

Eötvös Loránd Tudományegyetem

Bölcsészettudományi Kar

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

BIZTOS ALAPOKRÓL, ÚJ LENDÜLETTEL

Közösség, Bizalom, Hatékonyság

Sujtó Attila és Csapata

Elnöki munkaterv

2013. november

TARTALOMJEGYZÉK

Sujtó Attila	4
Bemutakozás	4
Tapasztalatok	4
Motiváció	5
Irányelvek	5
Bizottsági Elnökjelöltek Bemutakozása	7
Bencze Norbert	7
Csizmadia Anna	7
Oláh János	8
Ritzl András	8
Seres Dániel	9
Szekeres Mónika	9
Szigethi Katalin	10
Elnöki Munkaterv	11
Sujtó Attila	11
Osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatók képviselete	11
Országos Bölcsész Kerekasztal	11
Szervezeti finomhangolás	11
Referensi hálózat továbbfejlesztése	12
Kapcsolatok	12
Gazdasági Bizottság	14
Kitekintés a közelmúltra	14
Irányelvek a gazdálkodásban	14
Az Iroda a kampusz szíve	15
Egyszemélyes csapatember	15
A nyugalom a siker záloga	16
Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság	17
Bevezetés	17
Kapcsolattartás és kommunikáció	17
Az információ központja	17
Pesti Bölcsész Újság	18
Egy csapat vagyunk	18
Az elsőévesek integrációja	18
Rendezvények, programok	19
Együttműködés másokkal	19
Kulturális és Sport Bizottság	20
Pályázás	20
Kultúra	20
Sport és egészséges életmód	21
Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság	23
Az ELTE BTK Hallgatóinak értesítése a külföldi ösztöndíj lehetőségekről	23

Elsőszámú prioritás: Erasmus és Campus Hungary ösztöndíjak	23
A hallgatók elérése – a kommunikációs csatornák maximális kihasználása.....	24
Együttműködés a kari vezetéssel	25
Bejövő (külföldi) hallgatók segítése és érdekképviselése az ESN-en keresztül.....	25
Kari főmentori feladatok	25
Programok	26
Határon túli hallgatók segítése, a külföldi magyar egyetemekkel való kapcsolattartás	26
Külföldről, a Kárpát-medence magyarlakta területeiről érkező magyar hallgatók segítése	27
Külföldi magyar ifjúsági és hallgatói szervezetekkel való együttműködés	28
Egyebek	29
Szociális Bizottság.....	30
Szerepkörök és célkitűzések	30
Diákjólét	30
Esélyegyenlőségi teendőink	31
Kollégiumokkal kapcsolatos ügyek	32
A nyilvánosság kérdése	32
Szociális érzékenyítés	32
Tanulmányi Bizottság.....	34
A Bizottság szerepe a mindennapokban	34
Hogyan segítünk	34
Hogyan segítünk a tanár szakos hallgatókon.....	35
Referensi teendők.....	35
Távlati terveim	36
Egyetem előtt és egyetemen kívül	37
Kooperáció és kommunikáció minden szinten	37
Tudományos Bizottság	39
Tehetséggondozás	39
A belépő évfolyam tájékoztatója	39
TDK körök aktivizálása.....	40
Honorácior és tutorálás	40
Kar kiváló hallgatója díj.....	41
Demonstrátori rendszer	41
Tudománykommunikáció.....	42
Az Első Század Online:.....	42
Tudományos hírlevél:.....	43
Együttműködés szervezeten belül és más szervezetekkel	44
Összegzés	45

SUJTÓ ATTILA

Bemutakozás

1990. november 8-án születtem Székesfehérváron. Általános iskolai tanulmányaimat a helyi István Király Általános Iskolában végeztem. Gimnáziumi tanulmányaimat a székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium 6 osztályos nyelvi tagozatán kezdtem meg, itt is érettségiztem 2009-ben. Középiskolát követően OKJ-s utazás-ügyintézői szakmát szereztem a székesfehérvári Péter Rózsa Szakközépiskolában.

2011 szeptemberében nyertem felvételt az ELTE Bölcsészettudományi Kar történelem szakára, ami mellé az angol nyelvet választottam minornak. A Hallgatói Önkormányzat működésébe már az egyetemen eltöltött első félévem során bepillantást nyerhettem a Bologna Albizottság képzése alatt. A HÖK munkájába 2012 márciusában kapcsolódtam be, amikor a BA-s választások során elnyertem hallgatótársaim bizalmát, és tagja lettem a Történeti Intézeti Képviselőnek. Az IK-ben külügyi referensként tevékenykedtem, ehhez kapcsolódva az ESN kari mentorrendszerében dolgozva segítettem az ösztöndíjjal itt tanuló külföldi hallgatók eligazodását. 2012 őszi félévében Bedics Diánával együtt koordináltuk a Bologna Albizottság munkáját. Garbai Ádám felkérésére 2012 novemberétől vezetem a Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottságot.

Tapasztalatok

A Hallgatói Önkormányzatban eddig eltöltött másfél évem során a HÖK minden szervezeti szintjén az érdekképviselői munka rengeteg oldalát megtapasztalhattam. A Történeti IK-ben végzett munka során bepillantást nyerhettem a történelem szakos hallgatók mindennapos problémáiba, és örömmel vettem részt ezek megoldásában, valamint a nekik szánt programok megszervezésében.

Az ESN mentorrendszerben eltöltött időszak alatt rálátásom nyílt arra is, hogy az országba érkező külföldi hallgatók milyen kihívásokkal szembesülnek, illetve milyen ügyekben elengedhetetlen a segítségnyújtás számukra.

