

EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

JANCSÓ DOROTTYA

ÉS CSAPATA

elnöki program

2019. május



„ÓRIÁSOK VÁLLÁN”



Tartalomjegyzék

Bemutakozás.....	2
Elnök – <i>Jancsó Dorottya</i>	5
Tanulmányi Bizottság – <i>Áder Nikolett</i>	8
Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság – <i>Rebbenszki Gergő</i>	10
Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság – <i>Horváth Rozália</i>	12
Tudományos Bizottság – <i>Dióssy Anna Laura</i>	14
Kulturális és Sportbizottság – <i>Téglás Eszter</i>	16
Szociális Bizottság – <i>Szinok Bianka</i>	18
Gazdasági Bizottság – <i>Schmidt Bertalan</i>	20
Program.....	22
Bevezetés	23
A bölcsészképzés népszerűsítése	24
Országos összefogás a bölcsészekért	25
Toborzás az ELTE BTK-ra	26
ELTE BTK HÖK Tudásbázis létrehozása	26
Nemzetköziesítés és külügy.....	28
A külföldi hallgatók integrációja.....	28
Erasmus	29
Külügyi referensi hálózat	30
Tudománynépszerűsítés.....	31
Pályázati rendszerek finomhangolása	33
Pályázati kisokos létrehozása	33
Pályázati referens	34
Kirándulás Ötlettár	34
Rendezvények, régiék s újak	35
Közéleti kerekasztalok	36
ELTE BTK Színházfesztivál.....	37
Aktivitási felmérés	37
MA & PhD Nyílt nap	38
Segítségnyújtás a tanulmányokban	39
Tankörvezetői pályázat.....	39
Tanulmányi workshop.....	40
Tanulmányi referensek munkájának hatékony koordinálása és segítése.....	40



„Osztályfőnöki óra” beszélgetéssorozat	41
Kommunikációs stratégiák.....	43
Újfajta kommunikációs felületek	43
Hallgatói Érdekképviselők kommunikációs trenírozása	44
Szociális és esélyegyenlőségi ügyek	45
Kommunikáció, hatékonyságnövelés	45
Esélyegyenlőség.....	46
Jótekonyság	47
Kitekintés - ösztöndíjak.....	47
Közösségi gyakorlati hálózat	48
Iroda, a második otthonunk	48
EHÖK & GTI, segíteni és segíteni	49



Elnök – *Jancsó Dorottya*

Bemutakozás

Jancsó Dorottya vagyok, jelenleg az ELTE BTK Filmtudomány mesterképzésének filmelmélet specializációs hallgatója. 2014-ben nyertem felvételt az egyetemre Szabad bölcsészet alapszakra, 2015-től pedig Filmelmélet és filmtörténet specializációval és hindí nyelvi minorral egészítettem ki tanulmányaimat. A Hallgatói Önkormányzat és az általa végzett munka már tanulmányaim elején, a Gólyatáborban felkeltette az érdeklődésemet és örsvezetőim pártfogásának köszönhetően 2015-ben elindultam a választásokon. Így elkezdhettem szakos hallgatói képviselőként tevékenykedni a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézeti Képviselőlet színeiben, 2016 tavaszán pedig az Intézeti Képviselőlet elnökének lettem választva. 2017 májusában Horváth Mihály csapatának tagja lettem, így attól kezdve a Hallgatói Önkormányzat elnökségének munkájában mint a Kulturális és Sportbizottság elnöke kezdtem el dolgozni. 2018 májusától kezdve az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzat elnökeként látom el feladataimat, amely nem tagadom, hogy az elmúlt évek legnagyobb megpróbáltatását jelenti, viszont tartom magamat annyira kalandvágyó embernek, hogy immár rengeteg tapasztalattal a hátam mögött, tovább haladhassak ezen az úton.



Motiváció

A tavalyi programot olvasgatva megmosolyogtatott az a néhány gondolat, amelyeket motivációként fogalmaztam meg, ugyanakkor azt is be kell vallanom, hogy beigazolódtak az elképzeléseim az ELTE BTK HÖK elnöki tisztségével kapcsolatban. Egyrészt, nem tagadhatom, hogy valóban rengeteg fáradságos munkával jár az, ha az ember a mesterszakos tanulmányai mellett kívánja ellátni a feladatait elnöki minőségében. Viszont továbbra is tartom azt az állításomat, hogy semmihez sem mérhető az a végtelen szeretet és megbecsülés, amit ezért cserébe kapok hallgatótársaimtól. Éppen ebből az okból fakadóan döntöttem úgy, hogy szeretnék élni a lehetőséggel és még egy évig ellátni az elnöki feladatokat, hiszen Hallgatói Önkormányzatunk rendkívül közel nőtt a szívemhez és úgy gondolom, van még mit tenni, hogy ezt az amúgy is összetartó és sok szempontból jól működő szervezetet fejlesszük. Bízom a csapatomban és úgy gondolom, hogy velük együtt bármire képesek lehetünk!

Tapasztalat

Mindig érdekes dolog, amikor az ember több év távlatából próbál visszaemlékezni arra az útra, amelyen haladva oda jutott, ahol most tart. Én most azt mondhatom el magamról, hogy ezt az elmúlt 4 évet, amit az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatában tölthettem el, életem eddigi legizgalmasabb szakaszaként élhettem meg. Egészen attól kezdve, hogy a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézeti Képviselőtanácsban az összes referenciapozícióban kipróbálhattam magam, segítve a hallgatók mindennapjait, majd ezt követően azzal a kihívással, amit az Intézeti Képviselőtanács elnökévé való megválasztásom vont maga után. Ekkor tapasztaltam meg, hogy mekkora felelősség az, amikor 8 idegenből egy csapatot kell kovácsolni úgy, hogy ne csak egymás mellett dolgozó képviselők legyünk, hanem valódi közösség, mert hiszem, hogy enélkül lehetetlen hatékonyan elvégezni a feladatainkat. Hasonló helyzettel



találtam szembe magam, amikor 2017 szeptemberében bizottsági tagok híján az alapokról kellett újjáépítenem a Kulturális és Sportbizottságot, viszont a csillagok állásának köszönhetően két olyan bizottsági taggal tudtam együtt dolgozni, akik nélkül nem sikerült volna véghez vinnem a terveimet.

Ezek a tapasztalatok úgy gondolom, hogy megtanítottak arra, hogy a precíz munka mellett a közösség összhangja a legfontosabb érték, így a következő évben is ehhez fogom tartani magam.

Irányelvek

A tavalyi programomban két fogalmat jegyeztem fel, amelyeket irányelvként tűztem ki magam elé, ezek pedig a *bizalom* és az *alázatosság*. Sokat formált rajtam az elmúlt egy év, viszont úgy gondolom, hogy továbbra is ez kell lebegjen mindenki szeme előtt, hiszen egyik nélkül nem létezhet a másik. Mindenképpen szeretném elérni azt, hogy bizalommal forduljanak hozzám az emberek, hiszen feladatomban érzem, hogy mindenkit meghallgatva nyújthassak segítséget a bajban. Ennek a megvalósításához pedig elengedhetetlen az alázat. Alázat a hallgatótársaim felé, érdekképviselőtársaim felé, a csapatom felé és a munkám felé, mert azt gondolom, hogy így van igazán értelme ennek a munkának. Sőt, azt hiszem ez a lényege magának a hallgatói érdekképviselőnek is.



Tanulmányi Bizottság – Áder Nikolett

Bemutakozás

Áder Nikolett vagyok, negyedik éve járok az ELTE BTK-ra, ahol magyar-angol szakos tanárnak készülök. A Hallgatói Önkormányzat munkájába 2016 tavaszán kapcsolódtam be, azóta is segítem a Magyar



Intézetek Képviselői munkáját. A Tanulmányi Bizottság tagjának 2016 szeptemberében kértek fel, ahol tanárképzési referensként elsősorban az osztatlan tanárképzésben tanuló hallgatótársaim problémáira igyekeztem megoldásokat találni szoros együttműködésben az ELTE többi karának tanárképzési referensével, a Módszertani Központtal, valamint a Tanárképző Központtal. A Tanulmányi Bizottság elnökének 2018 márciusában lettem felkérve, mely pozíciót azóta is betöltöm, melynek keretén belül lehetőségem nyílik segíteni jelenlegi és leendő hallgatótársaim hétköznapijait. Nagy büszkeség számomra, hogy 2019 januárjában megválasztottak a Bölcsész Hallgatók Szövetségének titkárának, így még több szintéren tudom képviselni bölcsész hallgatótársaim érdekeit, jövőjét.

Az elmúlt három évben sok feladatkörben volt lehetőségem kipróbálni magam, mely tapasztalataimat és tudásomat – ha képviselőtársaink megtisztelnék a bizalmukkal – szeretném tovább kamatoztatni a bizottsági elnöki pozíció ellátásakor. Emellett pedig sokban számítok a bizottsági tagjaim segítségére, valamint a tanulmányi referensek aktív munkájára is.



Tapasztalat

Mint azt már a bemutatkozásomban is írtam, 2018 márciusában lettem a Tanulmányi Bizottság elnöke, mellyel több feladatot vállaltam el, mint azt korábban sejtettem. Számptalan újdonság és kihívás várt rám mind hétköznapi, mind pedig más szinteken. Az elmúlt év viszont bőven elég volt ahhoz, hogy a „betanulási szakaszon” túl legyek és most már rutinnal tudok kezelni mindenféle felmerülő problémát a szakterületen.

A tavalyi programomból nagy örömömre szinte minden pontot sikerült megvalósítanunk, mely munkát ennek ellenére nem tekintem befejezettnek, hiszen mindig van hová fejlődni. Éppen ezért, szeretném, ha a már-már hagyományosnak tekinthető korábbi TB programpontokat idén is napirendre tűznénk, és lehetőségeink szerint továbbgondolnánk, továbbfejlesztenénk azokat.



Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság – *Rebbenszki Gergő*

Bemutakozás

Rebbenszki Gergő vagyok, az ELTE BTK média szakos hallgatója. Az egyetemre 2016-ban nyertem felvételt Kommunikáció- és médiatudomány alapszakra, ami később egy



film minorral egészült ki. Idén ősztől pedig mesterképzésben folytatom a tanulmányaimat, ha minden sikeresen alakul. A Hallgatói Önkormányzattal, mint szervezettel már a Gólyatáborban megismerkedtem, és a szinte azonnali szimpátiának hála 2017 tavaszán el is indultam az érdekképviselői választáson, hogy a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézeti Képviselői csapatát erősíthessem. Mára kijelenthető, hogy ez hihetetlenül jó döntésnek bizonyult, hiszen ezáltal lehettem egy meghatározó, inspiráló közösség tagja, mely egy tömérdek lehetőséget magába foglaló, fejlődést elősegítő táptalajként szolgált.

Motiváció

Az elmúlt évek munkájából merítkezve, amikor Jancsó Dorottya felkért, hogy csapatával induljak oldalán, szinte rögtön tudtam, mi motivál engem. Az általam látott, alapvetően jól működő formula továbbcsiszolása, tökéletesítése. Ennek jegyében stabil alapokra építkezve képzelem el a következő egy évet, mely hiszem, hogy számos új és izgalmas ötlet megvalósítására is lehetőséget biztosít. Mivel elképzeléseim egy motiváló környezettel



találkoznak, teljes magabiztossággal állíthatom, hogy súlyos hiba volna kihasználatlanul hagyni a vissza nem térő alkalmat.

Tapasztalat

Ahogy már korábban említettem, munkámat a Hallgatói Önkormányzatunkban szakos hallgatói érdekképviseleti szinten kezdtem meg 2017 tavaszán. Ezt követően a nyáron őrsvezetőként próbálhattam ki magam Zánkán a Gólyatáborban, amely elementáris erejű tapasztalatként vonult be életembe. A következő évben már a programokért felelős szervezőként érkeztem, mely visszagondolva egy kifejezetten hálás feladatnak bizonyult. Röviddel ezután, 2018 szeptemberében kezdtem meg munkámat mint a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság rendezvényszervező bizottsági tagja. Azóta jó néhány program kötődik szorosán a nevemhez, csakúgy, mint a Gólyatábor Afterparty, a Gólyahajó vagy a közelmúltból a Patina. A rendezvények azonban ezeken kívül sem állnak és álltak távol tőlem, hiszen egy másfajta keretrendszeren belül bepillantást nyerhettem szakos programok (tájékoztatók, ELTE Filmnap) szervezésébe, de a Bölcsész Napok munkálataiból is kivettem a részem, tavaly zenekari kapcsolattartóként, az idei évben pedig duplázva, a zenekari kapcsolattartáson túl operatív felelősként is tevékenykedve. Mindezek fényében kíváncsisággal vegyes izgalommal várom az elkövetkezendő hónapokat, tette készen, hideg fejjel az elmúlt évek sokszínű és kimerítő tapasztalataiból táplálkozva.



Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság – *Horváth Rozália*

Bemutakozás

Horváth Rozália vagyok, jelenleg francia-angol tanárszakos hallgató. Az ELTE BTK-ra 2015-ben nyertem felvételt romanisztika, francia alapszakos hallgatóként, amihez



az angol minort választottam. Ahogy haladtam a tanulmányaimmal, egyre világosabbá vált számomra, hogy a szívem a tanári pálya felé húz, ezért 2017-től az osztatlan tanárképzésben folytatom tovább a tanulmányaimat. A Hallgatói Önkormányzat munkájával viszonylag hamar megismerkedtem, már a Gólyatáborban azt éreztem, hogy ez egy olyan közösség, amelynek örömmel lennék a tagja. 2016 tavaszán választottak először szakos hallgatói érdekképviselővé a hallgatótársaim, ekkor kezdtem meg a munkámat a Romanisztikai Intézeti Képviselőben. 2018 tavaszán a Romanisztikai Intézeti Képviselői elnökének választottak, ősztől pedig a Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság munkájához csatlakoztam bizottsági tagként.

Motiváció

Már gólyaként biztos voltam abban, hogy szeretnék a lehető legtöbb lehetőséggel élni, amit az egyetemi élet nyújt. Hallgatói képviselőként belecsöppentem egy olyan közösségbe, ahol mindenki azon dolgozik, hogy ezeket a lehetőségeket megismertesse a hallgatókkal,



segítsen nekik eligazodni közöttük. Hatalmas örömmel tölt el, hogy ez a szervezet képes ezt véghez vinni, és hogy ennek én is részese lehetek. Ezek után a Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság elnökeként szeretnék segítséget nyújtani minden hallgatónak, aki valamilyen nemzetközi tanulmányi programban szeretne részt venni.

Tapasztalat

A Hallgatói Önkormányzatnak immáron három éve vagyok tagja. Szerencsésnek érzem magam, hogy ez idő alatt több különböző pozícióban is kipróbálhattam, fejleszthettem magam. Két évig töltöttem be a Romanisztikai Intézeti Képviselőtanulmányi referens pozícióját, amelynek során azonnal megtapasztaltam, hogy milyen felelősségteljes feladat hallgatói érdekképviselőnek lenni, ám emellett az Intézeti Képviselőtanulmányi életében is igyekeztem kivenni a részem. Ezért hatalmas megtiszteltetésként érzem, amikor annak az elnökévé választottak. Ez a tisztség még nagyobb felelősséggel jár, hiszen az Intézeti Képviselőtanulmányi munkájának mennyisége és minősége közvetlen hatással van a szak hallgatóinak életére is. Vezetőként nagyon sokat tanultam ebben az évben, és tudom, hogy még rengeteget fogok tanulni. HÖK-ös karrierem során olyan programokat szervezhettem, és segíthettem a munkámmal, mint szakos kirándulások, Tájékoztató Nap, Nyílt Nap, Sanzon Est, I. Romanisztika Szakos Hallgatói Konferencia, amelyek mind hozzájárultak a szakmai fejlődésemhez. Ezek után nagyon izgatott voltam, amikor felkértek a Külügyi és Határon Túli Bizottságba, hiszen ez egy teljesen új terület a számomra. A bizottságban eltöltött pár hónap alatt részt vettem Erasmus Tájékoztatókon, illetve a hallgatók külföldi ösztöndíjakkal kapcsolatos kérdéseit igyekeztem megválaszolni. Hálás vagyok, hogy egy olyan területtel foglalkozhatok, ami a Kar minden hallgatója számára különleges és meghatározó lehetőségeket kínál.



Tudományos Bizottság – *Dióssy Anna Laura*

Bemutakozás

Dióssy Panka vagyok, jelenleg másodéves esztétika specializáción tanuló szabad bölcsész, orosz minorral. 2017 szeptemberében nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Karára, és 2018



májusán kerültem be mind a specializációra, mind a minorra. Ez az év tevékenynek bizonyult a hallgatói érdekképviselő szempontjából is, hiszen a Bologna albizottság tagjaként ekkor kóstolhattam bele először a Hallgatói Önkormányzat munkájába a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet Képviselőtében. Az események hirtelen változásának köszönhetően úgy alakult, hogy 2018 áprilisában az Intézeti Képviselő korábbi elnökének lemondása után engem választottak meg elnöknek. Azóta a már újonnan létrejött Szabad bölcsészeti és Médiakutatási Intézetek Képviselőtének élén tevékenykedem. 2018 szeptemberében Erdős András Patrik, a Tudományos Bizottság elnöke felkért, hogy erősítsem csapatát mint tehetséggondozási referens, így hát az elmúlt két félévben a tutorálás és honorácior pályázatokért, valamint a státuszt elnyerő hallgatók támogatásáért feleltem.



Motiváció

A Tudományos Bizottság elnöki pozíciója kapcsán számos motiváló tény jutott eszembe az elmúlt hetekben. Egyrésztől rendkívül inspiráló számomra, hogy egy olyan csapat részese lehetek, melynek célja a Bölcsészkarra járó hallgatók érdekeinek képviselése és a tanulmányaik kiteljesítése. Ez a cél rendkívül nagyívű lehet, mégsem gondolom, hogy teljesíthetetlen lenne. Másrésztől az elmúlt év tapasztalatai biztossá tettek azzal kapcsolatban, hogy igenis szükség van arra a munkára, amit végeztünk és amit a jövőben végezni kívánunk. Harmadrészt úgy érzem, minden esetben van hová fejlődni, így mind jómagamat, mind a Bizottságot örömmel terelgetném a fejlődés útján az előttünk álló időszakban.

Tapasztalat

A Hallgatói Önkormányzat munkájának lassan két éve vagyok részese, mely két év során különböző pozíciókban próbálhattam ki magam. Ezen munka legmeghatározóbb részét az SZMI (korábban MMI) Intézeti Képviselő elnökeként végzem. 2018 áprilisában kerültem az IK élére és az utána következő hónapok a tanulás jegyében teltek. Az elmúlt egy évben olyan helyzetekben próbálhattam ki magam, mint a Tájékoztató és Nyílt nap lebonyolítása az intézethez tartozó tanszékeken, intézeti kirándulás, ELTE Filmnap és Főépületi Mikulás megszervezése, valamint különböző érdekképviselői tevékenységeken való részvétel, például mesterszakos felvételek. 2019 szeptembere óta a Tudományos Bizottság feladatait is segítek ellátni mint tehetséggondozási referens. Az elmúlt kicsit több mint fél évben számos Tudományszervezési és Kutatási pályázatot bíráltam el Erdős András Patrikkal és Fésű Anna Magdolnával, továbbá segítettem a honorácior és tutorálás státusszal rendelkező hallgatók tudományos előremenetelét. Remélhetőleg ezen tapasztalataim elegendőnek bizonyulnak ahhoz, hogy a bizottság elnökeként is megfelelően tudjak teljesíteni.



Kulturális és Sportbizottság – *Téglás Eszter*

Bemutakozás

Téglás Eszter vagyok, 2016 szeptemberében kezdtem tanulmányaimat az ELTE BTK-n magyar alapszakos hallgatóként, majd 2017 nyarán nyertem felvételt a Magyar Irodalom és Kultúratudományi Intézet által gondozott művelődéstudomány minorra.



