ötletbörze lenne. Az első Közéletis Kedden azóta túl is vagyunk, a megfelelő tapasztalatokat leszűrtem, és ezeket beépítve fogom a következőket megtartani. Továbbra is nagyon remélem, hogy ennek közösségépítő hatása lesz. Ennek köszönhetően az IK-s programok, közösségi média felületek, a kari rendezvények és kommunikáció egyaránt profitálnának az összegyűlt kreatív tőkéből.

Terveim közül az influenszer csapat létrehozása is megvalósult, szerencsére ez egy olyan kreatív csapat lett, mint amilyennek elképzeltem, amelynek feladata, hogy kreatív tartalomgyártással segítse a Bizottság és a többi bizottság munkáját is. Motivált székesek, illetve babosok a csapat tagjai, akik ezáltal lehetőséget kaptak arra, hogy bizonyíthassák szorgalmukat és tehetségüket. Ezt továbbra is egy jó felkészítésnek gondolom akár egy későbbi bizottsági munkára is. Mindezekkel szeretném a bizottsági és az intézeti képviselői munka közötti szakadékot csökkenteni.

A RENDEZVÉNYEKRŐL

Ahogy bizonyára köztudott, a jelenlegi vírushelyzet erősen korlátoz minket a rendezvények tervezésében, szervezésében. Az elmúlt hónapok megtanítottak minket arra, hogy a sikeres programokhoz a kulcs az alkalmazkodás és az improvizáció.

Természetesen ez az improvizáció csak akkor lehet sikeres, ha részletes tervezés előzi meg. A Bölcsész Gólyanapok is fél év munka eredménye volt, ahol több programverziót is készítettünk, folyamatosan aktualizáltuk a lehetőségeinkhez ezeket a terveket, és több eshetőségre is felkészültünk. Voltak olyan forgatókönyvek, amiket sajnálok, hogy nem tudtunk megvalósítani, ám voltak olyanok is, amiket örülök, hogy el tudtunk kerülni. Így első körben szeretném leírni azokat az irányelveket, amiket a jövőben feltétlen követnünk kell:

• A védekezés:

A legfontosabbal kezdem; az aktuális járványügyi szabályzások szigorú betartása és betartatása. Ahogy a Bölcsész Gólyanapok alatt tapasztalhattuk, a maszkviselést, a fertőtlenítő kapu használatát, és az állandó kézfertőtlenítést a résztvevő hallgatók fegyelmezetten végezték, és minden óvintézkedést betartottak. Ezek mind jó előjelek lehetnek a jövőbeli rendezvények lebonyolítására. Az óvintézkedéseket a lehető leghigorúbban kell betartanunk a hallgatóink biztonsága érdekében.

• A közösség

A korábbi évekhez képest napjainkban talán még fontosabb az, hogy igazi, nyitott közösség jöjjön létre a bölcsészhallgatók között, és az egy szakra járók vagy egy évfolyamon tanulók között. Az elmúlt félév izolációs élménye még mindig ránk vetül, és sajnos nem zárhatjuk ki, hogy ismét ránk köszönt egy hasonló időszak. Így minden kreatitásunkat és erőnket be kell vetnünk, hogy az online és offline rendezvényeinkkel megpróbáljunk olyan lehetőségeket biztosítani, ahol a hallgatók olyan kapcsolatokat tudnak kiépíteni, ami átsegíti őket a nehezebb napokon, ahol tudnak életre szóló barátságokat kötni, vagy csak olyanokat megismerni, akik a tanulmányaikban segítik őket. Mert az egyetemünk, és különösen a bölcsészkar legnagyobb erőssége a közösség.

• Az identitás

Szintén kiemelten fontosnak tartom, hogy olyan programokat szervezzünk, amik értéket teremtenek, tevékenyen hozzájárulnak a hallgatók bölcsész identitásának kialakulásához. Számomra ez az identitás a nyitottságból, a kíváncsiságból, empátiából és a tudás szeretetéből áll. Olyan platformokat kell létrehozni, ahol a hallgatók jobban megismerhetik magukat és egymást, és ahol a fent említett értékeket még jobban magukba szívhatják.

A KOMMUNIKÁCIÓRÓL

Az előző programban már írtam, és ezt továbbra is fenntartom: szeretném, ha a feladataink és az eredményeink kommunikációjában fejlődnének, erre a jelenlegi vírushelyzetben kiemelten szükség van. Céлом, hogy a többi hallgató számára az információk rólunk és a munkánkról ne fellelhetőek, hanem elérhetőek legyenek. Az első babalépéseket már megtettük: az ELTE BTK HÖK honlapján már elérhető egy olyan felület, ami a szervezet blogjaként szolgál. Itt a jövőben közérthetően, cikkek és blogposztok formájában reprezentáljuk a hallgatói érdekképviselőket. Ez a beszámoló egyfajta kiegészítéseként is működik. Ennek a koordinálásán az online felületekért felelős bizottsági taggal közösen dolgozunk, és az influencers csapat segítségével töltjük meg hamarosan egyre több tartalommal.