A BAB koordinátoraiként 30-40 érdeklődő elsőévessel dolgoztunk együtt, akikből egy összetartó és a hallgatói érdekképviselői munkát lelkiismeretesen végző, a hallgatókért tenni akaró csapat kovácsolódott. Nagy büszkeség számomra, hogy a képzésen résztvevők azóta az Intézeti Képviselőtek és Bizottságok megbecsült tagjai, akikhez a hallgatótársaik is bizalommal fordulnak.

A Kommunikációs Bizottság vezetése, és ennek révén a hallgatók különböző fórumokon való pontos és kielégítő tájékoztatása, valamint a hallgatói rendezvények megszervezése egy olyan összetett feladat, amelyeknek tapasztalatait kamatoztatni kívánom a szervezet elnökeként is. Kiemelten lényegesnek tartom, hogy az ország legnagyobb karán, közel hétezer beiratkozott hallgatóval, a számukra leginkább megfelelő csatornákon minden információ időben eljusson. A színvonalas kari rendezvények legfontosabb visszajelzése számomra, a bölcsészkaron kialakult,

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

egyetemek között egyedülálló közösségi érzés, a „bölcész identitás”. A közösségépítésre és a baráti légkör fenntartására csapatommal együtt kiemelt hangsúlyt szeretnénk fektetni.

Motiváció

Csapatunk elsődleges célja egyértelműen a bölcsészkar hallgatói érdekek lehetőségeihez mérten teljes körű képviselete és érvényesítése. A hallgatóktól kapott legitimáció és bizalom számunkra olyan érték, mely kötelez minket arra, hogy a munkánkat ennek alárendelve, lelkiismeretesen végezzük a HÖK minden szervezeti szintjén. A felsőoktatásban uralkodó kiszámíthatatlan viszonyok között elengedhetetlennek érezzük, hogy bizalmon alapuló partneri kapcsolat alakuljon ki a kar hallgatói és a szervezetben dolgozók között. A bizonytalan helyzetben csak egymásra támaszkodva küzdhetünk érdekeink védelméért.

Az elmúlt év során a Hallgatói Önkormányzata eddig még nem tapasztalt kihívásokkal szembesült. A felsőoktatás jogszabályi és törvényi környezetének radikális változása, valamint az önszerveződő, magukat érdekképviseleti szerveknek beállító csoportosulások tevékenysége korábban nem tapasztalt helyzet elé állította a szervezetet. A jövőben az ehhez kapcsolódó feladatok megoldását, illetve a további kihívások kezelését nagyon fontos feladatunknak tartjuk, a bölcsészhallgatók érdekei semmilyen körülmények között sem sérülhetnek.

Csapatommal azért döntöttünk úgy, hogy elindulunk az elnökségért, mert eltökélt szándékunk, hogy az ország legnagyobb karán egy olyan hallgatói önkormányzat működjön, mely a kar presztízsének megfelelően tudja képviselni a hallgatókat kari, egyetemi és országos szinten is. Célunk egy olyan hallgatói önkormányzat működtetése, mely a hallgatóktól kapott bizalommal élve, lelkiismeretes és precíz munkával a legnagyobb kihívások esetén is a bölcsészhallgatók fontos támasza lehet. Ehhez elengedhetetlen egy olyan baráti és bizalmat árasztó légkör megteremtése, mely a hallgatók számára biztonságot nyújt.

Irányelvek

Biztos alapokról

Garbai Ádám elnöksége alatt, a Hallgatói Önkormányzat által elért eredmények olyan alapot biztosítanak számunkra, melyre a jövőben támaszkodni kívánunk. A HÖK szervezeti szinten stabilizálódott, felépítésében logikus és a hatékony működést elősegítő változások mentek végbe.

Az Intézeti Képviseletek referensei fontos szerepet töltenek be a Bizottságok és az IK-ek között: segítik az információáramlást, könnyítik a szakspecifikus problémák megoldását és részt vesznek a rendezvények lebonyolításában. A referensi hálózat egy biztos lábakon álló, de még további fejlesztésekre szoruló eleme a Hallgatói Önkormányzatnak.

Az elmúlt 2 évben a bizottságok működése és feladatai is racionális elgondolások alapján változtak, illetve módosultak. A rendezvényszervezés feladatköre a Gazdasági Bizottságtól a Kommunikációs Bizottság hatáskörébe került át, amelynek révén mindkét bizottság működése hatékonyabbá vált. Az átállást megkönnyítette, hogy a rendezvények megszervezésében és lebonyolításában a két bizottság továbbra is szorosan együttműködve dolgozik.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Költséghatékonysági szempontokat figyelembe véve csökkent a Szociális Bizottság létszáma, viszont ez a munka színvonalát nem befolyásolta.

A szerkezeti stabilitás mellett biztos kiindulási alapot nyújt számunkra az elmúlt években felépített, partneri kapcsolat a Kar dékáni vezetésével, a Kar hivatalaival, valamint országos szinten, a HÖÖK tisztségviselőivel. Ezen kapcsolatok ápolása a jövőben is fontos feladatunk.

Átláthatóság

Csapatommal teljes egyetértésben úgy gondoljuk, hogy a Hallgatói Önkormányzatba vetett bizalom kiépítésének és a szervezeti működés megértésének nélkülözhetetlen feltétele az átláthatóság. A szervezet képviselőit megválasztó, ezáltal minket a bizalmukkal felruházó bölcsészhallgatóknak joguk van ahhoz, hogy bepillantást nyerhessenek abba, hogy miként működik a HÖK különböző szervezeti szinteken.