A hallgatói érdekképviselési munkámat 2017 májusában kezdtem a Magyar Intézetek Képvisletében közéleti referensként. Ebben a pozícióban a kirándulások és egyéb szakos programok szervezése a fő feladatomban, ebben a minőségemben azóta is segítem a Magyar Intézetek Képvisletének munkáját.

2017 szeptemberében kezdtem munkámat a Kulturális és Sport Bizottság kulturális referensi pozíciójában, amit egy évig töltöttem be. Ebben az időszakban betekintést nyertem a Bizottság munkájába, a pályázatok körüli teendőkre és Bizottsághoz tartozó programok szervezésébe is. Az elmúlt egy évben a Kulturális és Sportbizottság elnöki pozícióját töltöttem be, amit az elkövetkező évben is folytatni szeretnék.



Motiváció

Szeretnék munkámmal hozzájárulni ahhoz, hogy azok a hallgatók, akiket az ELTE BTK polgárai közt tartunk számon, minél szélesebb körben gyűjthessenek ismerteteket az egyetemi éveik alatt, hiszen meghatározó időszakról beszélünk mindannyiunk életében. Nagy örömmel tölt el, hogy részt vehetek a Kar kulturális életének szervezésében és színesítésében a bizottsági munkámon keresztül, ezen feladataimat szeretném tökéletesíteni az elmúlt évek tapasztalatai alapján.

Tapasztalat

Az elmúlt egy évben számtalan program megvalósításában segédkeztem. Nagy örömömről egyre gyakrabban keresnek meg hallgatók konzultációs szándékkal egy-egy program szervezésével kapcsolatban. Ezt az előző évek tapasztalataihoz képest mindenképpen fejlődésként értékelem.

A 2018-as programomból számos dolgot sikerült megvalósítanom, viszont bőven van még hová fejlődnöm. Az elmúlt egy év munkája számos tapasztalattal gazdagított. Megtanultam, hogy nehéz sportolásra bírni a BTK hallgatóit, nyilvánvalóvá vált, hogy mekkora igény van hallgatói részről a minőségi színházlátogatásra, és az is bebizonyosodott, hogy a kirándulások, pályázatok előkészületei és adminisztrációja továbbra is nehézségeket okoznak hallgatótársaim számára. Így a következő évben arra fogom helyezni a hangsúlyt, hogy a pályázási rendszert aktualizáljuk a Tudományos Bizottsággal közösen, hogy a mai igényeknek minél inkább megfelelő legyen. Az elmúlt évben a Bizottság a 3 fő helyett 2 fővel működött, a sportreferensi feladatokat Csirmaz Kolett látta el, viszont a kulturális referens pozíciója betöltetlen maradt. Ezen a következő évben mindenképpen szeretnék változtatni, így nagy hangsúlyt szeretnék fektetni az utánpótlásképzésre.



Szociális Bizottság – *Szinok Bianka*

Bemutakozás

Szinok Biankának hívnak, 2016 szeptemberétől vagyok az ELTE BTK szlavisztika, orosz szakos hallgatója és 2017-ben kezdtem meg néprajz minoros tanulmányaimat.



A szakos hallgatói érdekképviseleti munkát 2016 tavaszán kezdtem el a Szláv és Balti Filológiai Intézeti Képviselőben mint tanulmányi referens. Az eltelt évek alatt mind tanulmányi területen, mind az Intézeti Képviselő más programjainak lebonyolításában aktívan és örömmel vettem részt.

Motiváció

Az IK-ban töltött idő, majd ahogy jobban belefolytam a Hallgatói Önkormányzat munkájába megerősített abban, hogy mekkora örömet jelent segíteni hallgatótársaimnak.

Munkámat elsősorban a közösségépítés és a segítségnyújtás motiválja. Ennek legfőbb oka, hogy saját tanulmányaim alatt tapasztaltam, mennyit jelent az egyetemi évek alatt, amikor valaki egy közösség, baráti társaság részévé válik, amikor a munkakapcsolatokból barátságok alakulnak ki. Ezért igyekszem, hogy az általam koordinált feladatok alatt az emberek jobban megismerhessék egymást és a közös munka örömöt jelentsen, hogy a „kötelező” is élménnyé váljon, legyen szó egy szocotám bírálásról vagy egy esélyszobai ügyeletről.



Természetesen egy társaság részeként az embernek már van kitől segítséget kérni és kapni. Bár szívem mélyén hiszem azt, hogy az egyetemen senki nincs egyedül, mégis szeretném, hogy a Szociális Bizottság legyen az, akikhez bárki fordulhat tanácsért, akik segítő kezet nyújtanak, amikor arra van szükség. Szeretném, ha a hallgatók bizalommal fordulnának a Bizottsághoz, tudva azt, hogy találunk megoldást a kérdéseikre.

Tapasztalat

2017 őszén kerültem először kapcsolatba szociális ügyekkel, amikor az elődöm, Mayer Kata felkért, hogy vegyek részt a szocotám bírálásban, majd 2017 októberében, hogy legyek az új esélyegyenlőségi referens. Referensségem alatt az Esélyszoba ügyeletét koordináltam, kapcsolatot tartottam a SHÜTI dolgozóival és a személyi segítőkkel, és természetesen letudtam még két szocotám időszakot.

2019 januárjában Jancsó Dorottya felkért, hogy vegyem át a Bizottság megüresedő elnöki helyét, amit örömmel elvállaltam. Így februártól már, mint elnök, új Bizottsággal vágtam neki a szocotám időszaknak és a rám váró feladatoknak.

Az első félévem bizottsági elnökként szerencsére nagyobb nehézségek nélkül lezajlott. Ez az időszak főként a tanulásról szólt, hogyan vezessek le egy bírálói időszakot, hogyan kommunikáljak, mik az elvégzendő feladatok és kötelességek. Ezek a tapasztalatok reményeim szerint megfelelő alapot adnak az elkövetkezendő egy évhez, a programok megvalósításához és ahhoz, hogy fel tudjam mérni, mire van szüksége a hallgatóknak és hogy teljesítsük ezeket az igényeket, kívánságokat.



Gazdasági Bizottság – *Schmidt Bertalan*

Bemutakozás

Schmidt Bertalan vagyok, hatodéves angol-média osztatlan tanárszakos hallgató. 2013-ban felvételiztem angol-történelem szakpárra, de négy év után lecseréltem a történelmet médiára, mely mindig is közelebb állt szívemhez. Karunk Hallgatói Önkormányzatának 2014 ősze óta vagyok tagja, először az Angol-Amerikai Intézeti Képviselőtudományos referenseként, később alelnökeként, majd elnökeként is tevékenykedtem egészen 2018 tavaszáig. Mindeközben 2015 júniusában felkértek a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság online felületekért felelős bizottsági tagjának, melyet egészen 2016 májusáig töltöttem be. Ezt követően Murai László csapatának tagjaként, a Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság elnökeként folytattam munkám, melyet Horváth Mihály és Jancsó Dorka csapatában is, alelnöki feladatok teljesítésével egybekötve végeztem.



Motiváció

Szerény véleményem szerint egy olyan nagy és szerető, ugyanakkor önkéntes alapon működő szervezet, mint a miénk, akkor tud megfelelően működni, ha mindig jelen van egy állandó tényező, mely bátorít a formabontásra, ugyanakkor emlékeztet a múlt hibáira és szokásaira, bevált módszereire, melyekből tanulhatunk. Úgy érzem ez az állandó jelen



pillanatban személyem és tapasztalataim széles skálája, mellyel továbbra is szeretném segíteni az Önkormányzat munkáját.

Tapasztalat

Elmúlt 5 évemben betöltött pozícióimból fakadó feladataim mellett mindig is részt vettem más szervezetek munkájában is melyek a hallgatói önkormányzatisághoz szorosan kötődtek. A Bölcsész Hallgatói Szövetség megalakulását követően a kezdeti tervek kialakításából vettem ki részem, ugyanakkor a HÖÖK munkájában is részt vettem, eleinte egy kommunikációs workshop sorozat keretében, később az operatív feladatok ellátásában vezetőképzőiken. A sor még nagyon hosszú, konferenciaszervezésektől kezdve rendezvények lebonyolításáig, melyek mind-mind tapasztalatokkal és emlékekkel szolgálnak. Ugyanakkor a munkaerőpiacon is már 4 és fél éve aktívan tevékenykedem mint B2B kereskedő, mely hihetetlen mennyiségű gazdasági, jogi, műveleti és gondolkodásmódbeli ismeretekkel szolgált, melyeket szeretnék kamatoztatni és átadni szervezetünkben is. Úgy gondolom, ismereteim széles skálájával, racionális és türelmes gondolkodásmódom és életvitelem következtében továbbra is tudom segíteni Jancsó Dorkát, csapatát, a szervezetet és természetesen egyetemünket.



PROGRAM



Bevezetés

Alapvetően nem vagyok nagy híve a hosszas bevezetéseknek és szívesebben vágok bele a munkába *in medias res* alapon, viszont mivel idén új konstrukcióban írtuk meg a csapattal az elnöki programot, úgy gondolom, érdemel néhány mondatot ez a dokumentum. Először tehát magáról az új formáról. Tekintettel arra, hogy egyre több alkalommal fordul elő, hogy különböző bizottságok közös projekteket terveznek, ezért úgy döntöttünk, hogy a programok egyértelműsítésének érdekében egy közös programot fogunk írni, az eddig megszokott bizottságonkénti felosztás helyett. Azt gondolom, hogy ez a fajta együttműködés tovább erősíti a csapatunk egységét is.