Ami az influencers csapatot illeti, a vírushelyzettől függetlenül szeretném felpörgetni a közösségi média kihasználását és az online elérésünket, valamint a jelenlétünket növelni kreatív és eredeti tartalmakkal. A Gólyanapokhoz köthetően elindult az TikTok csatornánk, amit a hallgatói igény miatt fel kívánunk virágoztatni, minél több informatív, érdekes és szórakoztató videót gyártani rá. Ez az influencers csapat is felállt már, és csak dicsérni lehet őket, hiszen óriási lelkesedéssel és rengeteg jó ötlettel ugrottak neki a feladatnak.

A közvetlenebb kommunikáció érdekében szeretnék - szintén az előbb említett csapattal együtt - elindítani egy „Mi a szösz a HÖK?” című videó sorozatot, ahol maximum 5 perces videókból bemutatjuk a hallgatói mozgalom történetét, felépítését, feladatait, eszközeit és működését.

A közeljövőben sor kerül a BTK-s podcast megreformálására is; szeretném itt is bevonnai az intézeti képviselőket. A műsort szakszempontként képzelem el, minden hónapban más tudományterületről hoznánk témákat, ezzel is népszerűsítve a kar sokszínűségét. A szakok székeseinek szeretnék lehetőséget biztosítani, hogy bemutathassák a saját témáikat laikusoknak és féllaikusoknak.

Az egyik olyan rendezvénytervem, amit online vagy akár személyesen is meg lehet tartani, az én tudományterületemhez kapcsolódik; egy tanútörténelmi workshop (oral history), ahol a velünk élő történelemet szeretném népszerűsíteni. Olyan személyeket hívnánk beszélgetésre, akik átéltek történelmi eseményeket, és érdekes anekdotákkal tudnák emberibbé tenni a sokszor száraz eseménytörténetet. Milyen volt személyesen átélni a világháborút vagy éppen 1956-ot? Ezzel fontos munkát végeznénk, emberi történeteket őriznénk meg az utókornak, és egyben a mai generációt közelebb hoznánk az idősebbekhez.

Rendezvényeinken egyszerre szeretném a hagyományainkat őrizni és innoválni. A megszokott rendezvényeinket, mint pl. a Gólyahajót vagy a Bölcsész Napokat, a kormányrendeletek betartva továbbra is szeretném megrendezni, de emellett szeretnék több szubkultúra felé nyitni: ilyenek gondolom többek közt a silent discót. Amennyiben a vírushelyzet továbbra is fennáll, a kar hallgatói akkor sem maradhatnak rendezvények nélkül. A különböző kulturális előadások, beszélgetéssorozatok streamelése mellett szeretnék szórakoztató tartalmakat is: a Ki Mit Tube mintájára egy végig online Patina tehetségkutatót (Patina Home Office), közös online Netflix partykat, „Bölcsész Boiler Roomot”, illetve Online Audikommentárt, pár példát hozva: rendezőkkel, színészekkel a saját filmjeiket néznénk újra, sportolókkal a nagyobb meccseiket, versenyeiket vagy zenészekkel a saját koncertjeiket nézve beszélgetnénk.

Szeretnék alkotói pályázatokat kiírni rövidfilmes és novella pályázatra, amiben a kar hallgatói alkotói energiává tudnák alakítani a karantén időszak frusztrációit. A szervezeten belül szeretnék egy friss és innovatív légkört létrehozni, amelyben mindenki bátran elmondhatja az ötletét, és ahol sok kísérletezés és újítás is belefér, úgy hogy végig hűek maradjunk önmagunkhoz és a hagyományainkhoz.

Gazdasági Bizottság

Kémenes Anna Boróka

Kémenes Boró vagyok, immár negyedik éve járok az ELTE BTK-ra. A tanulmányaimat leginkább az jellemezte az elmúlt időszakban, mint ami az egyetemi közösségünket is: a változatosság. Kommunikáció- és médiatudomány alapszakon végeztem, viszont már első évemben tudatosult bennem, hogy nem tudok teljesen azonosulni ezzel a képzéssel. Így hosszas mérlegelés után a filozófiát választottam minoromnak. A látóköröm kitágítása érdekében úgy döntöttem, hogy az előbbieken szerzett tudásom az esztétika mesterképzésen kamatoztatom tovább.



Valószínűleg ez a hármasszög nem jöhetett volna létre, ha nem kerülök be gólyaként a Szabad bölcsészeti és Médiakutatási Intézetek Képviselőtársaságába. Tulajdonképpen itt kezdődött a hallgatói érdekképviseleti munka iránti rajongásom. Kezdetben az IK közéleti referensi feladatait láttam el. Ez idő alatt jobban megtanultam kezelni és kihasználni a közösségi média felületei nyújtotta lehetőségeket, illetve alapszintű kép- és szövegszerkesztői ismeretekre is szert tettem. Pár hónap elteltével bekerültem a Tanulmányi Bizottságba. Talán a két terület első ránézésre eltérőnek tűnhet, mégsem az. Mint minden érdekképviseleti munkának, ezeknek is ugyanaz az alapjuk: a szervezettség.

Ezek a tapasztalatok segítettek abban, hogy rendszerekben tudjak gondolkodni. Tulajdonképpen ez a jelenleg általam vezetett Gazdasági bizottsági feladatok alapja is. Idén februártól töltöm be a gazdasági elnöki pozíciót, és az elmúlt időszakban sikerült megtapasztalnom, hogy mik azok az elemek, amik mindenképpen megtartandók és mik azok, amiket módosítani, esetleg törölni kell az átláthatóság és a gördülékeny munka érdekében. Remélem a továbbiakban folytathatom az elkezdett folyamatok kidolgozását, és sikerül ezeket a módosítási terveket megvalósítani.