A transzparencia munkánk természetes velejárója. A megfelelő tájékoztatáshoz elengedhetetlen a precizitás és a pontosság, ennek érdekében a HÖK Ellenőrző Bizottságával teljes mértékben együtt kívánunk működni. A rendelkezésünkre álló kommunikációs csatornákat kihasználva pedig szeretnénk megfelelő rálátást biztosítani a szervezet működésére, ezért a honlapon közzétesszük a Küldöttgyűléseken, IK üléseken és bizottsági üléseken készült jegyzőkönyveket. Az iktatott dokumentumokat emellett a HÖK Titkárságán továbbra is rendelkezésre bocsájtsuk.

Kommunikáció

A megbízható és következetes kommunikáció a bizalom kiépítésének és megtartásának egyik lényeges eleme, így alapvető fontosságú, hogy a rendelkezésünkre álló információkat a lehető legpontosabban, megfelelő időben és megfelelő csatornákon keresztül eljuttassuk a hallgatókhoz. Ennek megvalósítása csapatom egyik legfontosabb törekvése, programunknak is az egyik leghangsúlyosabb eleme.

Kiemelten szeretnénk foglalkozni a hatékony belső kommunikációval annak érdekében, hogy a szervezet munkájában résztvevő hallgatók mindig naprakész információkkal felszerelve állhassanak bölcsész hallgatótársaik rendelkezésére, legyen szó bármilyen az egyetemi tanulmányaikhoz kapcsolódó kérdésről.

A megfelelő külső kommunikáció több okból is a HÖK egyik legfontosabb törekvése kell hogy legyen, ugyanis így jelentős mértékben hozzájárulunk a karunkról kialakult képhez is. A kar közel négy évszázados történelme és presztízse kötelez minket arra, hogy ennek megfelelően jelenjünk meg saját hallgatóink és oktatóink előtt, valamint az ország bármely pontjáról érkező érdeklődők magas elvárásainak is megfeleljünk.

A belső és külső kommunikáció összehangolásával és következetes információszolgáltatással az átláthatóság követelményeinek is meg tudunk felelni.

BIZOTTSÁGI ELNÖKJELÖLTEK BEMUTATKOZÁSA

BENCZE NORBERT

Szociális Bizottság

Bencze Norbert vagyok, másodéves magyar alapszakos hallgató, finn, illetve magyar mint idegen nyelv szakirányokkal. 2013 tavasza óta veszek részt a Magyar Szakos Hallgatói Érdekképviselő munkájában szociális és tanulmányi referensként. Egyetemünket mint közösséget már az első perctől a szívembe zártam, és fontos dolognak tartottam, hogy hallgatótársaim segítségére legyek. A Szociális Bizottság elnöki posztjára való felkérésem lehetőséget teremt arra, hogy karunk összes hallgatójának tájékoztatást és segítséget nyújtsak.

Szabadidőmet mindig igyekszem hasznosan tölteni. Ellenségeim a tétlenség és a céltalanság. Sokat találkozom a barátaimmal, akik nagy szerencsétlenségére imádom szóvicceket kreálni. A kreativitást és a rugalmasságot kedvelem, ugyanakkor fontosnak tartom a rendszerben való gondolkodást és az előre tervezést. Ezek, valamint empátiám, elhivatottságom és munkamániám miatt érzem magam alkalmasnak az Szociális Bizottság elnöki tisztségének betöltésére.

CSIZMADIA ANNA

Tanulmányi Bizottság

2011 szeptembere óta vagyok az ELTE hallgatója történelem alapszakon, amely mellett immár harmadik éve végzem a földrajz minort. Már az első félévben elhatároztam, hogy hasznos tagja szeretnék lenni az egyetemi közösségnek, így 2012 márciusa óta részt veszek a BTK HÖK munkájában. Pályafutásomat ekkor a Történeti Intézeti Képviselő tanulmányi referensként kezdtem, majd egy év elteltével, 2013 júniusában a Tanulmányi Bizottság tagja lettem. Az eddig szerzett tapasztalataim és a munkámra érkezett visszajelzések megerősítettek abban, hogy továbbra is folytatni szeretném mind a leendő, mind pedig a jelenlegi BTK-s hallgatóknak való segítségnyújtást minden szinten és módon.

A Tanulmányi Bizottság elnökeként szeretnék minél több kihívásnak megfelelni, és minél több ötletet megvalósítani, látni azt majd évek távlatából, hogy valamit hagyok örökségül, és egy hasznos fogaskereke lehettem az ELTE BTK gépezetének. Szerencsémre az a megtiszteltetés ért, hogy egy sikeres választás esetén ennek a dinamikus csapatnak a tagjaként mindezekre lehetőségem nyílik.

Szabadidőmben – ha éppen nem az egyetemen, vagy valamelyik könyvtárban ülök – szívesen járom a várost, megyek fotózni, kirándulni, vagy csak otthon olvasgatok.