Jelen elnökség programja az „Óriások vállán” mottót viseli. Maga a kiválasztás nem volt egyszerű, ugyanakkor úgy gondolom, hogy ez az idézet tökéletesen jellemezi az előttünk álló évet és azt a szerencsés helyzetet, amelyben magunkat most tudhatjuk. A teljes idézet a következőképp hangzik: „*Én távolabbra láthattam, de csak azért, mert óriások vállán álltam.*” /Sir Isaac Newton, 1675/ Azt gondolom, hogy ez az idézet az együttműködésről szól. Arról, hogy nem vagyunk magunkra hagyva és nem egyedül kell megváltanunk a világot. Arról, hogy mindig lesznek olyan elődjeink, akikre fel tudunk nézni, akiknek a munkáját mi folytatni tudjuk és akiknek így a válláról mi még messzebbre láthatunk. Az ELTE BTK esetében ez halmozottan igaz, hiszen már az is elég, ha pár évre visszamenőleg a korábbi HÖK elnökökre tekintünk és arra, hogy most hol tartanak, honnan vigyáznak és figyelnek ránk, honnan segítik a munkánkat. De említhetném a Bölcsész Hallgatók Szövetségének munkásságát, vagy azt a végtelen támogatást, amellyel Karunk vezetése tisztel meg minket. Egyszóval tehát, a jövő a miénk és most minden lehetőségünk megvan ahhoz, hogy megvalósítsuk az álmainkat.



A bölcsészképzés népszerűsítése

Projektfelelős: Jancsó Dorottya

Talán nem okoz senkinek nagy meglepetést az a kijelentés, hogy a bölcsész szakterületek nem tartoznak a társadalmilag legelismertebb képzések közé. Valószínűleg mindenkinek feltették már a kérdést, hogy mégis mit fog kezdeni egy bölcsész diplomával a kezében?

Több évnyi Educatio Kiállítással és Nyílt nappal a háta mögött, a legtöbb hallgatói képviselőnek már kész válasza van erre, amelyet mindannyian tudunk is: egy bölcsész végzettségű hallgató azt kezdi az életével, amit csak szeretne. Nincsenek korlátok, nincsenek kötöttségek, viszont egy olyan masszív humán tudományos ismeretanyag és tapasztalat van a bölcsészek fejében, amely nyitottá teszi őket a körülöttük lévő lehetőségek megtalálására és kiaknázására. Mi és a képzésekben részt vevő hallgatók nagyon jól tudjuk ezt magunkról, ugyanakkor a gimnazistákat és gyermekük kezét elengedni készülő szülőket nem ezek a mondatok fogják meggyőzni, ez is tény.

Éppen ezek miatt a gondolatok és tapasztalatok miatt vélem úgy, hogy nekünk aktív szerepet kell vállalnunk abban, hogy nemcsak elfogadottabbá, de népszerűbbé, vonzóbbá és megbecsültebbé tehesük a bölcsészképzéseket. Azért fontos ez, mert mi vagyunk azok, akik a legközelebb állunk mind korban, mind gondolatiságban, mind érzelmi világban az éppen pályaválasztás előtt álló hallgatókhoz, így a mi tapasztalataink azok, amelyeket velük megosztva változtatni tudunk a bölcsészekről kialakult negatív képen.

A két központi gondolat, amelyek ezzel a problémával kapcsolatban felmerült, az a csökkenő tendenciát mutató jelentkezési létszámok, illetve a „pályaelhagyó bölcsészek” kérdése, így elsősorban ezekre szeretnénk a fókuszálni és olyan stratégiákat kidolgozni, amelyek egyben megoldási lehetőségeket kínálnak. Ezekkel a jelenségekkel már korábban a



Bölcsész Hallgatók Szövetségének ülésein is foglalkoztunk, hiszen nem az ELTE BTK egyéni problémájával állunk szemben. Így egyrészt a bölcsészekért való országos szintű összefogás jövőre vonatkozó terveit szeretném ismertetni, - illetve azokat a pontokat, ahol nekünk intézményi szinten kell fellépünk. Ugyanakkor nem tagadható tény, hogy a mi Egyetemünkön található az ország legnagyobb Bölcsészkarja, a legszélesebb képzési spektrummal, így nekünk olyan problémákra is oda kell figyelnünk, amelyek más egyetemeket talán kevésbé érintenek.

Országos összefogás a bölcsészekért

Először is tehát, a BHSZ közös terveiről. Alapvetően azt gondoljuk, hogy két irányból kell megközelíteni ezt a kérdést: egyrészt, meg kell találni azokat a platformokat, amelyeken keresztül a leghatékonyabban tudjuk elérni a középiskolai diákokat, ez pedig jelenleg nem más, mint az Instagram. Tervben van így egy közös „bölcsészinsta” kialakítása, ahol a képzések sokszínűségét, izgalmait és a bölcsészhallgatók mindennapi életét mutatnánk meg, természetesen hasznos tudnivalókkal kiegészítve. A cél tehát az, hogy büszkén jelentkezzenek a diákok a különböző egyetemek bölcsészképzéseire. Másrészt, egy olyan rendezvénysorozat létrehozását tervezzük, amely intézményenként, de a Bölcsész Hallgatók Szövetségének ernyője alatt népszerűsítene képzéseinket. Ez a program leginkább a „pályaelhagyó bölcsészek” és a „mi leszek, ha nagy leszek” típusú kérdésekre igyekszik választ adni. A rendezvények során olyan bölcsészeket szeretnénk meghívni, akik intézményünkben végeztek, hogy beszámoljanak arról, hogy mit tanultak itt és most mit is csinálnak tulajdonképpen. Ezzel egy olyan perspektívát szeretnénk megmutatni a felvételi előtt álló diákoknak és a már képzéseken bent lévő hallgatóknak, amely túlmutat az általános vélekedéseken.



Toborzás az ELTE BTK-ra

Az egyéni, ELTE BTK-t érintő kérdés a már sokat emlegetett „kis szakok” kérdése. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy milyen széles skáláját tudjuk bemutatni Karunkon a bölcsész szakterületi képzéseknek, ugyanakkor be kell látnunk azt is, hogy ezek nem feltétlenül a legnépszerűbb képzések. Gondolok ezalatt egyes szláv vagy közel-keleti nyelvek oktatására, vagy akár a bölcsészet esszenciáját képező klasszika-filológia szakra. Miért nem jelentkeznek vajon hallgatók tömegei ezekre a képzésekre? Tudnak egyáltalán ezekről a szakokról? Azt gondolom, hogy feltétlenül lépünk kell a kis szakjaink megmentése és fenntartása érdekében, így mindenféleképpen szükségszerűnek tartom, hogy ezeknek a népszerűsítésén dolgozzunk. Alapvetően a legkézenfekvőbb lépésnek gondolom, hogy ki lehetne használni a Hallgatói Önkormányzatunk létszámában rejlő lehetőségeket és minél több középiskolával és gimnáziummal fel kellene venni a kapcsolatot. Így ezeket az intézményeket kisebb delegációkkal meglátogatva szintén nagyban hozzá tudnánk járulni ahhoz, hogy a szükséges információk eljuthassanak a diákokhoz és szüleikhez egyaránt.

ELTE BTK HÖK Tudásbázis létrehozása

Projektfelelős: Jancsó Dorottya

Az ember életében sokszor vannak olyan pillanatok, amikor azt gondolja, olyan feladatok állnak előtte, amelyekkel előtte nem kellett megküzdenie. Nincs annál ijesztőbb érzés, mint amikor valaki úgy gondolja, hogy magára maradt, nem tud mibe kapaszkodni, vagy a semmiből kell újjáépítenie a rendszereket. Ez a hallgatói érdekképviselet minden szintjén



utolérhet minket az új referenci posztoktól kezdve, az Intézeti Képviseleti elnökségen át a különböző bizottságok és akár az elnök esetében is. Mivel személyesen is megtapasztaltam már ezeket a nehézségeket, ezért gondoltam arra, hogy egy úgynevezett tudásbázis létrehozásával segíthetnénk a leendő képviselők életét.

Mint említettem is, mivel ez a probléma a hallgatói érdekképviselet minden szintjén megtalálható, úgy gondolom, hogy a legkisebb szervezeti egység számára is elérhetővé szeretném tenni ezeket az összefoglaló dokumentumokat, hogy „kisokosokként” segítséget nyújthassanak azoknak, akik elveszettnek érzik magukat. A dokumentumok felépítésüket tekintve, azon felül, hogy egyrészt az Alapszabályunk szerinti feladatköröket szemléltetnék, kiegészítve a már megszokottá vált gyakorlatokkal, részletesen osztanák meg a jó és rossz tapasztalatokat például egyes rendezvények megszervezésével és lebonyolításával kapcsolatban, mint a Gólyatábor, a Bölcsész Napok vagy a Nyílt Nap. A tudásbázis létrehozása úgy gondolom, hogy rendkívül hasznossá válna mind az egyes pozíciókat frissen betölteni készülő képviselők számára, mind a saját munkánk megkönnyítésére, hiszen így nem vesznének kárba a visszajelzések és tapasztalatok, amelyeket lássuk be, hajlamos elfelejteni az ember.

Hogyan is festene ez gyakorlatban? Alapvetően úgy gondolom, hogy egy online elérhető, dokumentumtár struktúrájú adatbázis létrehozása lenne a legcélravezetőbb, amelyhez a Vezetőség tagjainak lenne hozzáférése. Természetesen, mivel a legtöbb Intézeti Képviseletnél eltérő hagyományok vagy bevett formulák vannak, mindenképpen külön almappáknként kezelnék ezeket, így az IK elnökök beleláthatnának egymás munkájába, növelve a tapasztalatcserének is a lehetőségét. Ezen kívül pedig a Bizottságok szintjén az elnökségi tagok is rendelkeznének egy-egy ilyen mappával, ahová feladatspecifikusan tölthetnék fel a dokumentumokat és útmutatókat. Természetesen egymás munkájának megóvása érdekében



minden ilyen dokumentumhoz csak az adott Intézeti Képviseleti elnöknek vagy Bizottsági elnöknek lenne szerkesztői hozzáférése, így elkerülhetőek az esetleges az akaratlan törlések vagy módosítások.

Emellett minden Intézeti Képviselet megkap egy olyan vázat, amelyet ki tudnak egészíteni, illetve saját képviseletükre és intézetükre formálni. Ez a dokumentum jelenleg már létezik, így ennyivel is előrébb vagyunk a program megvalósításának ügyében, és már a nyár folyamán megkezdhetjük a frissítésüket.