RENDSZEREZÉS, LOMTALANÍTÁS

A Gazdasági bizottsági munkámat arra az alapelvre igyekszem felépíteni, miszerint érdemleges és dicséretes munkát csak egy jól strukturált, átlátható környezetben lehet végezni. Ebből adódóan az első kivitelezendő programpontom az iroda átalakítása, lomtalanítása, valamint hallgató- és környezetbarátabbá varázsolása lenne. Könnyen észrevehető, hogy rengeteg a kihasználatlan tér, és ennek véleményem szerint az elsődleges oka az, hogy ezek a bizonyos terek nem funkcionálisak. Viszont ahhoz, hogy fel tudjuk mérni a hely nyújtotta lehetőségeket, először muszáj számba vennünk azt, hogy mivel dolgozhatunk, ezért a folyamat legelső lépcsőfokaként egy hatalmas irodatakarítást tervezek, melyben az érdekképviselő összes tagja részt vehetne. Így amelelt, hogy élhetőbbé tesszük azt a környezetet, amiben nap mint nap dolgozunk, egymást is jobban megismerhetjük. Sajnos a járványhelyzetre való tekintettel ez a megmozdulás egyelőre nem kivitelezhető, viszont amint biztonságos lesz ennyi személy számára egy légtérben tartózkodni, mindenképpen megvalósítjuk ezt a tervet.

Azáltal, hogy rendszerezzük mindazokat az eszközöket, amik a rendelkezésünkre állnak, arra is rávilágíthatunk, hogy mire lenne még szükségünk. Tulajdonképpen ez a fázis jelentené az irodai beszerzés alapját.

Azt már az előző féléves irodaszer beszerzésének érkezésekor megtapasztaltam, hogy a rendelésekből rengeteg felhasználható elem marad még meg. Ha ezeket figyelembe vesszük, akkor akár a megspórolt jelentős összeget másra is felhasználhatjuk.

Mivel az elmúlt időszakban sajnos számos rendezvényt, vezetőképzőket kellett lemondanunk, így a költségtervezetben ezekre szánt összegek megmaradtak. Kihhasználva ezt a lehetőséget, igyekszünk az igényekhez mérten aktualizálni az iroda felszereltségét. Az informatikai referenssel, Németh Andrással való egyeztetést követően ez a folyamat már elkezdődött.

A lomtalanítás során olyan kincsekre is bukkanhatunk, aminek mi már sajnos nem tudjuk hasznát venni, viszont másnak örömet okozhatna. Ilyen például az a rengeteg könyv az alagsorban: egy alapos rendszerezés után akár jótékony célra is felajánlhatjuk ezeket. Ezt a projektet a Szociális Bizottsággal karöltve tervezzük kivitelezni, akár összekötve más adománygyűjtő megmozdulásokkal is.

IRODAHASZNÁLAT, ÜGYFÉLFOGADÁS

Sajnos a vírushelyzetre való tekintettel hatványozottan figyelniünk kell arra, hogy milyen körülmények között dolgozunk. Az elkövetkező, járvány sújtotta időszakban rendkívül fontos, hogy higiéniai szempontból is napra kész legyen az iroda. Ennek érdekében szeretnék egy rendszeres takarítási rendet bevezetni, amibe bevonnám az intézeti képviselőket is, továbbá biztosítani kívánom a vendégek és az érdekképviselők számára egyaránt a korlátlan fertőtlenítőszer használatot.

Mivel egy viszonylag kis területen kell odafigyelni arra, hogy tudjuk tartani a biztonságos távolságot, így elengedhetetlen a rendszeres kommunikáció az irodahasználatot illetően. Ennek megkönnyítésének érdekében követhetőbbé tenném, hogy a tárgyalóban milyen ülések, megbeszélések zajlanak milyen időszakokban.

Amíg lehetőség van személyes ügyfélfogadásra, addig fokozottan kell figyelniünk a saját magunk és a diáktársaink biztonságára, ezért rendkívül fontos betartani és megfelelően kommunikálni az irodahasználati szabályzatot (pl. maszk viselése, rendszeres fertőtlenítés, stb.). Ezt online és offline felületi kiírásokkal, plakátokkal tervezem népszerűsíteni. Amennyiben online ügyfélfogadási rendszerre kell átállnunk, ugyanezt az átláthatóságot és elérhetőséget kell biztosítanunk. Ez esetben a fogadóórákat át szeretném helyezni a virtuális térbe.

Bármit is hozzon a jövő, a legfontosabb az, hogy fenn tudjuk tartani a minőségi kapcsolattartást és információnyújtást az érdeklődők számára. Ezt csak úgy tudjuk elérni, ha folyamatosan tájékoztatjuk a hallgatókat arról, hogy hol és hogyan fordulhatnak hozzánk segítségért a problémáikkal, kérdéseikkel kapcsolatosan.

Szociális Bizottság

Schwartzenberger Anna Lili



Schwartzenberger Anna Lili vagyok, végzős magyar alapszakos hallgató filmelmélet és filmtörténet minorral. A Bologna Albizottságot követően 2017-ben csatlakoztam a HÖK munkájához, ahol kezdetben a Magyar Intézetek Képviselőtében a külügyi referensi pozíciót töltöttem be.