OLÁH JÁNOS

Kulturális és Sport Bizottság

Oláh János vagyok, harmadéves alapszakos szabad bölcsész, filozófia szakirányon és vallástudomány minoron. Terveim szerint a következő félévben végzek az alapképzésen, és természetesen a Karunkon szeretném folytatni tanulmányaimat mesterképzésen. 2013 tavasza óta vagyok a filozófia szakos hallgatói érdekképviselő tagja mint közéleti referens. Örömmel és nagy lelkesedéssel fogadtam el Sujtó Attila felkérését, hogy betöltssem az ELTE BTK HÖK Kulturális és Sport Bizottságának elnöki posztját. A SzHÉK-ben eltöltött eddigi idő alatt is igyekeztem mindig a legjobb tudásommal szolgálni a hallgatók érdekét, bizottsági elnökként pedig megtöbbszörözött munkabírással, alaposággal és energiával akarom folytatni ezt a munkát. Mindig is kiemelten fontosnak tartottam a sport és a kultúra támogatását és szerepét életemben.

Kisgyerekkorom óta űzök valamilyen fizikai sportot, részben magáért a sportért, részben azért, mert akkoriban időm jelentős részét szellemi sporttal, sakkozással töltöttem – korosztályomban élvonalbeli szinten – és a rengeteg szellemi munka mellett elengedhetetlen volt a fizikai sport. Az időt, amit nem tanulásra fordítok, nagyrészt zenéléssel, olvasással és sportolással töltöm, de ezetől ha a hallgatók érdeke, valamint a Bizottság vezetése, úgy kívánja, kész vagyok a szükség időt megvonni.

RITZL ANDRÁS

Gazdasági Bizottság

Ritzl András vagyok, informatikus könyvtáros hallgató. Júniusban fogok végezni alapképzésben és tanulmányaimat folytatni tervezem mesterszakon. 2011 tavasza óta dolgozom a Hallgatói Önkormányzatban szakos hallgatói érdekképviselőként. Már 2010 őszén tagja voltam a BAB-nak, amely felkészített az érdekképviselői munkára. Számos szakos program és kirándulás szervezőjeként vettem ki a részem a szakos közéletből, mindamelllett, hogy mindig legjobb tudásom szerint segítettem a kérdésekkel hozzám forduló hallgatókat.

2012 januárjában kért fel Prischetzky Réka és Garbai Ádám, hogy segítsen a Tanulmányi Bizottság munkáját. Örömmel fogadtam el felkérésüket. A Tanulmányi Bizottság állandóan ismétlődő időszakos feladatain kívül megbíztak, hogy az indexfeladatok koordinátoraként, minden leckekönyvekkel kapcsolatos munkafolyamatnak viseljem gondját. Sikerként könyveltem el, hogy megszűntek a leckekönyv felvételre jellemző kanyargó sorok. Köszönhetően annak, hogy hatékonyan osztottuk be a talpraesett, lelkes hallgatói munkaerőt. 2012 októberében átvettem a Könyvtár- és Információtudományi Intézeti Képviselő vezetését.

A kevés maradék szabadidőmet szeretem sportolással egybekötni, állandó résztvevője vagyok az 5vös 5ös futóversenynek is. Hétvégi elfoglaltságom szintén a sporthoz kapcsolódik, nagypályás labdarúgó játékvezetőként tevékenykedem az MLSZ Budapesti Igazgatóságának keretein belül.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Nagy megtiszteltetésként élttem meg, hogy Sujtó Attila, Csósz Gáborral egyetértésben rám gondolt, hogy gazdasági alelnökként segítsem a Hallgatói Önkormányzat mindennapjait. A felkérés alkalmával kiemelték, hogy az eddigi tapasztalataim, a precíz, pontos munkavégzésem és a könyvtáros hallgatóként az integrált rendszerekben szerzett ismereteim alkalmassá tesznek arra, hogy a Gazdasági Bizottság egyszemélyes feladatkörét ellássam. Ezúton is szeretném nekik megköszönni belém fektetett bizalmukat.

SERES DÁNIEL

Tudományos Bizottság

Seres Dániel vagyok, első éves történelem – ókortörténet szakirányos – mesterszakos és negyedéves klasszika-filológia – filozófia alapszakos hallgató. 2010 áprilisától dolgozom a Hallgatói Önkormányzatban a Történeti Intézeti Képviselő tagjaként, 2012. márciusa óta pedig elnökként vezetem. 2011 áprilisa és 2013 májusa között klasszika-filológia szakos hallgatói képviselőként segítettem szaktársaim tanulmányait az Ókortudományi Intézetben. A szakos érdekképviselői feladatok mellett 2011 szeptemberétől 2012 márciusáig a Tudományos Bizottságban dolgoztam tudományszervezési referensként. 2012 márciusában ért az a megtiszteltetés, hogy Garbai Ádám felkért a Bizottság vezetésére, amely kihívásra örömmel mondtam igent. 2013 júniusa óta a Hallgatói Önkormányzat egyik alelnöki tisztét is betöltöm. Az érdekképviselői munka mellett 2012 januárja és szeptembere között az Ókortudományi Intézetben voltam demonstrátor.

Amikor Sujtó Attila felkért alelnökének és a Tudományos Bizottság elnöki posztjára, örömmel fogadtam el a megtisztelő felkérést. Úgy vélem, az eddigi munka során szerzett tapasztalataimmal mindkét területen hozzá tudok járulni a Hallgatói Önkormányzat munkájához, dinamikus fejlődéséhez.

Szabadidőm nagy részét a munkám a hobbim elv alapján különböző ELTE-s rendezvényeken töltöm, illetve az ókortudomány oltárán való áldozással. Ezek mellett, ha tehetem, bridzselek, horgászom, kirándulok és megpróbálok minél több időt tölteni a régi és új barátokkal.