Nemzetköziesítés és külügy

Projektfelelős: Horváth Rozália, Jancsó Dorottya

A külföldi hallgatók integrációja

A különböző képzési programok keretein belül egyetemünkre érkező külföldi hallgatók egyre növekvő létszáma miatt mostanra égetővé vált az a kérdés, hogy hogyan tudjuk integrálni őket nemcsak a hallgatói élet terén, hanem a Hallgatói Önkormányzat különböző szintjein is. Mivel egyre gyakoribb, hogy nemcsak egy-két félévnyi részképzés erejéig látogatják meg Egyetemünket, hanem teljes BA vagy MA képzéseket végeznek nálunk az érintett hallgatók, szükségszerűnek tartjuk, hogy ők is reprezentálhassák magukat a HÖK-ben.

Természetesen ez számos problémát vet fel, hiszen a mi Karunk és Önkormányzatunk is kiugróan széles spektrumot ölel át mind szakok, mind képviselők tekintetében. Így a legfőbb cél erre az évre egy olyan struktúra kialakítása, amely során a külföldi érdekképviselők is el



tudják látni feladataikat. Illetve újabb problémát vet fel a Küldöttgyűlés kérdése, amelyre bár vannak más intézményektől származó jó gyakorlatok, ugyanakkor amint már korábban említettem is, az ELTE BTK HÖK nagy létszáma miatt ezek a gyakorlatok nehezen, vagy egyáltalán nem alkalmazhatók a mi esetünkben.

Mindenekelőtt szem előtt kell tartanunk a külföldi hallgatók igényeit és motivációit, amely érdekében valószínűleg egy hosszabb kutatómunkát fogunk elvégezni, valamint felvenni a kapcsolatot olyan szervezetekkel, akik a külföldi hallgatókkal közvetlen kapcsolatban vannak. Az eddigiekben is nagy segítségünkre volt Kosztrihán Dávid, a HÖÖK Külügyekért felelős elnökségi tagja, főként a más intézmények gyakorlataival kapcsolatos tanácsaival. Így összességében úgy gondolom, hogy amennyiben sikerül elindítanunk egyfajta rendszert és esetleg választásokat kiírnunk a külföldi hallgatók számára is, már sikerülni fog egy olyan pilot verziót kialakítani, amelyre a jövő ELTE BTK HÖK elnökségei már biztosan fogtan tudni építeni és észrevételeik szerint formálni.

Erasmus

Az Európai Unió 2020-ra kiírt terve szerint a tagállamok felsőoktatásban résztvevő hallgatóinak legalább 20%-ának valamilyen - lehetőség szerint tanulmányi vagy szakmai gyakorlati ösztöndíj formájában - külföldi tapasztalattal kellene rendelkeznie mikor kézhez kapják a diplomájukat. Ez a szám a ELTE BTK-n az elmúlt években lassú tempóban növekedett, ám a 2019/20-as tanév őszi - félévi - időszakában hirtelen enyhe visszaesést tapasztaltunk. A Rektori Kabinet Nemzetközi Irodájával karöltve szeretnék ezen változtatni. Ehhez a már jól bevált programokat szeretném még nagyobb erőbedobással megszervezni, gondolok itt az Erasmus⁷ programsorozatra, a külügyi börszékre, az Erasmus Tájékoztatókra.



Szerencsére ezekben a Kar nemzetközi szektorában dolgozó munkatársak segítségére és együttműködésére mindig számíthatunk.

Mindemellett azonban úgy látjuk a Nemzetközi Irodával, hogy más eszközökkel is meg kell szólítanunk a hallgatókat annak érdekében, hogy senki ne maradjon le a fontos információkról. Első körben olyan hallgatók segítségét kérném, akik részt vettek valamilyen külföldi részképzésben. Az ő személyes tapasztalataikkal, tanácsaikkal közvetlenebb hangot tudnánk megütni, így több hallgatót tudnánk bevonni. A projekt keretein belül 15 másodperces kreatív kisfilmeket készítenénk, amiket a Kar és a HÖK Facebook és Instagram oldalán terjeszthetnénk, annak reményében, hogy így a pályázási időszakok között is a köztudatban tudjuk tartani az Erasmust.

Külügyi referensi hálózat

Az elkövetkezendő évre az a tervem, hogy egy olyan külügyi referensi hálózatot építsek ki, melynek tagjai a pályázási időszakokon kívül is folyamatosan foglalkoznak a szakterületükkel. Ezt úgy képzelem el, hogy az év során külügyi workshopok keretein belül megismerhetik a különböző ösztöndíjformákat, feltehetik a kérdéseiket, elmondhatják a problémáikat, tolmácsolhatják a hallgatók félelmeit, majd ezekre közösen megoldásokat keresünk. Valamint abban is számítok a külügyi referensekre, hogy segítsék fokozni a hallgatói aktivitást a külföldi tájékozódás terén, mégpedig azzal, hogy minden félévben - pályázási időszakban - a Bizottság segítségével intézetenként vagy tanszékenként egy saját Erasmus fórumot tartanak a hallgatóknak. Itt nem csupán az alapvető kérdésekre adnának válaszokat, hanem az előző évek tapasztalatai alapján szakspecifikus információkkal is el tudnák látni a pályázás iránt érdeklődőket. Ezzel a hivatalos hangvételű Kari Erasmus Tájékoztatók mellett



egy személyesebb és közvetlenebb platformot tudnánk létrehozni, amely reményeim szerint motiválni fogja a hallgatókat.

Tudománynépszerűsítés

Projektfelelős: Dióssy Anna

Tudományegyetem révén az ELTE számos olyan lehetőséget biztosít a hallgatók számára, mely a tudományos pálya megkezdését és fellendülését kiválóan támogathatja. Ennek ellenére gyakran úgy érzem, a hallgatók nem élnek kellően a felkínált opciókkal. Fontos kérdés azonban, hogy ez a lehetőségeket magukat, vagy a lehetőségek hozzáférhetőségét minősíti. Elsődleges célomnak tűztem ki az elkövetkezendő időszakra, hogy azon pályázatokat (Tudományszervezési és Kutatási pályázat, Tudományos Ösztöndíj pályázat) és státuszokat (Honorácior, Tutorálás), melyek a tudományos kutatásokat népszerűsíthetik, a hallgatók és oktatók számára elérhető közelségbe hozzam.

A korábbi években bevált rendszerként működött a *Tudományos Áttekintő* létrehozása. Véleményem szerint a 21. század digitális világában már nem feltétlenül szükséges nyomtatott verzióban elkészíteni az *Áttekintőt*, viszont digitális formában, online elérhetőséggel mindenképp hasznos lenne. A *Tudományos Áttekintő* a Bizottság nyújtotta lehetőségeket összefoghatná és népszerűsíthetné. Egyrészt a Honorácior és Tutorálás elnyerésének feltételeit, pályázási útmutatót és mintabeszámolókat is tartalmazhatna. Másrészt összefoglalót tartalmazna a Tudományos Ösztöndíj Pályázat kínálta jutalmakról, azaz az ösztöndíjról és



publikálási lehetőségről, és a kiírásról. Harmadrészt, a tanszékeken működő TDK-k feltüntetésére és népszerűsítésére is alkalmas lenne egy ilyen jellegű online kiadvány.

Ahogy az az elmúlt időben számos helyen olvasható volt, a 2019/2020-as tanévtől nő a doktori képzésbe felvehető, államilag támogatott doktoranduszok száma. Ez az ELTE Bölcsészettudományi Karát jelentősen érinti, ugyanis a korábbi 87 helyett 130 hallgatót tudnak felvenni államilag támogatott helyekre. Ennek függvényében úgy látom, a tehetséges és kiemelkedő hallgatókat már a BA képzés során érdemes támogatni a tudományos életpálya területén. Kiváló opció lehet erre mind a Honorácior, Tutorálás mind a Tudományos Ösztöndíj Pályázat.

Ahhoz, hogy ezen lehetőségek eljussanak az intézetek oktatóihoz és rajtuk keresztül a hallgatókhoz az Intézeti Képviseltek tudományos referenseinek segítségét fogom kérni. A tudományos referensek és IK elnökök szintén a Bizottság segítségére tudnak lenni abban, hogy összegyűjtik a tanszékeken működő Tudományos Diákköröket, ezáltal láthatóvá téve azokat a szakon tanulók számára. Ez egy újabb lehetőség arra, hogy a hallgatók belekóstoljanak a tudományos életbe.

A tudományos referensek segítsége mellett a kari Doktorandusz Önkormányzattal is együttműködésre fogok törekedni, hiszen a Tudományos Bizottság munkája segítheti a hallgatók doktori pálya iránti elköteleződését, valamint a Bizottság pályázatainak közül a TKP-t már doktoranduszhallgatók is leadhatják, ezzel támogatva őket a tudományos munkában.

Emellett finomhangolást igényelnek mind az Első Század Online, mind a honorácior és tutorálás pályázatok. Az Első Század esetén mindenképp a korszerűsítés és az egységesítés lesz a cél, így a TÖP pályázatok publikálása színvonalas és aktuális lehet. Felmerült ötletként, hogy a jól sikerült kutatásokat, melyek a tutoráláshoz köthetők szintén lehetne publikálni, ezzel



is buzdítva a hallgatókat a pályázásra. A honorácior és tutorálás kapcsán pedig egy világos és hallgatóbarát kiírás elkészítése és promotálása a feladat.

Pályázati rendszerek finomhangolása

Projektfelelős: Dióssy Anna, Téglás Eszter

A pályázási rendszerekkel kapcsolatban egyre több észrevétel érkezik azzal kapcsolatban, hogy a 21. századi programszervezés, kirándulás és kutatóút feltételeinek nem minden esetben nyújt maximális segítséget a pályázati kiírás. Tehát a formai követelményeket a támogatható tételek aspektusából szeretnénk újragondolni, megreformálva így a pályázatok rendszerét. Az aktualizálással mindenkinek, aki a pályázni szeretne könnyítenénk a munkáját.

A Kulturális és Sportbizottság és a Tudományos Bizottság hosszútávú tervei között szerepel, hogy a most aktuális Hallgatói Önkormányzat honlapján kialakított leadási felületről a Neptun rendszerébe kerüljenek át a pályázatok, a szociális ösztöndíjakhoz hasonlóan. Ez átláthatóbb rendszert eredményezne, hiszen a hallgatók is egyértelműen és a bírálat után azonnal tájékozódhatnak pályázatuk állapotáról, elszámolási kötelezettségükről és a jövőbeli pályázati lehetőségekről.

