

DIÓSSY PANKA ÉS CSAPATA

ÁTLÁTHATÓSÁG. KÖZÖSSÉG. BIZALOM.

a szervezeten kívül és belül

Bemutakozás

Víziók

Közös projektek

Együttműködés

Bizottsági kollaborációk

Önálló bizottsági projektek

Végszó



2020

BEMUTATKOZÁS

Tisztelt Küldöttgyűlés! Kedves Képviselők és Babosok!

Fogadjátok szeretettel a bemutatkozásunkat és a programunkat!



Dióssy Panka vagyok, és az ELTE BTK HÖK elnöki pozíciójára pályázom. Harmadéves szabad bölcsészet alapszakos hallgató vagyok, specializációm esztétika, a minorom pedig orosz. A Szabadbölcsészeti és Médiakutatási Intézetek Képviselőtének elsőéves korom óta vagyok az IK elnöke, a Tudományos Bizottság elnöki pozícióját pedig szeptember óta töltöm be.



Horváth Rozália vagyok, és az ELTE BTK HÖK Tanulmányi Bizottságának elnöki pozíciójára pályázom, emellett Panka engem kért fel az egyik alelnökének. Francia és angol osztatlan tanárszakos hallgató vagyok. Két éve a Romanisztikai Intézeti Képviselőtének elnöke vagyok, és egy éve a Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottsági elnöki pozícióját is én töltöm be.



Kémenes Anna Boróka vagyok, harmadéves kommunikáció- és médiatudomány alapszakos, filozófia minoros hallgató. Az érdekképviselőti munkát közéleti referensként kezdtem az SZMI IK-ban, majd Tanulmányi Bizottsági tagként is tevékenykedtem. Később a Gazdasági Bizottság elnöki pozíciójára kértek fel, ezt a szerepet töltöm be jelenleg a szervezetben. Az elmúlt időszakban nagyon megszerettem, és teljesen azonosulni tudtam ezzel a feladatkörrel, ezért is szeretném Panka alelnökéként folytatni az elkezdett munkát.



Kurdics Zoltán Gábor vagyok, harmadéves történelem szakos hallgató. Kommunikáció- és médiatudomány a minorom, és immáron két éve vagyok hökös. Székesként csatlakoztam a Pakbizhez, az EHÖK-ben dolgoztam kommunikációs asszisztensként, valamint a BTK HÖK-ben rendezvényesként. A Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság vezetésére pályázok, és Panka egyik alelnöke leszek.



Czeglédi Márk Barnabás vagyok, és az ELTE BTK HÖK Tudományos Bizottságának elnöki pozíciójára pályázom. Másodéves történelem alapszakos hallgató vagyok, visegrádi országok története specializációval. Több mint egy éve vagyok tanulmányi referens a Történeti Intézeti Képviselőtében, valamint szeptembertől a Tudományos Bizottságban vagyok bizottsági tag.



Kálmán Levente Zsolt vagyok, és az ELTE BTK HÖK Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottságának elnöki pozíciójára pályázom. Harmadéves francia és angol tanárszakos hallgató vagyok, két éve tanulmányi referens a Romanisztikai Intézeti Képviselőtében, illetve az idei tanévben én voltam az egyike az Utánpótlásképzést vezető megbízottaknak.



Kingl Dóra Ildikó vagyok, és az ELTE BTK HÖK Kulturális és Sportbizottságának elnöki pozíciójára pályázom. Másodéves anglisztika alapszakos hallgató vagyok, film és kultúra specializációval. Az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőtében egy éve tevékenykedem, ahol fél éve elnöki pozíciót töltök be. Szeptember óta vagyok bizottsági tag a Kulturális és Sportbizottságban.



Schwartzberger Anna Lili vagyok, magyar alapszakos és filmtudomány minoros hallgató. A Magyar Intézetek Képviselőtében a külügyi referensi pozíciót töltöm be, az ELTE BTK HÖK Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottságban másfél éve vagyok tag, illetve immáron négy féléve veszek részt aktívan a szociális támogatás bírálás időszakában.

- A bizottságok maximális létszámra való feltöltése, ezzel lehetőséget adva minél több szhékesnek a közös munkára.
- Az iroda közösségi térére formálása, hogy mindenki otthonosan érezze magát.
- Átlátható kommunikáció, amelyben az információáramlás nincs hierarchiához kötve.
- Olyan közösség megteremtése, melyben fel merjük vállalni véleményünket és esetleges hibáinkat, hogy fejlődni tudjunk.
- Céljaink és feladataink tisztázása és esetleges újradefiniálása, hogy a hallgatók érdekében aktuálisak legyünk.
- Az elnökség és az érdekképviselők munkájának összehangolása, hogy csapatként tudjunk dolgozni.