SZEKERES MÓNIKA

Kommunikációs és Rendezvényszervező Bizottság

Filmtudomány mesterszakos hallgató vagyok, filmkészítő specializációval. Az MMI Intézeti Képviselő, valamint a Szociális Bizottság munkájában 2010 óta veszek részt. Az Intézeti Képviselő elnökeként több, mint húsz szakos levelezőlistát koordinálok, és reagálok a beérkező kérdésekre, megkeresésekre. Az elmúlt években számtalan rendezvény megszervezésében és lebonyolításában vettem részt, az ötlet kidolgozásától kezdve a promóción át a program lezárásáig minden szervezési szakaszban kipróbálhattam magam, legyen szó konferenciáról, gólyatáborról, nyílt napról, beiratkozásról, indexszedésről, filmnapról vagy kari fesztiválról. Hatalmas

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

lelkesedéssel töltött el, hogy Sujtó Attila felkért a Kommunikációs Bizottság élére – rengeteg kihívás, feladat vár, melyben kari szinten is kiélhetem munkamániámat és kreativitásomat.

Két dolog lebeg a szemem előtt: az egyik az, hogy segíthessek, könnyebbé és vidámabbá tegyem mások egyetemi éveit - ennek szellemében teszem a dolgom, amióta csak SzHÉK-es vagyok, és a pozitív visszajelzések szerencsére azt mutatják, hogy nem hiába. A másik: tudatosítani a hallgatókban, hogy a Hallgatói Érdekképviselőt, az összes Bizottság sokszor szabadidőt, hétvégét, nyarat, tanítási szünetet figyelmen kívül hagyva értük dolgozik és semmiképp sem ellenük. Azt szeretném elérni, hogy minél több hallgató ismerje meg a tevékenységünket, és ezáltal erősödjön a belénk vetett bizalmuk.

Nagyratörő céljaim mellett vannak hobbijaim is, például a filmnézés és filmkészítés, valamint a barátaimmal való időtöltés és az alvás (utóbbit művelem a legritkábban); kedvenc hozzátartozóim pedig a barátok, kutyák, macskák.

SZIGETHI KATALIN

Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottság

Szigethi Katalin vagyok, végzős romanisztika-francia főszakos és anglisztika minoros hallgató. Tanulmányaimat francia-angol tanári MA-n szeretném folytatni. A Hallgatói Önkormányzat munkájába 2011 tavaszán kapcsolódtam be, azóta vagyok megszákítás nélkül francia szakos hallgatói érdekképviselő. A Romanisztikai Intézeti Képviselőnek először külügyi referense, majd elnöke lettem. A Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottságnak 2013 júniusa óta vagyok általános tagja. Az ESN ELTE mentorrendszerében 2010 decembere óta tevékenykedem. Emellett a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatban a Kerekes Kollégium Diákbizottságának tagja vagyok 2011 szeptembere óta, jelenleg az általános alelnöki pozíciót töltöm be.

Az elmúlt évek során a Hallgatói Önkormányzatban nagy elhivatottsággal végzett munkámat szeretném a jövőben is folytatni. Remélem, hogy – megválasztásunk esetén – Sujtó Attila elnökségének hasznos és hatékony tagja tudok lenni. A Bizottság elnökeként szeretném lelkesedésemet és kreativitásomat minél jobban kibontakoztatni, ezáltal is még inkább hozzájárulva a Hallgatói Önkormányzat sikeres működéséhez. Úgy, ahogy az Intézeti Képviselő elnökeként örömmel tölt el hallgatótársaim segítése tanulmányi és egyéb mindennapi ügyekben, szeretném immár a kar minden hallgatóját informálni a külföldi lehetőségekről, bátorítani őket azok megpályázására, a pályázási folyamatot erőmhöz mérten maximálisan segíteni, melyben nagy segítségemre lehetnek Erasmusos félévem alatt megszerzett tapasztalataim.

A hallgatói önkormányzatokban végzett tevékenységem mellett, szabadidőmet igyekszem barátaimra, illetve régről megmaradt hobbijaimra (klarinét, kézilabda, kötés-horgolás) fordítani.

ELNÖKI MUNKATERV

SUJTÓ ATTILA

Osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatók képvisellete

Az osztatlan tanári képzés visszavezetésével az érintett karok hallgatói önkormányzatai komoly kihívásokkal néznek szembe a képzésben résztvevő hallgatók érdekképviselével kapcsolatban. Az eddigi BA-s, MA-s valamint régi rendszerű osztatlanos hallgatók érdekképvisellete mellé a rendszerbe integrálni kell az új típusú képzésben résztvevőket. Az érdekképviselati rendszer kialakításkor egyeztetnünk kell a további érintett karok (TTK, IK, PPK) hallgatói önkormányzatával, hogy a szervezeti felépítésbe minél hamarabb beépíthessük az osztatlanos hallgatói képviseletet.

Az elkövetkezendő időszak egyik legfontosabb és legsürgetőbb feladata lesz ennek pontos kidolgozása.

Országos Bölcsész Kerekasztal

Az ország legnagyobb bölcsészkar Hallgatói Önkormányzataként csapatommal szeretnénk egy olyan kezdeményezés élére állni, mely közelebb hozná egymáshoz az ország legnagyobb bölcsészkar hallgatói önkormányzati képviselőit és hallgatóit.

A féléves/éves időközönként megrendezendő, vetésforgó elven alapuló találkozók lehetőséget biztosítanak a bölcsészképzésről szóló tapasztalatcserére, a kölcsönös együttműködési lehetőségek megvitatására és az ország különböző pontjain bölcsészettudományokat hallgató fiatalok kapcsolatépítésére.