Pályázati kisokos létrehozása

A Kulturális és Sport Bizottság és a Tudományos Bizottság esetében hiánypótlónak bizonyulna egy pályázatos kisokos, melyben a Kulturális és Sportpályázat, valamint a



Tudományszervezési és Kutatási pályázat kapnak a hangsúlyt. A kisokos célja, hogy segítséget nyújtson a formai hibák elkerülésében, támpontokat adjon a pályázat megírásához, valamint mintául szolgáljon az újonnan születő munkáknak. A pályázatos workshopok mellett ez a kisokos, állandó elérhetősége miatt, egy megbízható alapot nyújt a pályázásban újoncnak számító és régimotoros jelentkezőknek is. A kisokosban a pályázati kiírások mellett mintapályázatokkal és tippekkel is találkozhatnak majd az érdeklődők. Fontosnak tartjuk emellett, hogy a két pályázat hasonlóságaink kiemelése mellett a különbségekre is felhívjuk a figyelmet, hiszen ezeket lényeges szem előtt tartani a pályázás során.

Pályázati referens

A következő időszakban a Tudományos Bizottsággal egyetértésben szeretnénk kezdeményezni az Intézeti Képviseltekben a pályázati referensi pozíció kialakítását. Ennek az Alapszabály-módosítás keretén belül szeretnénk hivatalos háttérrel biztosítani. Az elmúlt időszak tapasztalatai szerint a közéleti referensek hatáskörébe tartoznak a pályázatok, viszont úgy tűnik, hogy ez a feladat nagyobb humán erőforrást igényel. Fontos, hogy a pályázatokat az Intézeti Képviseleti elnök személyén kívül is legyen egy ember, aki összefogja és átlátja ezeket a folyamatokat. Több Intézeti Képviselet esetében már régebb óta is működik a pályázati referens posztja, így az ő pozitív gyakorlataikból kiindulva szeretnénk ezt minden Intézeti Képviseletnél szorgalmazni.

Kirándulás Ötlettár

Szintén az elmúlt tapasztalatokból merítve, a legtöbb szakos kirándulás során a hallgatók hazánk nagyvárosaiba látogatnak el. Több olyan Intézeti Képviselet van, ahol nem



zökkenőmentes a szervezés során megszerzett tudás átadása a rutinos és az újonnan megválasztott szakos hallgatói érdekképviselők között. A koncepció szerint egy olyan ötlettár kialakítása lenne a cél, amely pontosan ezekben a kérdésekben szolgálna segítségül a kirándulást szervezők számára. Ez egy felhőtárhely formájában kerül majd megvalósításra és az eddig megszervezett több napos kirándulások helyszínéül szolgáló városokról szeretnénk megosztani praktikus információkat, jó tapasztalatokat. Használható diákbarát szálláshelyek, helyi közlekedési információk és a helyi kulturális életről szóló adatok, alkalmazható formában. Ezek a dokumentumok pedig az Intézeti Képviselők elnökei kivül a pályázatos és közéleti referensek számára lesznek elérhetőek.

Rendezvények, régiék s újak

Projektfelelős: Rebbenszki Gergő, Téglás Eszter, Schmidt Bertalan

A Gazdasági Bizottság egyik legszorosabb partnere a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság, amivel együttműködve biztosítja az operatív és költségvetési szervezését különböző rendezvényeknek. Továbbra is igyekezni fogunk, hogy a legoptimálisabb döntéseket hozzuk meg, mikor nagyszabású programok tervezésénél a pénzügyi faktort egyeztetni kell az igényekkel.

A következő évben a hagyományoknak megfelelően a Gólyatábor, kari vezetőképzők, Bölcsész Napok és Gólyahajó lesznek kulcsfontosságú események a Gólyabállal egyetemben, melyeket a továbbiakban is meg szeretnénk rendezni. Ezeken felül természetesen a folyamatos megújulást szem előtt tartva szeretnénk új rendezvényeket is felvenni a palettára. A tavalyi



évben elindult, nagy sikernek örvendő ELTE BTK Színházfesztivál egy ELTE BTK Filmklubbal egészülne ki, amely megszervezésében a Kulturális és Sportbizottság már tett előrelépéseket. Ezen felül idén olyan programokat szeretnénk újra feléleszteni, amelyek legalább ötlet szintjén, vagy gyakorlatban is, de kerültek már megvalósításra az elmúlt években. Ez alatt a már a tavalyi programunkban is említett közéleti témájú kerekasztal-beszélgetések megszervezése lenne az egyik cél, a másik pedig egy ún. Gólyahét megrendezése, amely először és egészen eddig utoljára is 2014 szeptemberében került megvalósításra, ugyanakkor úgy gondoljuk, hogy ez egy kihagyhatatlan lehetőség arra, hogy személyesen tudjuk tájékoztatni a gólyákat és az érdeklődő gimnazistákat kötetlen beszélgetések keretein belül. Így mindenki megismerkedhet több különböző szakkal, szakiránnyal, specializációval és minorral a már az adott képzésen bent lévő hallgatók tapasztalatai alapján.

Közéleti kerekasztalok

A Hallgatói Önkormányzat számos feladatot lát el, ami a hallgatók érdekeit szolgálja. A Kommunikációs Bizottság és a Kulturális és Sportbizottság közös kezdeményezéseként valósulna meg a következő évben egy olyan programsorozat, amely különböző közéleti témákat boncolgatna szakértők segítségével. A rendezvényt amiatt, hogy több véleményt is meg tudjunk szólaltatni, kerekasztal-beszélgetések formájában tervezzük megvalósítani. A rendezvény funkciója, hogy a hallgatók tájékozódjanak az őket érintő társadalmi kérdésekről, hiszen sokan szeretnék hallatni hangjukat, de ennek nem minden esetben biztosított a felület. Terveink szerint a félév során havonta megrendezésre kerülő programsorozat ezt a célt szolgálná. A beszélgetés témáit is a hallgatói elvárások alapján szerveznénk. Egy beszélgetés hozzávetőleg másfél órás lenne és moderátorokat, valamint a megadott téma szakértőit keresnénk fel egy-egy alkalom erejéig, ezzel párbeszédet kezdeményezve a szakértők és az



érdeklődők között. Számunkra fontos, hogy a hallgatók hiteles forrásokból tájékozódjanak és merjenek tenni egy élhetőbb társadalomért.

ELTE BTK Színházfesztivál

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának szervezésében az első ELTE BTK Színházfesztivál 2018 őszén került megrendezésre. A rendezvénysorozatban 20 előadás került a repertoárba, így ezáltal mi is megfigyelhettük azt, hogy a bölcsészhallgatók milyen típusú előadásokra járnak el nagyobb számmal, esetleg vannak-e olyan színházak vagy társulatok, amelyek kiemelt figyelmet élveznek a hallgatók körében. A tavaszi esemény keretében a korábbi félév tapasztalatai alapján 15 előadás került meghirdetésre, amire az összes jegy elfogyott. A hallgatói visszajelzések ebben a félévben megerősítettek abban, hogy az irány jó, így a következő félévben ebből az aspektusból közelítjük a már megismert hallgatói igényeket. A jövőben a már résztvevő színházak mellett folyamatosan keressük a kapcsolatot más intézményekkel is, az eddigi visszajelzések alapján az Ódry-színpaddal várható szorosabb együttműködés. A nagyobb igények kielégítése érdekében az eddigi 8 hetes időtartamot a szorgalmi időszak teljes idejére szeretném kiterjeszteni, hogy minél több hallgató élhessen azzal a lehetőséggel, hogy így kedvezményesen nézhesse meg kedvenc színházi előadásait.

Aktivítási felmérés

Az elmúlt évek gyakorlati tapasztalataiból kiindulva nagyon nagy kihívás megmozgatni a bölcsészhallgatókat. Volt kísérlet kezdetben a szakos hallgatói érdekképviselők körében közös sportolásra, ez a kezdeményezés azonban érdeklődés hiányában kudarcba fulladt. Így az új év az új lehetőségek színtere. Szeretnék egy kollektív, bölcsészhallgatóknak



szóló anonim kérdőívet összeállítani a bölcsészek sportolási szokásairól, a felmerülő igényekről. Így a jövőben kifejezetten az igényekhez lehet igazítani a Kar kulturális életét.

MA & PhD Nyílt nap

Projektfelelős: Áder Nikolett, Dióssy Anna

A Tanulmányi Bizottság és a Tudományos Bizottság közös programpontja a mesterképzésbe vagy doktori képzésbe felvételizni kívánó hallgatók számára szolgáló nyílt hét. Ennek célja, hogy az érdeklődő hallgatóknak lehetőségük legyen betekintést nyerni az adott képzések által nyújtott órákba, ezzel megismerve a lehetőségeiket. A nyílt hét megvalósításához szükségünk lesz az Intézeti Képviseltek segítségére, hogy minden szakhoz kapcsolódóan legyen lehetőség részt venni órákon. Az oktatókkal való kommunikáció mellett fontos lesz a program népszerűsítése is, ebben is számítunk az Intézeti Képviseltek munkájára. Az átláthatóság érdekében készíteni fogunk órarendeket a hallgatók számára, hogy mikor, hol, milyen témában tudnak megtekinteni órákat. A program maga előreláthatólag ősszel valósulna meg, hiszen ez az az időszak, amikor leginkább motiválni tudnánk a hallgatókat a továbbtanulásra.

A nyílt hetet szeretnénk összekötni a mester szakos tájékoztatókkal, ezzel is átláthatóvá téve a felvételi rendszerét, folyamatát. Mindenképp nagy segítség lehet ez a végzős hallgatók számára, hiszen gyakran nem is tudják milyen sok lehetőség áll előttük az egyetemi továbbtanulás terén. Mindez vonatkozik a doktori képzésekre is, hiszen a képzésükben megnövekedett állami férőhelyeknek köszönhetően a fokozódó érdeklődés nem jelentene



problémát. Éppen ezért a nyílt hét keretén belül a doktori képzésekbe is betekintést nyerhetnének az érdeklődők, melynek operatív lebonyolításában a Doktorandusz Önkormányzat fog segítségünkre lenni. Úgy véljük, a program megvalósulása valóban hasznos lehet a továbbtanulás népszerűsítésében, hiszen magyar szakon volt már példa ilyen jellegű nyílt hétre, amiről pozitív visszajelzések érkeztek.