KÖZÖS PROJEKTEK

Dióssy Panka: Jelen pillanatban leginkább arra van szükség, hogy stabilitást képviseljünk, hiszen állandóan sokkoló és meglepő szituációkkal találjuk szemben magunkat. Olyan helyzetbe kerültünk, melyben nem engedhetjük meg magunknak azt a luxust, hogy a saját egyéni ambícióinkat helyezzük a hallgatók szükségletei elé. Úgy véljük ezt leginkább úgy tudjuk megvalósítani, ha közösen gondolkodunk, és a meglévő tapasztalatok alapján együtt visszük véghez terveinket. Ez annak is köszönhető, hogy számos olyan programunk van, melyek nem csak egy bizottság felelősségei közé tartoznak, hanem akár az egész elnökség elhivatott iránta. Éppen emiatt inkább a közös projektekre koncentráltunk, melyeket együtt tudunk tökéletesíteni. Ez nem azt jelenti, hogy nincsenek önálló indíttatásaink és ötleteink, de elsősorban a közös teendőkre koncentráltunk. Azért is emeltük ki ezeket a projekteket, mivel a gólya évfolyam számára nagy jelentőséggel bírnak, azonban a járványhelyzet arra készítet minket, hogy megreformáljuk őket. A nagyobb projektek mellett kisebb kollaborációkat is láthattok, melyekben egy-egy bizottság fűzi szorosabbra az együttműködésüket. Elnökként kötelességemnek érzem, hogy támogassam őket ezekben a kezdeményezésekben, és igyekezni fogok, hogy segítssem őket az ötleteik megvalósításban. Nagyon nagy öröm számomra, hogy azok az irányvonalak, melyeket én fontosnak tartok, azokban egyetértenek velem, és ők is ragaszkodnak hozzájuk. Sok olyan tervem volt, melyeket függetlenül tőlem a csapatom tagjai is kiemeltek az ötletelés során, így ezeket most közösen tudjuk létrehozni.

Orientációs Napok

Panka, Rozi, Barna, Boró, Dorka, Kurdics, Levi, Panni

Az idei gólya évfolyam sok szempontból különleges, nemcsak azért, mert ők kezdik el felpezsdíteni az új évtized egyetemi életét, hanem azért is, mert a távoktatás nehézségeivel életük egyik legfontosabb szakaszában kellett szembe nézniük. Nem hagyhatjuk ezt az egész évfolyamot elveszni, eltévedni a kezdeti időszakban. Gólyatábor hiányában az Orientációs Napok szerepe még nagyobb lesz, mint az előző évben, így kettős célul a tájékoztatás mellett a gólyák integrációját is be kell építenünk. A Tájékoztató Napnak kiemelt szerepet szánunk, ami az elmúlt időszak tapasztalatai alapján online formában is lebonyolítható az oktatók és IK-k segítségével Microsoft Teams-en keresztül ppt használatával, előzetesen egy Google Formon keresztül küldhetnének kérdéseket a gólyák, valamint természetesen a tájékoztatók alatt és után is lehetőségük lenne kérdezni. Nagyban számítunk az IK-k szerepére a közös tárgyfelvelelek megszervezésében, amennyiben csak online tudjuk megszervezni az Orientációs Napokat, ennek még nagyobb lesz a jelentősége, ezért ezt egy külön napra tennénk, szakokra lebontva, így segítve a gólyák identitásának kialakulását a szakjuk közössége iránt. Mindeközben folyamatos online tárgyfelvelet és szociális ügyeletet biztosítanánk. Az integrációnak és ismerkedésnek is nagy figyelmet szeretnénk szentelni, hiszen ez lesz az első kapcsolódási pontjuk egymással, velünk és az egyetemmel is. Ezzel kapcsolatban szeretnénk kötetlenebb, az ismerkedésre alkalmas programokat is szervezni, akár az online térben is. Például kampusz és környéke túrákkal, amiket online formában Youtube videók segítségével és egy kincskereső játékkal egybekötve valósítanánk meg. A közösség építése céljából egy hatalmas pubquizzt szeretnénk szervezni, ahol csapatokban versenyezhetnek a gólyák. Amennyiben csak online tudjuk megrendezni ezt a programot, az a célunk, hogy ne terheljük le túlságosan a gólyákat, mégis szeretnénk minden téren segíteni őket, ezért az imént említett programokat külön napokra osztanánk fel, hogy minden napra jusson valami feldolgozható mennyiségben. Ezeket felül az Orientációs Napok a frissen Magyarországra érkezett külföldi hallgatók bevonására is kiváló lehetőség. Szeretnénk angol nyelvű foglalkozásokat, csapatépítéseket, városnézést tartani, hogy megkönnyítsük a beilleszkedésüket a város és a kampusz mindennapjaiba.

BAB

Panka, Rozi, Barna, Boró, Dorka, Kurdics, Levi, Panni

Már a járványhelyzet előtt világos volt, hogy a babos képzés kisebb-nagyobb módosításokra szorul, mind a jelenlegi képviselők, mind a babosok véleménye szerint. Első körben mindenképp szeretnénk, ha az intézeti képviselőknek nagyobb beleszólása lenne a képzésbe. Ez azért fontos, mert a babosok az első időszakban leginkább az IK munkájából veszik ki részüket, így nem csak az IK tagokat, hanem az IK-ban végzett feladatokat is részletesen meg kell ismerniük. A koronavírus csak még inkább ráirányította a figyelmünket az IK-k fontosságára, hiszen gólyatábor hiányában igen nehéz feladat lesz megtalálni a motivált és kíváncsi gólyákat. Az Orientációs Napok lenne az egyik fókuszpont az utánpótlás szempontjából, mivel ezen az eseményen IK-kra bontva szeretnénk ismerkedéseket szervezni a gólyáknak. Ezeken az alkalmakon lehetőségünk lenne arra, hogy megismerkedjünk a 2020-as évfolyammal. Az esetleges akadályversenyeken, Google Mapses kincskeresésen a GT-hez hasonlóan egyértelmű lenne, hogy kiket érdekelhet a babos képzés. Amennyiben online térbe kényszerülünk, nagy szerepe lenne a BAB hirdetésének. Olyan felhívásokat készítenénk, melyek az érdeklődők számára vonzóvá és izgalmassá tennék a HÖK-öt. Tisztában vagyunk vele, hogy online térben sokkal személytelenebb, ezáltal kevésbé vonzó lenne a képzés, de nem esünk kétségbe, hiszen az IK-k jelenleg is aktívan tudják tartani a kapcsolatot egymással. Ha pörgős online workshopokat tartunk, akkor a gólyák érdeklődését is fenn tudnánk tartani. Emellett egy gyorsstalpaló kialakításán is dolgozunk, hogy azok se szoruljanak ki a HÖK-ből, akik a BAB-ot nem végezték el, de tartanak tőle, hogy nem eléggé felkészültek.