A kezdeményezéssel szeretnénk hagyományt teremteni, célunk, hogy az ország bölcsészei számára egy olyan közös fórumot nyissunk, ahol lehetőség nyílik egymás megismerésére és az egymástól való tanulásra.

Szervezeti finomhangolás

Az ELTE BTK HÖK szervezeti felépítése az elmúlt évek során több jelentős változáson esett át, ennek oka minden esetben az volt, hogy a hallgatók elvárásainak megfelelően, minden igényt kielégítve, professzionális szinten tudjuk ellátni képviselötüket. A szervezet pedig akkor tud a legjobban és a leggyorsabban működni, ha az ott dolgozó érdekképviselők mindegyike pontosan tudja, hogy mi a feladata, és érzi, hogy a munkája fontos. A feladatok így jobban elosztásra kerülnek, arányosabb a munkamegosztás.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Ennek érdekében fontosnak tartjuk, hogy a Bizottságokban dolgozó tisztségviselők pontosan tisztában legyenek feladatköreikkel, mely nem csak számukra könnyíti meg az érdekképviseleti munkát, de a segítséget kérő hallgatók eligazodását is könnyíti, ha tudják, hogy egy bizonyos problémával konkrétan kihez fordulhatnak bizalommal.

Referensi hálózat továbbfejlesztése

A korábban már említett referensi hálózat megalapozása a Garbai Ádám által vezetett Hallgatói Önkormányzat egyik legfontosabb eredménye, amelyben egyes lehetőségek egyelőre nincsenek teljesen kiaknázva, továbbfejlesztésre szorulnak.

Bizonyos szakterületekhez tartozó referensi hálózatok az elmúlt években is jól működtek: a Tanulmányi, valamint a Szociális Bizottságot segítő referensek aktívan kivették a részüket egyik esetben a hallgatók tanulmányi problémáinak megoldásában és a tanulmányi tájékoztatók megtartásában, másik esetben pedig főként a szociális támogatásra benyújtott pályázatok beszédésében és elbírálásban. A külügyi, közéleti és tudományos referensek feladata eddig többnyire közvetítői szerep volt, melyen változtatni szeretnénk, tartalommal megtölteni feladatkörüket. A referensek konkrét feladatait az érintett bizottságok (Kulturális és Sport, Kommunikációs, Külügyi, Tudományos) programjai tartalmazzák.

A referensi hálózat fejlesztésének fontos célkitűzése a bizottsági utánpótlás biztosítása.

Kapcsolatok

Az ELTE BTK HÖK-nak a hallgatókkal való intenzív kapcsolattartás mellett kiemelt figyelmet kell szentelnie a Kar vezetésével és dolgozóival való szoros együttműködésre is. A kialakult jó viszonyt továbbra is ápolni kívánjuk, leendő elnökségi tagjaim kiemelten fontos feladatának tartom az adott bizottság munkájához kapcsolódó dékánhelyettesekkel, hivatali dolgozókkal való folyamatos egyeztetést. Úgy látjuk, hogy a kölcsönös bizalmon alapuló munka lehetőséget biztosít arra, hogy a Kar fejlődésképesen működjön a továbbiakban is, mely a BTK összes polgárának közös célja kell legyen. Hallgatóink érdekeit képviselve kötelességünknek érezzük, hogy a jövőben is konstruktív javaslatokkal és munkával segítsük a kari bizottságok működését, a Kari Tanács munkáját, valamint egyetemi szinten is képviseljük a BTK-t az Egyetem szenátusi ülésein.

Változást jelent az elmúlt évekhez képest, hogy a 2013. májusi szenátusi határozat értelmében a doktoranduszok már nem képezik a Hallgatói Önkormányzat részét, de fontosnak tartjuk, hogy a jövőben együttműködjünk a kari Doktorandusz Önkormányzattal, és támogassuk az olyan kari doktoranduszokat célzó kezdeményezéseket, mint például a Pesti Bölcsész Akadémia. A BTK DÖK-kel való együttműködés részleteinek kialakítása az elkövetkezendő időszak egyik lényeges feladata.

Fontosnak tartjuk, hogy a hallgatók érdekeit nem csak kari, de egyetemi szinten is megfelelően képviselni tudjuk, így elengedhetetlen, hogy az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat kabinetjével valamint elnökségével stratégiai partnerként együttműködjünk és képviseljük a bölcsészhallgatók, valamint a BTK HÖK érdekeit. Az elmúlt években kialakított személyes jó kapcsolataim más

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

karok HÖK tisztségviselőivel segítséget nyújthat számunkra a jövőbeli közös, konstruktív munkában. Érdekképviselési tevékenységünket az új EHÖK Kabinet által megfogalmazott irányelvekkel össze kívánjuk hangolni, a programjukban tervezett bizottsági projektnapokon, mint a legnagyobb kari részönkormányzat, vezető szerepet kell betöltenünk. Az EHÖK által szervezett vezetőképzőkön aktív jelenlétünkkel és munkánkkal szeretnénk hozzájárulni az egyetemi szintű érdekképviselés magas szintű működéséhez.