Ezt követően csatlakozhattam a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottsághoz, ahol az Online felületekért felelős referensi pozíciót töltöttem be. Amire nagyon büszke vagyok, hogy ebben az időszakban alakult meg az ELTE BTK HÖK honlapjának mostani arculata, illetve ekkor már sokadik alkalommal vettem részt a rendszeres szociális támogatások bírálásában. Mikor tavasszal felkért Dióssy Panka a Szociális Bizottság elnökének, nagyon izgatott lettem, mert rengeteg új ötlet és cél fogalmazódott meg bennem a bizottság munkájával kapcsolatban. Ezekről a célokról olvashattok lentebb.

A Szociális Bizottság három nagy feladatának tartom a pályázatok minél profibb és gördülékenyebb elbírálását, a hallgatók szociális problémáiban, kérdéseiben való segítségnyújtást és érdekképviselést, illetve a Kar jótékonyági megmozdulásainak koordinálását.

PÁLYÁZATOK ÉS VISSZAJELZÉS

A pályázatok kapcsán, már volt időm belepillantani, a rendszeres szociális támogatások elbírálásába, melynek kapcsán sokat tanulhattam az EHÖK Szociális alelnökétől, illetve alkalmam nyílt együtt dolgozni az Egyetem többi karának Szociális bizottsági elnökeivel. Bár a bírálás időszaka nehezített volt, hiszen a járványhelyzetre való tekintettel, a bírálók érdekében kénytelenek voltunk online bírálni, ennek ellenére igyekeztünk a lehető legnagyobb rugalmassággal elbírálni a rendszeres szociális kérvényeket. A jövőben is ezt a rugalmasságot szeretném képviselni a bizottság élén, hiszen nincs két ugyanolyan élethelyzet, vagy probléma, amire egységes sablonokat tudnánk alkalmazni, így a hallgatók egyéni problémáinak megoldására kell fókuszálnunk.

Ennek a rugalmasságnak és személyes problémamegoldásnak az első lépéseként szeretném kikérni, mind a rendszeres szociális kérvényeket bíráló csapat, mind a érdekképviselői szociális referensek tanácsát és tapasztalatait, hogy hogyan tudnánk közelíteni a hallgatók felé, hogyan tudnánk a bizottság munkáját kiterjeszteni. Ez nagyban elősegítené a Bizottság és a referensek közti távolság csökkentését is, melyet már korábban említettem, illetve ennek kapcsán a szervezet szociális érzékenységét fejlesztő programokról is esne szó.

HOL A HATÁR?

A bizottság másik nagy feladatának tartom, a már korábban említett hallgatói problémák kezelését és a segítségnyújtást. Ennek kapcsán a BTK Esélyegyenlőségi Bizottsága, a Szociális Bizottsággal közösen egy új programsorozat tervezését már el is kezdte, amelynek a címe *Hol a határ?*. Az előadássorozat célja, hogy felhívja a hallgatók figyelmét, hogy az egyetemi atrocitások minden tekintetben elfogadhatatlanok, és hogy hogyan ismerjük fel, illetve mit tehetünk ilyen esetekben, kihez fordulhatunk és mik egy egyetemi polgár jogai. Az előadássorozat online térben fog megvalósulni, így lehetőség lesz az anonim kérdések feltételére is. Így talán bátrabban mernek felszólalni a hallgatók, és mernek nyíltabban beszélni a problémáikról.

Ennek kapcsán felmerült a lehetősége a távolléti oktatásnak, ami szintén sokakat nehezen érintett az előző félévben. Ha ismét távolléti oktatásra kerülne sor, szeretnénk létrehozni egy adatbázist olyan segítő és támogató csoportokkal vagy szervezetekkel, akik a bezártság okozta stressz és nyomás leküzdésében nyújthatnak segítséget, vagy bármilyen, a vírushelyzet okozta lelki problémában tudnának segíteni.

Természetesen a Bizottság további feladataiba tartozik a Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Irodával (SHÜTI) való kapcsolattartás és a közös munka. Ezt az utóbbi hónapokban meg is kezdtük, és közös célunk a speciális igényű hallgatók tanulásának megkönnyítése, illetve az esélyszoba modernizálása és felszerelése, a jelenlegi járványhelyzetben a legnagyobb körültekintéssel és óvatossággal.

JÓTÉKONYSÁGI PROGRAMOK

A jövőben a Bizottság harmadik nagy feladatának tartom a Kar jótékonyági programjainak növelését akár online formában, akár a már megszokott személyes formában. Terveink között szerepel olyan alapítványokat keresni, akikkel közösen együttműködve szeretnénk minél több pénzt gyűjteni, első sorban mindig aktuális témákban, mint például a koronavírus kapcsán olyan családok megsegítése, akiknek nincs lehetőségük a távolléti oktatáshoz szükséges eszközök beszerzésére.

Ehhez a programponthoz tartozik a már korábban említett irodatarakítás is, amely kapcsán a Gazdasági Bizottsággal együttműködve szeretnénk jótékony célra felajánlani a HÖK irodából, amit tudunk.