Gólyatábor

Panka, Kurdics, Barna, Boró, Dorka, Levi, Panni, Rozi

Sajnos a vírushelyzet miatt lehetetlenné vált a Gólyatábor megszervezése a korábbi formájában, ám a rendezvény közösség- és identitásépítő szerepét valamilyen más változatban szeretnénk megvalósítani. Mindenképp szem előtt kell tartanunk az éppen aktuális járványügyi szabályozást és kormányzati iránymutatást, és csak ezen keretek között szabad gondolkodnunk. Ez valószínűleg azt jelenti, hogy ősszel a szokásos több száz fős tömegrendezvények helyett, sok alacsonyabb létszámú, kisebb csoportra kell bontanunk a programjainkat. Gólyának lenni egy átmeneti állapot az ember identitásában; diákból itt válunk egyetemistává, hallgatóvá. Ezt az átmeneti folyamatot kell megkönnyítenünk és segítenünk. A bölcsész identitás formálásában kiemelt szerep jut majd az intézeti képviselők érdekképviselőinek. Az Orientációs Napok során a babos 24 órás versenyhez hasonlóan egy Budapestet átszelő akadályversenyt és kincsvadászatot szeretnénk szervezni, ahol az őrök versenyezhetnének egymással három napon keresztül, de a csapatokat elosztva a különböző napokra, (minden nap más-más csapatok, más-más szakokat képviselve), így elkerülve a tumultust. Így mindenki egy versenynapot teljesítené, a különböző állomásokon identitásépítő és szórakoztató feladatokat teljesítenének, ezeken az állomásokon szhékesek, bizottsági tagok és az elnökség fogadná a versenyző csapatokat. A napok végén szabadtéri bográcsozás és közös buli lenne. Természetesen az előbbi program csak akkor tartható meg, amennyiben a szabályozás megengedi. Ha nem, és otthon kell maradnunk, akkor többek közt a tájékoztatók online megtartásával, illetve közös virtuális tárgyfelvétellel tudnánk segíteni a hallgatókat, amint az az Orientációs Napok kapcsán már említettünk. Itt figyelniük kell a programok hosszára, mivel az online térben, mint már tapasztalhattuk, minden megterhelőbb. Ebben az esetben mindenképp bevetnénk, az online életben megismert társasjátékokat, például Skribble (rajzolás játék), Broken Picturephone, Cards Against Humanity, stb.

EGYÜTTMŰKÖDÉS

Referensek bevonása a bizottságok munkájába

Mivel a közösség és az IK-kal történő kooperáció kiemelten fontos számunkra, így elengedhetetlennek tartjuk a referensekkel történő szoros együttműködést. Mindannyian arra a következtetésre jutottunk, hogy szeretnénk aktívan együtt dolgozni a bizottságokhoz tartozó referensekkel, ezt szeretnénk most összefoglalni számotokra.

Tanulmányi Bizottság: A Tanulmányi Bizottság jövőbeli legfőbb feladatának a meglévő és jól működő programjaink, tájékoztatóink megszilárdítását tartom, proaktív és innovatív, szervezeti szinten történő együtt gondolkodás segítségével. Ebben fontosnak tartom a tanulmányi referensek szerepét, akik eddig a Bizottság munkáját leginkább a releváns információk posztolásával tudták segíteni. Én azonban szeretném, ha létrejönne egy ennél nyitottabb, személyesebb közösség, akikkel folyamatos kapcsolatban lennénk, információkat cserélnénk, így a referensi hálózat munkája hatékonyabb lenne, nagyobb hangsúlyt tudnánk fektetni a megelőzésre a tűzoltás helyett.

Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság: A külügyi referensek segítségével szeretném a reprezentatívok szervezetbe való integrálását elősegíteni, így fontosnak tartom, hogy ők legalább kommunikációs szinten beszéljenek angolul. Ezentúl szeretném, ha felvennék a kapcsolatot az intézetek Erasmus+, illetve más egyéb külföldi ösztöndíjakkal felelős koordinátoraival, mert intézeti szinten hatékonyabban tudnánk tájékoztatni, relevánsabb tapasztalatokat megosztani, mint kari szinten. Különösen egy esetleges második járványhullám esetén lenne szükség a külügyi referensek segítségére, ugyanis ez esetben valószínűleg kis közösségekben tudunk csak összegyűlni, így az ösztöndíj tájékoztatókat vagy intézetenként kisebb termekben, vagy az online térben tudnánk megtartani. A reprezentatívok ebben az esetben a járvány végéig csak a külügyesekkel vennék fel a kapcsolatot, a hatóságok rendelkezéseit követve, vagy élőben, vagy az online térben.

Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság: Igény szerint heti vagy havi rendszerességgel Közéletis Keddet szeretnék létrehozni. Minden intézeti képviselőt közéletis referense összeülne, és közösen átbeszélnék az IK-k által szervezett rendezvényeket és az általuk használt kommunikációt: tapasztalatokat cserélhetnénk, átbeszélnék az esetleges hibákat, tanulnánk egymástól, ez egyfajta ötletbörze lenne. Remélem, hogy ennek közösségépítő hatása is lenne. Ennek köszönhetően az IK-s programok és a kari rendezvények egyaránt profitálnának az összegyűlt kreatív tőkéből. Terveim között van egy influenszer csapat létrehozása is, ez egy olyan kreatív csapat lenne, amelynek feladata lenne, hogy kreatív tartalomgyártással segítse a bizottság munkáját. Motivált szhékesek illetve babosok lennének a csapat tagjai, akik ezáltal lehetőséget kapnának arra, hogy bizonyíthassák szorgalmukat és tehetségüket. Ezt egy jó felkészítésnek gondolom akár egy későbbi bizottsági munkára is. Mindezekkel szeretném a bizottsági és az intézeti képviselői munka közötti szakadékot csökkenteni.