A bölcsészkarunk kampuszán működő ELTE Karrierközpont a BTK HÖK egyik legfontosabb stratégiai partnere. Szándékunk, hogy a Karra felvételizni kívánó középiskolások, valamint a Karon diplomát szerzett hallgatók számára a Karrierközponttal együttműködve biztosítsuk a megfelelő információáramlást és tájékoztatást a lehetőségekről. Az elmúlt évek során megalapozott harmonikus partnerkapcsolat révén a továbbiakban is szeretnénk a középiskolások számára szervezett Nyílt Napot a Karrierközponttal együttműködve megszervezni, az ELTE BTK iránt érdeklődők számára biztosítani a színvonalas és tartalmas tájékoztatást. Fontosnak tartjuk, hogy a végzős középiskolásoknak a felvételi eljárással, az egyetemi keretszámokkal, a továbbtanulással és a felsőoktatással kapcsolatos lehető legteljesebb információszolgáltatást nyújtsuk, így a Karrierközpont által szervezett Pályaválasztási Napot a továbbiakban is a BTK egyik kiemelten támogatandó rendezvényeként kezeljük.

A Karrierközponttal való együttműködésünk során nagy figyelmet kell fordítanunk a Karunkon diplomát szerzett, és a munkaerőpiacon elhelyezkedni kívánó hallgatóinkra is. Az évek óta nagy sikerrel megrendezett ELTE Virtuális Állásbörze a munkáltatók és munkavállalók közötti kapcsolat megteremtésére szolgáló rendezvény, melyet, mint a Kar hallgatói érdekképviselési szervezete fontosnak tartjuk a jövőben is támogatni, annak megszervezésében segítséget nyújtani. Az ELTE Karrierközponttal való kooperáció lényeges elemeként továbbra is megjelenési lehetőséget biztosítunk számukra a rendezvényeinken pl. tájékoztató napok, Bölcsész Napok.

Mint az ország legnagyobb karának Hallgatói Önkormányzata fontosnak tartjuk, hogy meglévő, jó kapcsolatainkat fenntartsuk és ápoljuk az országos képviselési szervvel, a Hallgatói Önkormányzatok Országos Konferenciájával. Az ELTE BTK HÖK az ELTE EHÖK-ön keresztül vesz részt a HÖÖK munkájában, a szervezet közgyűlésein és vezetőképzőin. Csapatommal egyértelműen úgy látjuk, hogy mind a közgyűléseken való aktív részvétel, valamint a vezetőképzők szekcióiban való munka nagyon fontos feladata a BTK HÖK-nak.

GAZDASÁGI BIZOTTSÁG

Ritzl András

Kitekintés a közelmúltra

A közelmúltban sok nehézséggel kellett megküzdenie a Gazdasági Bizottságnak. Az előző EHÖK kabinet alatt felhalmozódott bizonytalanságok hátráltatták a munkát, és ezek a kétséges viszonyok nem tették lehetővé, hogy megfelelő mértékben előre lássuk a kereteink alakulását. A rendezvények zökkenőmentes lebonyolítása érdekében elengedhetetlen, hogy a jövőben, időben, a szabályoknak megfelelően legyen elfogadva az EHÖK előző évi gazdasági beszámolója, és a költségvetés. Erre ígéretet is kaptunk az október 7-én hivatalba lépett EHÖK elnökség programjában.

A rendezvényeink sikeresek voltak, az egyetemi szabályozás következményeként kötelezve voltunk, hogy a rendezvényeinkhez a jogi háttérrel az ELTE ESZ Kft. biztosítsa. A Kft. jelenleg végelszámolás alatt áll, működésében több aggályos dolog is felmerült, mely negatív irányba befolyásolta költségvetésünket. A forráshiányok miatt idén nem került sor a Bölcsész napok bővítésére, és a Gólyafesztivál sem került megrendezésre.

Irányelvek a gazdálkodásban

Fontosnak tartom a kari részönkormányzatok gazdasági autonómiáját, amely lehetővé teszi, hogy a saját kereteinket a Bölcsész hallgatónak szervezett programokra fordítsuk, és megtartsuk a rendezvényeink családi hangulatát.

A Hallgatói Önkormányzat gazdálkodása megfelel a hatályos jogszabályoknak, a korábbi gyakorlathoz hasonlóan továbbra is fenn szeretném tartani a tevékenységünk visszakövethetőségét.

Ahhoz, hogy tartsuk az eddigi színvonalat, sőt, emeljük azt, igen körültekintőnek kell lennünk a pénzügyi tervezés tekintetében. Szigorú spórolással oda kell figyelni a mindennapok költségeire és az irodahasználatra. Ehhez a végsőkig, következetesen fogok ragaszkodni. Csak így tudjuk elérni, hogy a hallgatók érdekképviselete az eddig megszokott hatékonysággal folytatódjon.

Ezt a hatékonyságot úgy szeretném fokozni, hogy szeretnék tartani egy pályázatíró képzést az IK elnököknek, és azoknak a referenseknek, akik ezzel foglalkoznak az IK-ben. Természetesen ezt azokkal a bizottságokkal együttműködve, amelyek érintettek a pályáztatásban. A Kulturális és Sport Bizottság, valamint a Tudományos Bizottság tapasztalatait mérlegelve, szükség van egy olyan, letisztult, közös pályázati szemléletre, amely megkönnyíti mindannyiunk munkáját. A Gazdasági Bizottság részéről elsősorban anyagi tervezésről lenne szó, hogy minden IK megszerezhesse azokat az alapkészségeket, melyek nélkülözhetetlenek egy jó, és tartható költségvetés létrehozásához, és egy rendezvény sikeres lebonyolításához.