A Szociális Bizottság munkáját tehát ebben a három fő pontban szeretném összefogni, melyek célja a Bizottság felelősségvállalásának növelése a Kar és a szervezet életében, illetve a szervezet tagjainak és a Kar hallgatóinak szociális érzékenységét fejlesztő folyamat oda és vissza egyaránt.

Kulturális és Sportbizottság

Kingl Dóra Ildikó

Kingl Dorka vagyok, harmadéves anglisztika alapszakos hallgató film és kultúra specializáción. 2018-ban kezdtem meg egyetemi pályafutásomat az ELTE Bölcsészettudományi Karán, majd 2019 tavaszában választottak meg az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőbe mint közéleti referens. Tavaly december óta az IK-ban elnöki pozícióban tevékenykedem. A Kulturális és Sportbizottság munkájába 2019 őszén kaptam igazán bepillantást, ugyanis Téglás Eszter ekkor kért fel, hogy legyek a bizottság tagja.



A bizottságban Kulturális és sportreferensként tevékenykedtem, legtöbb feladatomban a pályázatok köré épült, valamint segédkeztem a féléves programok (Színházfesztivál, Filmklub) megszervezésében. Referensi feladataim idén nyárig tartottak. Ezután Dióssy Panka felkért, hogy induljak el a csapatában az ügyvivő elnöki választásokon, majd szeptemberben a BTK HÖK elnöki választáson mint a Kulturális és Sportbizottság elnöke. Ennek hihetetlenül megörültem, hiszen az elmúlt évben a Bizottság a szívem csücske lett, nagyon boldoggá tett, hogy, amennyiben sikerül elnyernünk a tisztelt Küldöttgyűlés bizalmát, folytathatom a munkálkodást a KultSporton belül.

Mindig is nagyon foglalkoztatott a programok szervezése, és ezt a szenvedélyemet kamatoztathattam mind az Intézeti Képviselőten, mind a Bizottságon belül. Sajnálatos módon az elkövetkezendő időszak nagyon nehéz lesz, a prioritáslista élén természetesen az ELTE polgárok fizikai és mentális egészsége áll, illetve az, hogy a hallgatók el tudják végezni minél kevesebb komplikációval a tanulmányaikat. Ámde szeretném, ha a járványhelyzet alatt nem veszne el se a kulturális, se a sportélet teljesen a hallgatók életéből, ezért mindent el fogok követni annak érdekében, hogy a bölcsészek számára elérhetőek legyenek az ilyen lehetőségek és programok.

A programomban szeretnék nagy hangsúlyt fektetni a Kulturális és sportpályázat leadási körülményeinek fejlesztésére, a kar kulturális és sportéletének fenntartására. Ezeknek az eseményeknek a megrendezésébe szeretném bevonni az intézeti képviselőket is, ezekből főleg a közéleti referensekkel szeretnék együtt dolgozni.

PÁLYÁZAT

A Kulturális és sportpályázatot illetően a legnagyobb célkitűzésem a pályázási folyamat megújítása lenne. Szeretném a Tudományos Bizottsággal karöltve, áthelyezni a pályázatot új platformra, a Neptunba. Míg az ELTE BTK HÖK oldalán eddig megfelelően működött a pályázási felület, úgy gondolom, hogy a pályázók számára ez nagy mértékben megkönnyítené a pályázatok leadását. Minden, a Hallgatói Önkormányzat által kezelt más pályázat (szociális pályázatok, Erasmus+ mobilitási program), illetve a tanulmányokkal kapcsolatos kérvények leadása is a Neptunon keresztül történik. A hallgatók számára ez egy ismerős platform. A pályázat egy hivatalosabb felületre való áthelyezése pedig az egyetem és a szervezet számára is átláthatóbbá tudná tenni a bírálást, a dokumentumokat és az adatokat.

A járványhelyzet miatt bekövetkezett állapotra tekintettel ezt a programpontot a következő félév során szeretnék megvalósítani. A hallgatóknak sok elektronikus újtáshoz kell alkalmazkodniuk, ezért nem szeretném még egy változtatás bevezetésével megnehezíteni a dolgokat. Amint mindenkinek sikerül beleszokni a távolléti oktatás helyzetébe, nyélbe ütjük a fejlesztést.

Ahhoz, hogy a pályázatok leadását megkönnyítsük, szeretnék félévente lehetőséget adni a pályázóknak, hogy - a bizottsági tagok asszisztálásával - közösen le tudjuk adni a pályázatot. Emellett szeretnék a Tudományos Bizottsággal és a közéleti referensekkel együtt dolgozva nemcsak a hallgatói képviselőknek, hanem a hallgatóknak is workshopokat tartani, hogy ők is első kézből megismerhessék a pályázatokat, és megtanulhassák a helyes leadásukat. A nagy létszámra való tekintettel ez online folyna, de a sikeres online Tájékoztató Nap után úgy gondolom, hogy zökkenőmentesen meg tudnánk tartani.