Segítségnyújtás a tanulmányokban

Projektfelelős: Áder Nikolett

Tankörvezetői pályázat

A tankörvezetői pályázat töretlen sikerrel működött az elmúlt évben is. Az elmúlt félévben 5 tankör működött heti rendszerességgel. Kettő *A középkori Európa előadásból*, egy *Grammatikából*, egy *Német nyelvi alapvizsga* és egy *Angol alapvizsga* előkészítő is működött. A legutóbbi pályázás során több tárgyból is lehetőségük volt pályázni a hallgatóknak, ami sajnos nem volt hatással sem a pályázók, sem a tankörök számára. Ezen mindenképp dolgozni szeretnénk és az Intézetekkel szorosabb együttműködésben fogjuk megszervezni az elkövetkezendő év tanköreit, hogy minél több hallgatótársunkhoz eljusson a lehetőség híre, illetve, hogy minél több mindenkinek segítséget tudjunk nyújtani a tankörök által. Ezen felül szeretnénk egy felmérést végezni azok körében, akik már részt vettek tankörökön, hogy visszajelzést kapjunk azok működéséről, eredményességéről.



Tanulmányi workshopok

A tanulmányi workshopok immár gyakori rendszerességgel kerülnek megtartásra minden évben. Ez kulcsfontosságú projektje a Bizottságnak, hiszen nagyon fontos a megválasztott érdekképviselők folyamatos továbbképzése, valamint a szakmai fejlődés mellett ezek az alkalmak kiváló színterei a csapatépítésnek is. Az elsőévesek számára kiemelten fontos ez a fajta tanulási lehetőség, hiszen így valós teendőikbe, feladatkörökbe nyerhetnek betekintést. A hatékony közös munka érdekében elengedhetetlennek tartom, hogy rendszeresen találkozzanak a tanulmányi szakterületen tevékenykedők és az ez iránt érdeklődő képviselők, hogy felkészültek legyenek és csapattá kovácsolódjanak.

A workshop kiváló eszköze a hatékony tudáselsajátításnak, hiszen az élményalapú tanulás során az új ismeretek elsajátítását és belsővé válását segítik elő a játékok, feladatok. Ez a tudás viszont nem csak a hallgatói érdekképviselők számára lehet hasznos, de bármely hallgatótársunk életét megkönnyíthetné. Sajnos azt tapasztaljuk, hogy a tanulmányi tájékoztató előadásokra nagyon csekély számban érkeznek érdeklődők, éppen ezért szeretnénk kiterjeszteni ezt a projektet, és szeretnénk olyan tanulmányi workshopokat hirdetni, melyeken lehetősége lenne bárkinek részt venni.

Tanulmányi referensek munkájának hatékony koordinálása és segítése

Ahogy azt a tavalyi programomban is kifejtettem, a kari Tanulmányi Hivatallal és elsősorban Dr. Tóth Ilona hivatalvezetővel, valamint Dr. Horváth Krisztina oktatási és tanulmányi ügyek dékánhelyettesével sok esetben szükség van hallgatókat érintő tanulmányi ügyekben közös állásfoglalásra, illetve tanulmányi ügyeket érintő adminisztrációs kérdésekben közös álláspont kialakítására. Fontos, hogy az információáramlás hatékony legyen, melyben a Hallgatói Önkormányzat kommunikációs csatornái nagy segítséget jelentenek. Az Intézeti



Képviseltek szakterületi referensei hatalmas támogatást tudnak nyújtani a bizottságok számára. Segítségük nélkül nem is tudnánk munkánkat hatékonyan végezni, ugyanis minden intézeten belül más problémák és kérdések merülnek fel a hallgatók részéről. Mivel elsősorban a bizottsági tagok és az elnök értesülnek a változásokról és feladatokról, a mi felelősségünk, hogy ezek a lehető leghamarabb és legpontosabban eljussanak a referensekhez, hogy ők azt továbbítani tudják a hallgatók számára.

A Tanulmányi Bizottság és a tanulmányi referensek közötti kommunikáció elsődleges színtere a levelezőlista volt az elmúlt pár évben. Ezt a gyakorlatot szeretném továbbra is megtartani, ugyanakkor szükségesnek érzem a levelek gyakoriságának növelését a hatékony munka érdekében. Tavaly is tervben volt már, de idén mindenképp kivitelezésre kerül, hogy a referensek minden hónapban értesüljenek róla, hogy mik az épp releváns információk, esetlegesen zajló projektek.

„Osztályfőnöki óra” beszélgetéssorozat

Projektfelelős: Áder Nikolett

A tanulmányi tájékoztatás mellett feladatunknak tekintjük a Bizottsággal a hallgatók egyetemi nehézségeinek leküzdésére szolgáló felkészítést is. Az elmúlt évek tapasztalatai alapján ugyanis igény mutatkozott arra, hogy gyakorlatias, praktikus tudással is segítsünk hallgatótársainknak. Éppen ezért szeretnénk a szemeszter első félévére egy öt alkalmas beszélgetéssorozatot indítani, melynek keretén belül olyan témákkal, problémakörökkel ismerkedhetnének meg a résztvevők, melyekkel mindenki találkozik egyetemi élete során és



melyhez kisebb előadásokkal, a saját tapasztalataink megosztásával segítséget tudnánk nyújtani. Azért kapta az osztályfőnöki óra címet a programont, ugyanis szeretnénk, ha hasonlóan kötetlen mégis informatív diskurzusok alakulnának ki ezeken az alkalmakon, illetve itt lehetőség nyílna olyan kérdések megválaszolására is, melyre a kurzusok keretén belül nincs lehetőség.

Az eddigi tapasztalataink, illetve néhány visszajelzés alapján öt nagyobb csoportot különítettem el, mely nagy segítség lehetne főként az elsőéves hallgatók számára. Az első ilyen az „internet hálójában” fantázianevet kapta, melynek keretén belül szó lenne arról, hogy hol találunk meg fontos információkat, illetve a beadandókhöz is szükséges megbízható internetes forrásokról is szó esne. Egy másik alkalommal a hatékony jegyzetelés lenne a témánk, majd a tanulásmódszertannal is szeretnénk foglalkozni. Ezek az alkalmak segítséget nyújtanának mind a szorgalmi, mind pedig a vizsgaidőszak hatékony elvégzéséhez. Hasonlóan a tanulmányok eredményeit segítené a beadandókhöz, szemináriumi dolgozatokhoz kapcsolódó előadás is. Illetve ezeken kívül szeretnénk egy „jogok és kötelességek” alkalmat is tartani, ahol akár a jogszabályok értelmezésével is foglalkozhatnánk.

A beszélgetéssorozatot úgy képzeltem el, hogy egy-egy alkalommal több ember is előadhatna, hogy az adott témán belül minél több perspektívából tudjunk foglalkozni egy kérdéskörrel. Az meghívott vendégek vagy előadók oktatók és hallgatók egyaránt lehetnének, de mindenképp szorgalmaznánk, hogy személyes tapasztalataikat is osszák meg az érdeklődőkkel, hogy érezzék, hogy egy adott problémával nincsenek egyedül, mindenki megküzdött hasonló szituációkkal már.



Kommunikációs stratégiák

Projektfelelős: Rebbenszki Gergő

Újfajta kommunikációs felületek

Az ingergazdag mindennapokban a legnagyobb, legátgondoltabb cégeknek is sokszor problémát okoz, hogyan juttassák el üzeneteiket leghatékonyabban a kívánt célcsoporthoz. Nincs ez másképpen a BTK falain belül sem, így néhány újragondolt elemmel kívánom felrázni a megszokott kommunikációs felületeket.

Ezek közül a legnagyobb kérdés egyértelműen a Pesti Bölcsész Újság. Az elkövetkezendő időszakban górcső alá kívánom venni a print verziót, hogy alapos mélyelemzést követően egy átgondoltabb, megfontoltabb formában folytatódhasson a kari lap megjelenése. A leginkább releváns körüljárandó kérdések a publikált tartalmat és a megjelenési időszakokat illeti. Tekintettel arra, hogy az újság megjelenése egy többszereplős folyamat, ezért az érintett résztvevőkkel szoros együttműködésben kerülne kidolgozásra egy fenntarthatóbb, vonzóbb Pesti Bölcsész Újság.

A Pesti Bölcsész háza táján azonban nem ez az egyetlen változtatás. Felgyorsuló, megváltozott médiafogyasztási szokásaink következtében csaknem minden sajtótermék esetében elkerülhetlenné vált az online jelenlét. Ennek okán feltett céloom, hogy az elkövetkezendő egy évben elindulhasson a Pesti Bölcsész Online. Ez a felület szoros összefüggésben működne az újsággal, annak szerkesztői csapatát és struktúráját megőrizve, a legnagyobb és legizgalmasabb anyagainak online megjelenésével.

Egy másik dédelgetett terv az utóbbi időben tesztelt “Béta Tau Kappa” podcast felfuttatása. Ez a formátum lehetőséget biztosít arra, hogy egy kötetlenebb formában, mégis informatív módon lépünk kapcsolatba a kar hallgatóival. Ezt jól kihasználva tömérdek



alkalommal stratégiai célokra is lehetne használni a podcastet, gondolva itt akár utánpótlásképzésre, rendezénykommunikációra (Gólyatábor vagy Bölcsész Napok) vagy fontos tanulmányi kérdésekre. Strukturálisan ez 2-3 állandó, megszokott résztvevőt jelent adásonként, minden alkalommal egy-egy, lehetőleg az adott téma alapján meghívott vendéggel. Megjelenés tekintetében a havonta vagy kéthavonta egy adás lenne optimális, maximum 60 perces időkerettel.