Tudományos Bizottság: Szeretném szorosabbra fűzni a kapcsolatot a tudományos referensekkel, hogy a hallgatók minden szakon megfelelő információval rendelkezzenek a tudományos lehetőségekről, legyen szó publikálásról, vagy akár konferenciáról. A referensek segítségét így a TÖP-ök lektorálásában, a tudományos lehetőségek hirdetésében és az állásbörze megszervezésében kérném. Emellett szeretnék egy közös platformot, amely megkönnyítené a referensek és a bizottsági tagok közötti kommunikációt. A Kulturális és Sportbizottsággal szeretnénk közösen workshopokat tartani hallgatóknak, és hallgatói érdekképviselőknél közösen. Ebben is számítanánk a referensek részvételére.

Szociális Bizottság: A rendszeres szociális támogatás bírálásának időszaka mindig nagyon feszített a bírálók és a bizottság számára egyaránt, ezért szeretném a szociális referensek segítségét kérni, hogy kölcsönösen segíteni tudjuk egymás munkáját. Ez azt jelentené, hogy a pályázat részletei közvetlen elérhetőek lennének a referensek számára, illetve információterjesztés szempontjából enyhíthetnék a bizottság terheit. Ezek mellett szeretném a szociális referensek segítségét kérni, a hallgatók felé való nyitásban és a szervezet szociális érzékenységének fejlesztésében.

Kulturális és Sportbizottság: A Kulturális és Sportbizottság jövőbeli munkájába mindenképp szeretném bevonni a közéleti referenseket. A karra jellemző kulturális sokszínűséget szeretném az intézeti képviselőkkel közreműködve bemutatni. Az ilyen multikulturális rendezvények megszervezésében szeretném a referensek segítségét kérni, hogy a saját szakjaikat méltóan tudják reprezentálni ezeken az eseményeken. Ahhoz, hogy a pályázatok leadását megkönnyítsük, szeretnék havonta lehetőséget adni a pályázóknak, hogy a bizottsági tagok asszisztálásával, közösen le tudjuk adni a pályázatot. Emellett, szeretnék a Tudományos Bizottsággal és a közéleti referensekkel együtt dolgozva nemcsak a hallgatói képviselőknél, hanem a hallgatóknak is workshopokat tartani, hogy ők is elsőkézből megismerhessék a pályázatot, és megtanulhassák a helyes leadásukat.

BIZOTTSÁGI KOLLABORÁCIÓK

Pályázatokat a Neptunba! ● Barna, Boró, Dorka

Az adatvédelem, az egységesítés és az átláthatóság érdekében a pályázatok leadását a többi kari pályázathoz hasonlóan az ELTE BTK HÖK weboldaláról a Neptun felületére helyeznénk át. Ennek a folyamatnak elkezdtünk utánajárni, és az ötlet első körben nem ütközött akadályokba. Természetesen a minél gyorsabb átállást útmutatókkal, segédanyagokkal és tájékoztatókkal segítenénk elő. Ezt az újítást szeretnénk mindenképpen megvalósítani, hogy a hallgatók számára a több felületen történő pályázással járó komplikációkat megszüntessük. A hivatalos és jól ismert platform használata mind a pályázóknak, mind a bírálóknak megkönnyítené a munkáját. Ezek természetesen koronavírus idején is teljesen megvalósítható elképzelések, hiszen az ezzel kapcsolatos tájékoztatás gond nélkül áthelyezhető az online térbe.

Pályázatos adatbázis ● Barna, Dorka

A kirándulások szervezése a legtöbb IK éves munkájában fontos szerepet tölt be. Ezeknek a rendezvényeknek a megvalósításában szeretnénk a szervezők munkáját megkönnyíteni. Létrehoznánk tehát egy adatbázist, amelyben az elmúlt évek kirándulásainak adatait és tapasztalatait gyűjtjük össze, hogy a jövőben mindenki számára elérhető és átlátható legyen minden lehetőség.

Szociális közösségi gyakorlat ● Panni, Rozi

A tanárszakos hallgatók érdekeit szem előtt tartva, arra gondoltunk, hogy létrehoznánk számukra egy adatbázist, melyben a kötelező közösségi pedagógiai gyakorlat lehetséges helyszíneit gyűjtenénk össze. Ennek köszönhetően a hallgatók könnyebben hozzáférhetnének azokhoz a helyekhez, ahol szociálisan aktív szerepet tudnának vállalni, így készítve fel őket későbbi pályájukra.

Tanulmányinsta ● Rozi, Kurdics

A Facebookon történő teljeskörű tájékoztatás mellett a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság és a Tanulmányi Bizottság az Instagramon szeretne indítani egy „Hasznos Információk Egy Percben” rovatot, amelyben egy adott időszak legfontosabb kulcsfogalmait, szabályait néhány képben közzé teszi, ezzel elősegítve, hogy minél több hallgatót érjenek el a legrelevánsabb tudnivalók.