KULTÚRA

A kulturális élet nagy részét képezi a karunkat felölelő és minden hallgatót összekapcsoló bölcsészidentitásnak. Ezt szeretném felpezsdíteni a közkedvelt Színházfesztiválhoz és Filmklubhoz hasonló rendezvények szervezésével, például olyan új programokkal, mint a Bölcselő. Ez egy, az egész kart megmozgató kulturális program lenne. A havonta megrendezendő eseményben a hallgatóknak lehetőségük lenne egy beszélgetés keretei között megismerkedni egy általuk kiválasztott vendéggel. A program lényege nemcsak a közösségépítés, hanem hogy a hallgatókhoz közelebb hozzuk azokat a témákat és személyeket, amik és akik érdeklik őket. Mivel évről évre a Bölcsész Napokon a hasonló kulturális programok töretlen népszerűségnek örvendenek, így szeretnék gyakrabban ilyen programokat rendezni a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottsággal közösen. Szerencsére az előírásokat betartva élőben is meg tudjuk szervezni a Bölcselőt, de az esetleges szigorításokra is fel vagyunk készülve, így a rendezvényt online formában is bármikor meg tudjuk tartani.

A Bizottsággal havi programajánlókat is szeretnék készíteni, amivel a diákok számára elérhető kulturális rendezvényeket népszerűsíténénk, valamint szeretnék könyv- és filmajánlókat eljuttani hozzájuk. Ebbe szeretném bevonnai akár a hallgatókat, akár az oktatókat is, hogy habár távol vagyunk egymástól és az egyetemtől, a közösségi érzés megmaradhasson.

SPORT

A kari sportesemények megszervezését mindenképp szeretném megelőzni egy kérdőív kiküldésével, aminek segítségével felmérhetjük a hallgatók sportolási igényeit, amikhez mérve merendezhetjük a számukra kedvező programokat.

Emellett szeretném, ha a kar képviseltetné magát már meglévő rendezvényeken is (pl. jótékonyági futások), illetve, ha a járványügyi helyzet engedi, egy BTK Sítábor megszervezésével szeretném fellendíteni a téli időszakot.

Tudományos Bizottság

Czeglédi Márk Barnabás



Czeglédi Márk Barnabás vagyok, harmadéves történelem alapszakos hallgató, visegrádi országok története specializációval. Az egyetemre 2018-ban nyertem felvételt, a HÖK munkájába 2019 tavaszán csatlakoztam be mint a Történeti Intézeti Képviselőtanulmányi referense.

Még ez év szeptemberében Dióssy Panka a Tudományos Bizottság elnöke felkért, hogy erősítsem a csapatát bizottsági tagként. A 2020-as ügyvivő elnök választáson a Küldöttgyűlés Dióssy Pankának szavazott bizalmat, így a Tudományos Bizottság elnöki pozícióját én vettem át tőle 2020. június 17-től.

A Hallgatói Önkormányzat munkájának lassan két éve vagyok részese, a legmeghatározóbb része azonban a Bizottságban eltöltött bő egy év volt, ami alatt volt szerencsém megismerni a Tudományszervezési és Kutatási pályázatot, a Tudományos Ösztöndíj Pályázatot, a Honoráciort, illetve a Tutorálást. Úgy gondolom, hogy mind a Történeti Intézeti Képviselőtanulmányi Bizottságban eltöltött idő rengeteg hasznos tapasztalattal szolgált számomra, amiket szeretnék kamatoztatni a jövőben is.

Szeretném, hogy a Bizottság és a tudományos, pályázati referensek között a kapcsolat szorosabb legyen. Ezt azért tartom fontosnak, mivel a referenseken keresztül a hallgatók minden szakon megfelelő információval rendelkeznek a tudományos lehetőségekről, legyen szó publikálásról, konferenciáról vagy akár egy helyes pályázat leadásáról. A referensek segítségét ezen kívül még a TÖP-ök lektorálásában kérem. Emellett szeretnék egy közös csoportot, platformot, amely megkönnyítené a referensek és a bizottsági tagok közötti kommunikációt.

PÁLYÁZATOK

A pályázatok kapcsán szeretném megemlíteni a Kulturális és Sportbizottságot. Mióta tagja vagyok a szervezetnek a két bizottság között jó a viszony, és harmonikusan tudnak együtt dolgozni, biztos vagyok benne, hogy ez a jövőben is így fog tovább működni. Mivel a pályázatok helyes leadása a mai napig gondot okoz, így a Kulturális és Sportbizottsággal közösen szeretnénk fél évente kettő workshopot tartani, egyet HÖK-ös szhékeseknek, egyet hallgatóknak.

A pályázat leadásának megkönnyítése érdekében, a két Bizottság szeretné áthelyezni a pályázat leadási felületét a Neptunba a következő félévtől. Véleményem szerint így elérhetőbb és átláthatóbb lenne a hallgatók számára a pályázatok leadásának menete. Természetesen amint a pályázatok átkerülnek a Neptunba, ehhez is készítünk mintapályázatot és egy kisokost, hogy a hallgatóknak minél egyszerűbb legyen az átállítás.

Valamint a Kulturális és Sportbizottsággal szeretnénk egy részletes adatbázist, amiben az eddigi Intézeti Képviseltek által szervezett kirándulások lennének összeszedve. Ebbe szeretnénk az Intézeti Képviseltek által az elmúlt pár évben meglátogatott helyeket összegyűjteni, és tudásbázist készíteni belőle. Arra kérnénk az Intézeti elnököket, hogy amint kész ez az adatbázis, és a vírushelyzet is engedi a kirándulásokat, ezt folyamatosan frissítsék. Szeretnénk, ha ez az adatbázis olyan adatokat tartalmazna, ami megkönnyíti nemcsak a jelenlegi közéleti referensek dolgát, hanem támaszt nyújthat az utánunk jövő generációknak.