A kommunikációs platformjaink felülvizsgálata nemcsak a rendezvények és a mindennapi közlések irányából közelíthető meg, hanem hatalmas szerepet játszik a hallgatók tájékoztatásában és a helyes információk célba juttatásában is. Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy csupán a Facebook nem elég tájékoztatósi felületnek, éppen ezért szeretnénk a tanulmányi tájékoztatás online kommunikációját fejleszteni és kiterjeszteni más felületekre is, hogy minél több színtéren elérjünk a hallgatókhoz. Ebben segítségünkre lenne az Instagram alkalmazás, mely manapság nagy népszerűségnek örvend. Ezt kihasználva képi és videós anyagokkal is segítenénk az információ hatékony áramlását, illetve érdekesebbé is tudnánk tenni az amúgy száraznak mondható tudnivalókat. A videós tájékoztatók mellett fontosnak tartjuk, hogy a Tanulmányi Hivatallal és dolgozóival is lehetőségük legyen könnyedén megismerkedni hallgatótársainknak, így őket is bevonnánk akár mini vlogok készítésébe is.

Hallgatói Érdekképvisezők kommunikációs trenírozása

A Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság fontos feladata a központi kommunikáción és események megszervezésén túl a szakos szinten történő munka elősegítése is. Ehhez elsősorban egy többalkalmas, leginkább közéleti referenseknek szóló továbbképzéssel kívánok hozzájárulni, melyek során egy-egy témakört (képszerűsítés, közösen szerkesztett



dokumentumok stb.) átbeszélve tudjuk egy egységesebb kommunikációs stratégia alapjait lehelyezni.

Ezenfelül a gördülékenység elősegítése érdekében a legfontosabb információk kommunikáció és rendezvényszervezés tekintetében egy rövid, átlátható, informatív kiadványba lenne szerkesztve a Tudásbázis dokumentumtárán belül, hogy általános kérdések esetén legyen mire támaszkodniuk a BTK HÖK érdekképviselőinek. Ebben a korábban említett közös találkozásokon elhangzó fontos állítások is helyet kapnának.

Szociális és esélyegyenlőségi ügyek

Projektfelelős: Szinok Bianka

Kommunikáció, hatékonyságnövelés

Szerencsésnek mondhatom magam, hiszen Mayer Kata előttem megalapozott és jólműködő kommunikációs rendszert alakított ki, ami a visszajelzéseket nézve sikeres a hallgatók körében. Ezt a gyakorlatot szeretném folytatni a továbbiakban is, így a féléves *Adjuk le a szocitámat!* esemény és a Gólyatáborban, majd a félév elején tartott tájékoztató a szociális ösztöndíj pályázatokról a programom részét képezik.

A korábban túlterhelt Facebook profilok mára már nem jelentenek problémát, a megkeresések főként a *szocialis@btkhok.elte.hu* e-mail címre érkeznek, ami nagyban megkönnyíti az átlátható munkát, így a továbbiakban is ezen a platformot igyekszem népszerűsíteni.



A leadott és elnyert pályázatok számának növelése céljából szeretném, hogy még több embert elérhessünk, ezért a következő időszakra készülünk egy felkészítő előadással és egy segédanyaggal a BTK-s HÖÖK mentorok számára, így még több hallgató tudomást szerezhet ezekről a lehetőségekről.

A sikeres pályázási és bírálási időszaknak nemcsak a jó kommunikáció, de a megfelelő tudás és felkészültség is része. A következő félévben, az EHÖK-kel tartott előzetes felkészítéseken túl, szeretnék hangsúlyt fektetni arra, hogy a bírálók folyamatos támogatást kapjanak és a bírálási időszak lezárultával lehetőségük legyen megosztani tapasztalataikat, a felvetülő problémákat, nehézségeket, ami a következő időszakban megkönnyítheti a munkájukat.

Esélyegyenlőség

Már a Szociális Bizottságban betöltött referensi időszakom alatt megfogalmazódott bennem, hogy fontos, hogy a szakos hallgatói érdekképviselők megfelelő érzékenységgel és türelemmel forduljanak minden hallgatótársunk felé. Az előző félévben kísérleti jelleggel a Kari Esélyegyenlőségi Bizottsággal tartottunk egy érzékenyítő felkészítőt a SzHÉK-esek számára, amit szeretnék félévente egyszer megtartani. Ezen alkalmakon szó esik olyan nem mindennapi helyzetekről, amiket talán elsőre nehéznek tűnik kezelni, viszont hallgatói érdekképviselőként találkozhatunk vele és megoldást kell találnunk rá. Bízom benne, hogy ezek a felkészítések megfelelő alapot nyújtanak majd a problémás helyzetek kezeléséhez.

Részben a Szociális Bizottság feladata a személyi segítők toborzása, illetve az Esélyszoba üzemeltetése. A személyi segítői lét és az esélyszobai ügyelet komoly feladat, ami olykor lelkiileg megterhelő lehet egy hallgató számára. A Kari Esélyegyenlőségi Bizottsággal és a SHÜTI-vel közösen szeretnénk támogatást nyújtani az ilyen feladatokat ellátó



hallgatóknak, így egy olyan mentorrendszer kialakításán dolgozunk, ahol a segítők is segítséget kérhetnek és kaphatnak.

Jótekonyság

Immár három féléve rendszeresen megrendezésre kerül a HÖÖK mentorprogram *Több lett? Maradhat!* adománygyűjtő programja, amiben az ELTE, így a BTK is mindig kiveszi a részét. Ezen gyűjtéseken túl a következő két félévre további jótekonysági, adományozó programot szeretnék szervezni, amelynek központjában a civil szervezetekkel való együttműködés állna. Szeretnék olyan szervezetekkel kapcsolatba lépni, amelynek a munkásságához mi is hozzá tudunk járulni, és amivel felhívhatjuk a hallgatók figyelmét a társadalmi problémákra és az állampolgári szerepvállalás fontosságára.

Kitekintés - ösztöndíjak

A Szociális Bizottság fő platformját a szociális ösztöndíjak jelentik, ami sajnos mégsem nyújt minden hallgatónk számára segítséget. Azon felül, hogy a Bizottsággal szorgalmaznánk a szociális ösztöndíj szélesebb körben való elterjedését, szeretnénk másfajta lehetőségeket is kínálni a hallgatók számára. A következő félév programjában egy felsőoktatási ösztöndíjtár létrehozása is szerepel, amelyben megtalálhatók lennének az aktuális, a felsőoktatási intézmény képzésében résztvevő hallgatóknak szóló, országos pályázati és ösztöndíj lehetőségek.



Közösségi gyakorlati hálózat

Projektfelelős: Áder Nikolett, Szinok Bianka

A Szociális Bizottság és a Tanulmányi Bizottság közös programpontja a tanárképzésben résztvevők számára a közösségi gyakorlathoz szükséges kapcsolati háló feltérképezése, kiépítése. Ez a képzéssel párhuzamos közösségi pedagógiai gyakorlat szünetidőben vagy szorgalmi idő alatt is teljesíthető közösségi szolgálat, mely egy adott tanulói korosztály tanórán kívüli, szabadidős tevékenységének (táboroztatás, szakkörök, érdeklődési körök stb.) szervezési, vezetési, programkészítési, közösségépítési területein nyújt tapasztalatokat. Az elmúlt években gyakran kerestek meg minket hallgatók azzal a kérdéssel, hogy hol tudnák teljesíteni a gyakorlatot, illetve igény mutatkozott egy olyan adatbázisra, melyből lehetőségük lenne kiválasztani maguknak, hogy mely tevékenység, mely szervezet munkája segítené az ő szakmai fejlődésüket leginkább.

Célunk minél több szervezettel, alapítvánnyal felvenni a kapcsolatot, hogy egy olyan kapcsolati hálót építhessünk ki velük, mely a kölcsönös együttműködésen és segítségen alapszik, ezzel is segítve a tanárszakosok közösségi gyakorlatának elvégzését.

Iroda, a második otthonunk

Projektfelelős: Schmidt Bertalan

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzatának szimbóluma eme szerény épület, mind országos és helyi látogatottságunk következtében. A különböző külső szemlélők számára ez az



ikonikus épület a segítség és a remény helyszínét vagy egy baráti mosoly forrását jelenti. Viszont nem szabad elfelejteni, hogy mindennek alapja azon személyek odaadó munkája, akik a sűrű hétköznapiakban gondoskodnak erről a helyről.

Az elmúlt egy év fejleményeinek következtében át kellett vállalnunk néhány, az iroda kulturált fenntartásához szükséges kötelezvényt, melyeket eddig a kar támogatott. Ezen felelősségek egyike és egyben legfontosabbika: az irodai környezet és belterület tisztán és rendben tartása. Az első benyomása egy vendégnek, fellépőnek vagy hallgatónak hihetetlenül fontos a sikeres működés érdekében. Emiatt a titkársággal együttműködve szeretnénk felállítani egy aktív beszerzési és kötelezettségi listát, hogy a jövőre való tekintettel éves szinten tudjunk projektált kellek beszerzési listát és fenntartási ütemtervet létrehozni.

EHÖK & GTI, segíteni és segíteni

Projektfelelős: Schmidt Bertalan

Az elmúlt évben az EHÖK a részönkormányzatok beleegyezésével egy új karok közötti forrásallokációs modellt állított fel a rendezvények tekintetében, melynek köszönhetően az adminisztratív teendők felelősségének egy adott porciója leesett a Gazdasági Bizottság válláról. Ennek eredménye, egy központilag átláthatóbb és gyorsabb ügyintézési folyamat. Ennek ellenére, a továbbiakban is maximálisan szeretném segíteni az EHÖK gazdasági alelnökének munkáját, hogy az ezáltal keletkezett többlet munkáját így is valamivel támogassam.



Mindemellett, a következő évben kampuszunk új tagjának, a Gazdálkodástudományi Intézet gazdasági alelnökét is szeretném segíteni a karunk üzemeltetését érintő és rendezvényes avagy működési lehetőségeinek kérdéseiben. A gyakori kommunikáció kiépítése karunk és a GTI Gazdasági Bizottsága között mindenképp segíteni fog a kampusz területének és képességeinek hatékony és problémamentes kihasználásában.