Jótekonysági rendezvények ● Boró, Dorka, Kurdics, Panni

A szervezet programjai kapcsán szeretnénk rendszerezni az adománygyűjtéseket és a jótekonysági megmozdulásokat. Ebben a Kulturális, a Kommunikációs és a Szociális Bizottságok közösen működnének együtt, hogy minél több szervezethez juthasson el a támogatásunk.

Mesteres Nyílt Hét ● Barna, Rozi

A Mesteres Nyílt Hét kezdeti lendületét meglövelve, idén előbb megszervezve, az oktatókkal közösen új programokkal szeretnénk kibővíteni. A Tudományos Bizottság és a Tanulmányi Bizottság délutáni közös programokat szervezne, valamint volt MA-s hallgatókat hívnánk, akik személyes tapasztalatokkal, tanácsokkal látnák el az érdeklődőket. A Mesteres Nyílt Héten szeretnénk még egy lökést adni a tudománynak, így egy tudományos kitelepülést tervezünk, amibe a doktorandusz hallgatókat is szeretnénk bevonni, így az érdeklődők akár könnyed beszélgetés formájában is tájékozódhatnak, ha mesteres diploma után terveznek tovább tanulni.

Tudásbázis fejlesztése ● Panka, Boró

Az állandó fluktuáció miatt senkinek nincsenek évei, hogy beletanuljon egy-egy szerepkörbe, így nagyon fontosnak gondoljuk, hogy megkönnyítsük mindenki munkáját. Ehhez a Jancsó Dorka által elkezdett Tudásbázist fejlesztenénk. Ebben a Google Drive-os mappában minden munkakört és mindenki feladatait átláthatóvá szeretnénk tenni. Ez azt jelentené, hogy mind a referensek, mind az IK elnökök, a bizottsági tagok és a bizottsági elnökök teendőit világosan körvonaloznánk. Ennek tökéletesítésében mindenki segítségére számítanánk, hiszen minden IK-nak egyedi igényei és működési struktúrái vannak, ami egyik helyen szuperül működik, lehet máshol nem válna be, viszont mindig tudunk egymástól tanulni. Ahhoz, hogy a tudásátadás ne csak online térben történjen, havi rendszerességgel különböző témakörökben közös ötletelésre invitálnánk az érdeklődőket, legyen szó IK elnöki teendőkről, csapatépítésről, referensi feladatokról, programszervezésről, vagy arról, hogy hogyan segítsük a tanszékek, intézetek munkáját. Ezeket az alkalmakat tapasztalt képviselők tartanák, így mindenki magáénak érezhetné ezeket a workshopokat.

ÖNÁLLÓ BIZOTTSÁGI PROJEKTEK

Dióssy Panka - elnök

Úgy gondolom a HÖK elnök legfőbb feladatai közé tartozik a szervezetben zajló folyamatok koordinálása és összefogása, illetve a hallgatók és a szervezet érdekeinek magasabb szinten történő képviselése. A jelenlegi helyzet több szempontból is nehezített pálya, hiszen a két indulós választás és a járványhelyzet miatt különösen nagy figyelmet kell fordítanunk a szervezet egységére és stabilitására. Semmiképpen sem szeretnék olyan újdonságokat bevezetni, amik a jelen helyzetben csak nehezítenék a hétköznapjainkat. Elsődleges feladatunknak tartom, hogy a hallgatók számára egy szilárd képviseletet tudjuk biztosítani, melyben a képviselők jól együtt tudnak működni. Mindezek miatt az első időszakot mindenképpen a közösségépítésnek szeretném szentelni. Ha a vírushelyzet úgy engedi, nyár végén, ősz elején feltétlenül szeretnék csapatépítő, ismerkedős alkalmakat tartani, ahol átbeszélhetjük a korábbi időszak tanulságait. Célom, hogy az esetleges félelmeknek hangot tudjunk adni, a konfliktusokat őszintén át tudjuk beszélni, és a szervezetnek közös célokat és kereteket adjunk, melyekkel a legtöbben azonosulni tudunk. Természetesen az online térben is törekedni fogok rá, hogy tudjunk egymással kommunikálni, és ne távolodjunk el egymástól. Ezen indítatásaimat a szorgalmi időszakban is fontosnak tartom, így heti rendszerességgel elnöki fogadóórát szeretnék tartani a szhékesek és a babosok számára. Ez az alkalom bárki számára nyitott lenne, nem igényel előzetes egyeztetést, viszont ezzel szeretném világossá tenni, hogy nyitott vagyok bármilyen ötletre, és fontosnak tartom az esetleges nehézségek átbeszélését. Egy olyan szervezetben, ahol a tagok nagy százaléka önkéntes alapon végzi tevékenységét a közösségi stabilitás az egyik legnagyobb vonzóerő. Éppen emiatt fontosnak tartom, hogy ne csak a hallgatóknak szervezett bulikban fussunk össze, hanem szervezzünk magunknak olyan alkalmakat, ahol mindenfajta kötöttség nélkül tudunk egymással időt tölteni, legyen szó akár közös társasozásról, kirándulásról, sportolásról. A legnagyobb erőnk abban rejlik, hogy rendkívül sokszínű a társaság, ezért fontos, hogy találkozzanak az ötleteink, nézőpontjaink, hogy a lehető legtöbbet tudjuk kihozni egymásból.