TEHETSÉGGONDOZÁS

Tudományegyetemként az ELTE számos lehetőséget biztosít, ami a tudományos pályán elindíthatja a hallgatókat. Sajnos ezekről, úgy érzem, a hallgatók vagy nem értesülnek, vagy nem használják ki eléggé. Szeretnék ezen változtatni. Kiemelném a Tudományos Ösztöndíj Pályázatot, amire egyre kevesebb pályázat érkezik be az elmúlt féléveket visszanezve. Ezt a pályázatot szeretném népszerűsíteni ebben a félévben, mivel úgy vélem jó lehetőség mindenki számára, hogy beleszóljon a tudományos pályába.

Ehhez elengedhetetlennek érzem az Első Század folyóirat fellendítését. Az elmúlt néhány félévben ezt a folyóiratot nem adtuk ki, így ezt az elmaradást szeretném minél hamarabb ledolgozni, illetve új külsőt kapna mind az online, mind a nyomtatott verziója. Már minden dolgozat lektorálva van, jelenleg a tördelés fázisnál tart a folyamat.

TUDOMÁNYOS ESEMÉNYEK NÉPSZERŰSÍTÉSE

Ennek a tanévnek a tavaszán ismét megrendezésre kerül az Országos Tudományos Diákköri Konferencia. Talán nem titok, hogy az ELTE hallgatói a Humán Tudományi Szekcióban rendre a legrangosabb helyen végeznek. Szeretnék mindent megtenni annak érdekében, hogy ez idén is így történjen, így fontosnak tartom a hallgatók figyelmét felhívni arra, hogy bár az OTDK tavasszal van, már első félévben el kell kezdeni a felkészülést, különben lemaradnak róla. Első lépésként Nagy Balázssal, a Kari Tudományos Diákköri Tanács elnökével közösen szervezünk Tehetséggondozási Tájékoztatót szeptember végén.

Történelem szakon azt tapasztaltam, hogy a szakos könyvtár délután rengetegszer zárva van valamilyen előadás miatt, azonban erről a hallgatók nem értesülnek, nincs feléjük kellőképpen kommunikálva. Ezen változtatva szeretnék egy Tanulmányi Bizottságéhoz hasonló rendszert bevezetni. Mint ahogy azt minden tanulmányi referens tudja, a Tanulmányi Bizottság minden hónapban kiküld egy emailt, ami tartalmazza a hónapra vonatkozó fontos dátumokat, melyeket a szakos csoportokba ki lehet tenni akár poszt, akár borítókép formájában. Ezt szeretném átemelni, mégpedig úgy, hogy havonta, vagy két hetente kiküldenénk egy emailt a tudományos, pályázati referenseknek, ami tartalmazná az elkövetkező hetekben a Karon megrendezésre kerülő konferenciákat, pályázatokkal kapcsolatos tájékoztatókat. A vírushelyzet miatt természetesen nem csak a BTK-n megrendezésre kerülő, hanem az online formában lévő eseményekre is vonatkozna.

ÁLLÁSBÖRZE

A tudományos referensek segítségével szeretném feltérképezni a munkalehetőségeket a bölcsészhallgatók számára, legyen szó akár gyakornoki, nyári vagy egyetem utáni lehetőségekről. Ezeket kiadvány vagy online formában szeretném közzétenni, hogy a szakmai lehetőségek minél több hallgatóhoz elérjen.

Azonban szeretném feltérképezni, hogy milyen lehetőségeik vannak a bölcsészhallgatóknak egyetem után, ha mégsem a tudományos pályát választják. Ezt elősegítve egy állásbörzét is szeretnék a Bölcsész Napok keretein belül, mikor cégek települnének ki, így arról is tájékoztatást kapnának a hallgatók, hogy milyen lehetőségeik vannak, ha mégsem a tanult pálya tudományos területén szeretnének elhelyezkedni. Ha a vírushelyzet miatt nem lehetne megrendezni a Bölcsész Napokat, akkor ezt online beszélgetés formájában valósítanánk meg. Tisztában vagyok vele, hogy a jelenlegi helyzet miatt nem biztos, hogy egy év alatt ez kivitelezhető, viszont az alapokat mindenképp szeretném lefektetni.

Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság

Kálmán Levente Zsolt

Kálmán Levente vagyok, negyedéves angol-francia osztatlan tanárszakos hallgató. Tanulmányaimat az ELTE-n 2017 szeptemberében kezdtem a romanisztika alapszak francia szakirányán. Ennek a tanévnek az elején kezdtem el érdeklődni a Hallgatói Önkormányzat munkája iránt, így amikor az őrsvezetőim meghívtak, hogy vegyek részt a BTK HÖK utánpótlásképzésében, örömmel fogadtam el a felkérést.



A következő tanévet frissen megválasztott szakos hallgatói érdekképviselőként már a jelenlegi szakomon tanulva kezdtem el. A HÖK munkájába először a Romanisztikai Intézeti Képviselőtanács tanulóreferenseként kapcsolódtam be, mely feladatot két éven keresztül láttam el. 2019 őszén pedig felkértek, hogy vezessem az azévi utánpótlásképzést, mely egy a szívemnek nagyon kedves feladatnak bizonyult.

Jelenleg a Külügyi és Határon túli Ügyekért Felelős Bizottság elnökeként tevékenykedem, mely feladatra Dióssy Panka ügyvivő elnöki kampánya során kért fel, és a jelenlegi választások során ugyanezért a pozícióért indulok. Az ezzel kapcsolatos terveimet, gondolataimat három kulcsgondolat köré csoportosítva szeretném bemutatni.

AKTUÁLIS HELYZET

A jelenlegi járványhelyzet rég nem látott módon megnehezítette az országok közötti szabad átjárást. Nekünk, akik az európai integráció idején nőttünk fel, nem sokkal ezelőttig elképzelhetetlennek tűntek a most nagyon is valós határzárak.

A 21. századi felsőoktatáshoz és tudományhoz elválaszthatatlanul hozzátartozik a nemzetköziség. Legyen szó akár a campusunkon teljes képzésben vagy mobilitási programban tanuló külföldi hallgatókról, a nálunk tanító lektorokról és oktatókról, a konferenciákra és programokra hozzánk érkező vendégekről, előadókról, vagy a saját, külföldre látogató hallgatóinkról, oktatóinkról. Ezek a jól működő kapcsolataink új kihívásokkal néznek szembe, mely kihívásokat a technológia vívmányaival próbáljuk leküzdeni.

Ezeken a problémákon felül olyan, ettől független változásokkal is szembe kell néznünk. Egyik ezek közül a kihívások közül, hogy az Egyesült Királyság a jövő év elejével elhagyja az Európai Uniót. Ez a mi oldalunkról elsősorban az oda mobilitásra kiutazó hallgatók szemszögéből jelent további adminisztrációs terhet, ugyanis innentől kezdve ezeknek a hallgatóknak vízumra lesz szükségük a mobilitás idejére.

Mindezen nehézségek ellenére bizakodóan tekintek a mobilitásra, és biztos vagyok benne, hogy a felmerülő problémák leküzdésében segíteni tudjuk a hallgatóinkat.

MOBILITÁSI PÁLYÁZATOK

Jelenleg már tart a tavaszi félévre szóló Erasmus+ pótpályázati időszak, így az ezzel kapcsolatos teendők kiváló tapasztalattal szolgálnak majd a tavaszi főpályázati időszakra. Az online tájékoztatásban és a kapcsolattartásban, az online ülések lebonyolításában az elmúlt fél év már próbára tett minket, így amennyiben a járványhelyzet a következő év elején sem enyhülne, addigra már jól bevált gyakorlatokon keresztül tudjuk a hallgatókat felkészíteni a pályázásra. A határozatokkal és hatósági karanténokkal tarkított kiutazásokkal a most kiutazó vagy nemrégiben kiutazott hallgatók tapasztalatait fontosnak tartom megosztani a második félévben kiutazó vagy akkor pályázó hallgatókkal, ugyanis jelentős esély van arra, hogy sok partnerországban a maihoz hasonló korlátozásokra lehet számítani a következő év elején is. Így a most ezzel először szembesülő hallgatótársaink tapasztalataira szeretnénk a tájékoztatásunkat alapozni.

Akárcsak az ügyvivő elnökválasztásra írt programomban, a mostaniban is szeretnénk rávilágítani az Európán kívüli mobilitási lehetőségekre, amelyek eddig sajnos ritkán kerültek előtérbe. Szeretnénk felmérni az adott lehetőségeket, és tájékoztatókat tartani ezekről. Elsősorban ezt azért tartom fontosnak, hogy azoknak a keleti nyelvszakos hallgatóknak is felhívjuk a figyelmét az anyanyelvi környezetben eltöltött mobilitás lehetőségére, akiknek erre az Erasmus+ tagországokban nincs lehetősége, és eddig kevésbé értesültek ezekről az ösztöndíjakról.

KÜLFÖLDI HALLGATÓK AZ ELTÉ-N

Már egy ideje futó projekt, hogy szeretnénk a külföldi hallgatókat bekapcsolni az érdekképviselési munkába. Az idei tanév erre kiváló lehetőséget nyújt, hiszen az esedékes Alapszabály módosítással létrehozható a külföldi hallgatók számára egy választási körzet, illetve egy intézeti képviselőhöz hasonló egység a kari HÖK-ön belül. Fontosnak tartom, hogy a nálunk teljes képzésben tanuló külföldi hallgatók kivehessék a részüket a kar életének és mindennapjainak szervezéséből, illetve hogy a külföldi hallgatótársaik beilleszkedését és kari életbe való bekapcsolását önmaguk tudják formálni.

ZÁRÓ GONDOLATOK

Reménykedünk benne, hogy terveinkkel és irányelveinkkel azonosulni tudtok. Minden tőlünk telhetőt meg fogunk tenni, hogy a szervezet minden hallgató számára elérhető, megbízható és átlátható legyen. Szeretném megköszönni a jelenlegi érdekképviselőknek, hogy az elmúlt három hónapban aktivitásukkal és lelkiismeretes munkájukkal támogattak bennünket. Nagyon sokat jelent nekünk, hogy számíthatunk rátok. Igyekszünk meghálálni a belénk vetett bizalmatokat és eleget tenni az elvárásaitoknak.



Üdvözlettel,
Dióssy Panka és csapata