Tanulmányi Bizottság

Az elkövetkező időszak számos kihívás elé állítja a Tanulmányi Bizottságot, ezért úgy gondolom, hogy a teljesen új programok oltárán nem áldozhatjuk be a jól működő tájékoztatások eredményességét. Ezért ez utóbbiakat kell finomhangolnunk, újragondolnunk és szilárd alapokra helyezni. A gördülékeny közös munka támogatásaként szeretnék minden félév elején összeülni a tanulmányi referensekkel, hogy együtt átbeszéljük az elkövetkezendő időszak eseményeit, tájékoztatóit, majd ezeket egy folyamatosan frissülő közös naptárban tervezem vezetni, így mindenki tud ezekkel előre tervezni. A HELP (Hallgató eredményességet elősegítő program) előző évben megkezdett munkája remek kezdeményezés, amiben mindenképpen aktív szerepet kell vállalnunk szervezeti szinten. A jelenlegi, távoktatás szülte helyzetben a hallgatók igénye megnőtt a tanulástámogató és mentálhigiénés tréningek, előadások iránt. Így attól függetlenül, hogy visszamehetünk-e ősszel a kampuszra, egy hallgatói kérdőív segítségével szeretném felmérni, hogy milyen segítségeket fogadnának szívesen a hallgatók. Szeretném, ha a szakmentorokkal karöltve, külső előadók meghívásával, akár élőben, akár a Microsoft Teams-en keresztül kis csoportos tréningeket és nagy előadásokat is szerveznénk például tanulástechnika, időgazdálkodás, mentális immunerősítés, témakörökben. Ahhoz, hogy minél több hallgatóhoz elérjenek ezek a lehetőségek, nagyon fontos, hogy mi is ismerjük, és részt vegyünk ezekben. A Tankör Pályázatok terén szeretném, ha hatékonyabb kommunikációt tudnánk végezni, ezáltal több potenciális hallgatóhoz eljutna a híre, hogy minél több tankör indulhasson a szemeszter kezdetén. Ezen kívül szeretném kibővíteni a pályázati kiírást is, hogy az ajánlott órákon kívül más órákhoz is indíthassanak szakkört, ha összegyűlik elég hallgató, valamint olyan tankörök is indulhassanak, amik egy témakör köré épülnek, amik akár 3-4 tantárgyat is magukba foglalnak. Arra az esetre is kell eljárásrendet kialakítanunk, ha a következő félévben is online oktatás folya, hogy a tankörvezetők ebben a helyzetben is tudják, hogy milyen keretek között tudják folytatni a feladataikat.

Tudományos Bizottság

Mint már említettem, a tudományos referensek segítségével szeretném feltérképezni a munkalehetőségeket a bölcsészhallgatók számára, legyen szó akár gyakornoki, nyári vagy egyetem utáni lehetőségekről. Ezeket kiadvány, vagy online formában szeretném közzétenni. Ezt elősegítve egy állásbörzét is szeretnék, a Bölcsész Napok keretein belül, mikor cégek települnének ki, így arról is tájékoztatást kapnának a hallgatók, hogy milyen lehetőségeik vannak, ha mégsem a tanult pálya tudományos területén szeretnének elhelyezkedni. Ha a vírushelyzet miatt nem lehetne megrendezni a Bölcsész Napokat, akkor ezt online beszélgetés formájában valósítanánk meg. Tisztában vagyok vele, hogy ezt egy év alatt nem lehet teljesen kivitelezni, viszont az alapokat mindenképp szeretném lefektetni. Szintén volt már szó a referensek bevonásánál arról, miszerint szeretnék megvalósítani kerekasztal-beszélgetéseket tudományos pályán dolgozókkal. Itt talán azzal is tudnánk népszerűsíteni a tudományos pályát, ha olyan érdekes személyeket hívnánk, akiknek a munkájáról nem is gondolnánk, hogy az tudományos pályához kapcsolódik. Ezt szintén egy internetes beszélgetés formájában valósítanánk meg, ha a helyzet úgy hozza, hogy nem lehet rendezvényeket szervezni. A Tudományos Ösztöndíj Pályázatot is szeretném átformálni. Mivel a legtöbb tudományosan elismert folyóirat általában 40 000 leütésben minimalizálja a dolgozatok terjedelmét, úgy gondolom, hogy az egyetemi tudományos szárnybontogatásnak nem kell ilyen nagyívűnek lennie. Az eddig működő rendszer természetesen megmaradna, viszont mellette lenne egy kevesebb leütéssel és kevesebb ösztöndíjjal járó kategória is, amit azonban nem publikálnánk az Első Század Online Folyóiratban.

Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság

Szeretném, ha a feladataink és az eredményeink kommunikációjában fejlődnénk, erre egy esetleges vírushelyzetben kiemelten szükség lesz. Célom, hogy a hallgatók számára az információnk rólunk és a munkánkról ne fellelhetőek, hanem elérhetőek legyenek. Többek közt szeretnék létrehozni egy olyan felületet, ami a szervezet egyfajta blogjaként szolgálna. Itt közérthetően, cikkek és blogposztok formájában reprezentálnánk a hallgatói érdekképviseletet. Ez a beszámolók egyfajta kiegészítéseként is működne. Ennek a koordinálásán az online felületekért felelős bizottsági taggal közösen dolgoznánk és az influenszer csapat segítségével töltenék meg tartalommal. Ami az influenszer csapatot illeti, a vírushelyzettől függetlenül szeretném felpörgetni a közösségi média kihasználását és az online elérésünket valamint a jelenlétünket növelni kreatív és eredeti tartalmakkal. Többek közt ezt a BTK-s podcast megreformálásával tervezem; szeretném itt is bevonni az intézeti képviseleteket. A műsort szakspecifikusként képzelem el, minden hónapban más tudományterületről hoznánk témát, ezzel is népszerűsítve a kar sokszínűségét. A szakok székeseinek szeretnék lehetőséget biztosítani, hogy bemutathassák a saját témáikat laikusoknak és féllaikusoknak. Az egyik olyan rendezvénytervem, amit online vagy akár személyesen is meg lehet tartani, az én tudományterületemhez kapcsolódik, egy tanútörténelmi workshop (oral history), ahol a velünk élő történelemet szeretném népszerűsíteni. Olyan személyeket hívnánk beszélgetésre, akik átéltek történelmi eseményeket, és érdekes anekdotákkal tudnák emberibbé tenni a sokszor száraz eseménytörténetet. Milyen volt személyesen átélni a világháborút vagy éppen 1956-ot? Ezzel fontos munkát végeznénk, emberi történeteket őriznénk meg az utókornak, és egyben a mai generációt közelebb hoznánk az idősebbekhez. Rendezvényeinken egyszerre szeretném a hagyományainkat őrizni és innoválni. A megszokott rendezvényeinket, mint pl. a Gólyahajót vagy a Bölcsész Napokat, a kormányrendeletek betartva továbbra is szeretném megrendezni, de emellett szeretnék több szubkultúra felé nyitni: ilyennek gondolom többek közt a silent discót. Amennyiben a vírushelyzet továbbra is fennáll, a kar hallgatói akkor se maradhatnak rendezvények nélkül. A különböző kulturális előadások, beszélgetés sorozatok streamelése mellett szeretnék szórakoztató tartalmakat is: a Ki Mit Tube mintájára egy végig online Patina tehetségkutatót (Patina Home Office), közös online Netflix partykat, „Bölcsész Boiler Roomot”, illetve Online Audikommentárt, pár példát hozva: rendezőkkel, színészekkel a saját filmjeiket néznénk újra, sportolókkal a nagyobb meccseiket, versenyeket vagy zenészekkel a saját koncertjeiket nézve beszélgetnénk. Szeretnék alkotói pályázatokat kiírni rövidfilmes és novella pályázatra, amiben a kar hallgatói alkotói energiává tudnák fordítani a karantén időszak frusztrációit. A szervezeten belül szeretnék egy friss és innovatív légkört létrehozni, amelyben mindenki bátran elmondhatja az ötletét, és ahol sok kísérletezés és újítás is belefér, úgy hogy végig hűek maradunk önmagunkhoz és a hagyományainkhoz.

Kulturális és Sportbizottság

A programomban szeretnék nagy hangsúlyt fektetni a már fent említett Kulturális és Sportpályázat leadási körülményeinek fejlesztésére, valamint a kar kulturális és sportéletének fellendítésére. Ezeket nagyrészt új események megszervezésével szeretném elérni. Mint már korábban említettem, ezeknek a programoknak a megrendezésébe szeretném bevonni az intézeti képviselőket is, főleg a közéleti referensekkel szeretnék együtt dolgozni. A kulturális élet nagy részét képezi a karunkat felölelő és a minden hallgatót összekapcsoló bölcsész identitásnak. Ezt szeretném felpozícionálni a közkezdelt Színházfesztiválhoz és a Filmklubhoz hasonló rendezvények szervezésével, például múzeumlátogatásokkal, vagy olyan új programokkal, mint a Bölcselő. Ez egy, az egész kart megmozgató kulturális program lenne. A havonta megrendezendő eseményben a hallgatóknak lehetőségük lenne egy beszélgetés keretei között megismerkedni egy általuk kiválasztott vendéggel. A program lényege nemcsak a közösségépítés, hanem hogy a hallgatókhoz közelebb hozzuk azokat a témákat és személyeket, amik és akik érdeklik őket. Mivel a Bölcsész Napokon a hasonló kulturális programok évről évre töretlen népszerűségnek örvendenek, így szeretnék gyakrabban ilyen programokat rendezni a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottsággal karöltve. Amennyiben nem lesz lehetőségünk visszatérni a kampuszra, nem szeretném, ha a hallgatók számára a kulturális programok teljesen megszűnnének. Ahol lehetséges, szeretném őket áthelyezni az online térbe. A Bölcselő esetében ez szerintem teljesen megvalósítható. A résztvevők egy online platformon együtt bejelentkeznének a vendéggel és a moderátorral, majd a beszélgetés zökkenőmentesen folyhatna tovább. A kari sportesemények megszervezését mindenképp szeretném megelőzni egy kérdőív kiküldésével, aminek segítségével felmérhetjük a hallgatók sportolási igényeit, amihez mérve megrendezhetjük a számukra kedvező programokat. Emellett szeretném, ha a kar képviselteté magát már meglévő rendezvényeken is (pl. játékos futások, SkiRide). A járványügyi helyzet alatt sokaknak lehetősége adódott időt szánni a testmozgásra, és egy egészségesebb életmódot elkezdni. Ha nem tudnánk visszatérni az egyetemre, szeretném az új otthoni tevékenységeiket támogatni, például egy online felületen megszervezett Egészségügyi Nappal. Mind a sport, mind a kulturális munkákhoz szeretnék egy-egy referenst, akik innovatív ötleteikkel és a saját területük moderálásával támogatni tudják a Bizottság munkáját.

Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság

Fontosnak tartom, hogy az előző elnökség által elkezdett jó gyakorlatok folytatódjanak. Amennyiben bizalmat szavaztok nekünk, a karunkon tanuló külföldi hallgatók integrálása a Külügyi Bizottság egyik meghatározó projektje marad. Szeretném, ha a külföldi hallgatók érdekképviselői rendszerének kiépítése az új ciklus alatt is kiemelt fontosságú terület maradna. Ez egyrészt azt jelentené, hogy a reprezentatívok a Hallgatói Önkormányzattal szoros együttműködésben dolgoznának. Szeretném megismertetni velük szervezetünk és a különböző kari szervek működését. Hiszem, hogy ez elengedhetetlen ahhoz, hogy eredményesen segíthessék a karunkra érkező külföldi hallgatókat. Hosszútávú célom, hogy a reprezentatívok velünk közreműködve, de többé-kevésbé önállóan programokat szervezhessenek, és közösséget építhessenek. Egy másik számunkra fontos terület az angol nyelven történő dokumentumok és tájékoztatók számának növelése. Amennyiben célunk, hogy valóban egy versenyképes, XXI. századi, gazdag nemzetközi kapcsolatokkal rendelkező kar legyünk, fontos folyamatosan angol nyelven elérhetővé tenni minél több információt. Azon fogok dolgozni, hogy ebből a törekvésből a BTK HÖK is kivegye a részét. Nem szeretném azonban, ha ez a nyitás egy irányban történne. A kampány elején tartottunk egy közvéleménykutatást, mely során felmerült, hogy a külföldi ösztöndíj pályázatok eddig meglehetősen Erasmus-fókuszúak voltak. Egy valóban demokratikus rendszerben minden hallgatót igyekszünk tájékoztatni a számára elérhető lehetőségekről. Szeretném, ha bizottságomnak lenne egy tagja, aki külön az Erasmus+ tagországokon kívüli ösztöndíjakkal foglalkozna. Továbbá szeretném, ha ennek a tagnak személyes kötődése lenne az érintett intézetekhez, így valószínűleg közelebbi kapcsolatot tudna kialakítani az ott tanuló hallgatókkal.

Szociális Bizottság

Ahhoz, hogy a hallgatók érdekeit a megfelelő módon tudjuk képviselni, fontos cél a Szociális Bizottság munkájának továbbfejlesztése. Célom, hogy a hallgatók ne csak a pályázatokkal kapcsolatos kérdésekkel forduljanak hozzánk, hanem személyes, egyéni problémáikkal is. Ennek kapcsán szeretnék létrehozni egy dokumentumot, amelyben összegyűjtenék az egyetem és az egyéb szervezetek által nyújtott lehetőségeket, amelyek, gondolva az újabb távoktatási helyzetre, akár online változatban is elérhetőek lennének. Amennyiben szeptemberben visszatérhetünk az egyetem falai közé, szeretnék egy előadás-sorozatot szervezni a hallgatóknak, amely során olyan általános, sok hallgatót érintő problémákkal kapcsolatban segítenék meghívott szakértőink, mint például a túlterheltség, az időgazdálkodás vagy éppen, a karantén okozta stressz. Természetesen a bizottság munkájában továbbra is jelentős hangsúlyt kap az Esélyszoba megszervezése, és ennek kapcsán a speciális igényű hallgatók támogatása a SHÜTI-vel (Speciális Hallgatói Ügyeket Támogató Iroda) együttműködve. Az említett hallgatók egyetemi tanulmányait szeretnék olyan eszközökkel is segíteni, mint például a kampuszon történő ingyenes nyomtatás. Másik nagy feladatunk a szociális pályázatok bírálata, mely utóbbi kapcsán célom lenne, az átláthatóság és a rendezett bírálás, akár online térben is. Ha szeptembertől nem térhetünk vissza az egyetemre, akkor nagyon fontosnak tartom a bírálási időszak alapos megtervezését és biztonságos áthelyezését, illetve a megfelelő tájékoztatási rendszer kiépítését, az online térben.

Gazdasági Bizottság

Ahhoz, hogy produktívan tudjunk együtt dolgozni a mindennapokban, elengedhetetlen egy olyan környezet, amelyben kényelmesen és otthonosan tudunk mozogni. Tapasztalataink alapján az Iroda ilyen szempontból tökéletes kiindulópont, viszont egy pár módosítással sokkal élhetőbb lehetne. A teljes kihasználhatóság érdekében szeretnék, egy nagy lomtalanítást követően, funkcionális tereket létrehozni, a titkárságot úgy átalakítani, hogy hallgatóbarátabb legyen, illetve nagyobb hangsúlyt fektetni a higiénára. Amennyiben szeptemberben is folytatódik a távoktatás, mindenképpen be kívánunk vezetni egy online fogadóórás rendszert, így a krízishelyzet ellenére is fel tudnak majd keresni a hallgatók minket egy közvetlenebb, személyesebb közegben. Hallgatói érdekképviselőkként rendkívül fontos, hogy mindig naprakész és esetenként tömör információkkal tudjunk szolgálni diáktársainknak. Bár az ösztöndíjszerzési lehetőségek népszerűsítése szerves része munkánknak, mégis vannak olyan pályázatok, amelyek nem jutnak el a célközönséghez. Ennek elkerülése érdekében szeretnék összeállítani egy ösztöndíjas kisokost, melyben röviden bemutatnánk minden, az egyetemi évek alatt kiaknázható lehetőséget. Ez a gyűjtemény nem csak a golyóknak és a felsőbbéves hallgatóknak, hanem nekünk, érdekképviselőknak is rendkívül nagy segítséget nyújthatna az adott területeken történő tájékozódásban és tájékoztatásban egyaránt.

VÉGSZÓ

Tisztában vagyunk vele, hogy a kétindulós választás számos kétséget és nehézséget szült. Szereténk azonban, ha felismernétek az ebben rejlő lehetőségeket. Alkalmatok nyílik végiggondolni, hogy milyen szervezetben szeretnétek tevékenykedni, ehhez azonban a nyitottságotokra van szükség. Bízgatunk Benneteket, hogy éljete a jogaitokkal és döntsetek úgy, hogy minden opciót megismertetek. Amennyiben nekünk szavaztok bizalmat, mi azon fogunk dolgozni, hogy a lehető legjobb tudásunk szerint támogassuk a munkátokat.