Az Iroda a kampusz szíve

A HÖK iroda kihasználtsága megfelelő, de korántsem maximális. Tudatosítani kell használatát a hallgatókban. El kell juttatni hozzájuk, hogy mire is lehet használni. Kitűnő példa erre a Tájékoztató nap, amikor spontán csoportok tartottak közös órafelvételt, kihasználva az iroda infrastruktúráját. Ezt lehetne állandósítani, hogy ne csak időszakos formában történjen. Fontos azonban, hogy ez rendezett körülmények közt menjen végbe, hogy ne akadályozza az operatív munkát. Ezt úgy érhetjük el, hogy betartjuk az irodarendet, ezért a SzHÉK-eseknek is tisztában kell lennie, hogy ilyenkor koordinálják az eseményeket. Tudnunk kell, mikor mi zajlik az irodában, így nem lesz konfliktus, vagy torlódás.

Ezeknek a kezdeményezések erősítésére az alagsort egy nyugodt, csendes környezetté tervezem alakítani, amely lehetőséget teremt az órák közti visszavonulásra. Ez a beruházás költséghatékonyan, nagyon kevés ráfordítással megoldható. Mindemellett megőriznénk az alagsor mobil jellegét, hogy ez a tér tetszés szerint alakítható, átrendezhető, ha arra van szükség, akkor otthont adjon próbáknak, üléseknek.

Az irodát is szeretném színesíteni. Az üres falainkat kihasználva lehetőséget szeretnék biztosítani az Intézeti Képviseltek bemutatkozására. Egy képkeretes tábló formájában minden IK bemutathatná a szakos hallgatói közéletet jellemző életképeit a rendezvényeiken készült fényképek segítségével. Ez motivációt nyújtana, és ötleteket adhatna más IK-eknek, hogy milyen programokkal lépnek meg szaktársaikat. Ha egy ilyen kezdeményezés működik, közösségi találkozó ponttá alakíthatná az irodát, ahol mindenki jól érzi magát, és örömmel jönnek be az időnként kevésbé izgalmas adminisztratív feladatokat elvégezni.

Létre szeretnék hozni egy Ötletfalat, amelyre időnként tematikusan az időszak aktuális feladataihoz kapcsolódva lehetne gondolkodni mindenkinek valamilyen megvalósítható terven. Lényege az lenne, hogy teret adjunk a kreativitásnak, együtt töprengjünk a mindennapi feladataink könnyebbé tételén. A jó ötleteket felkarolva, és megvalósítva motiválna mindenkit a közös munkára. Közösségformáló egy olyan szervezetben dolgozni, amely odafigyel minden tagjára, és segíti a kibontakozását, hogy mindenki hozzá tudja tenni ez által a magáét egy feladathoz. Így mindenki sokkal nyitottabbnak érezné az irodát, és a Hallgatói Önkormányzatot, ha olyan létesítményünk lenne, ahol nem csak megbeszélések tarthatóak.

Egyszemélyes csapatember

Egy egyszemélyes bizottság nem működhet elszigetelve, a tisztségből kifolyólag folyamatos és átfogó kapcsolattartásra van szükség. A költségvetésünket az egyetem jelöli ki, ezért fontos, hogy az EHÖK Gazdasági Alelnökkel szoros kapcsolatot tartsak fenn. A többi kari Hallgatói Önkormányzat Gazdasági Elnökével is jó kapcsolatra törekszem. Nagyon üdvözlöm azt a pontot az EHÖK gazdasági programjában, amely arra hivatott rávilágítani, hogy megalkossuk az egységes egyetemi szintű gazdálkodási alapelveket, mint részönkormányzat messzemenőig támogatom az ilyen irányú törekvéseket.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv
2013. november

Kiemelten fontos partnerként kell kezelni a kari Hivatalokat, elsősorban a Gazdasági Hivatalt és mindenkori vezetőjét. A Tanulmányi Hivatallal kiépített partneri kapcsolatot erősíteni kívánjuk, a hivatal munkájának zökkenőmentes működése érdekében az adminisztrációt segítjük. A segítő önkéntes hallgatókat a hallgatói normatívából rendelkezésünkre álló keretösszegeből a továbbiakban is támogatni kívánjuk.

A nyugalom a siker záloga

A hallgatók számára az a legfontosabb, hogy az érdekeiket mindig sikeresen képviselni tudja az önkormányzat. Legyen szó tanulmányi problémáról, szociális kérdésről, tudományos tevékenységről vagy a szabadidő hasznos eltöltéséről kultura- vagy sporttéren. Mindezekhez elengedhetetlen egy nyugodt, biztos pénzügyi háttér. Csak akkor várható el, hogy a tisztségviselők jól dolgozzanak, ha megteremjük nekik a feltételeket. A jól ismert stabilitást meg szeretném őrizni az előző ciklusból, és szeretném fellendíteni a munkamorált olyan kezdeményezésekkel, amelyek elősegítik az érdekképviselők egymás, és a szervezetek közötti pozitív kötődését. Ezt a csendes, de nagyon fontos háttérszerepet, szeretném ellátni ebben a csapatban. Erre kérem a Küldöttgyűlés felhatalmazását.

KOMMUNIKÁCIÓS ÉS RENDEZVÉNYSZERVEZŐ BIZOTTSÁG

Szekeres Mónika

Bevezetés

A HÖK egy aktív hallgatói közösség, amely szerves része a BTK vérkeringésének, s mint ilyen, kikerülhetetlen tényező a karon. Ahhoz, hogy kifogástalanul működjön, a lelkesedésen és a munkakedven kívül szükség van egyrészt a szervezeten belüli harmóniára – vagyis hogy a tagjai tényleg közösségként tekintsenek magukra – másrészt arra, hogy az ELTE BTK HÖK, ahogy eddig is, folyamatosan reagáljon a feladatokra, problémákra, kihívásokra, odafigyelve a külső elvárásokra, építő jellegű kritikákra.

A jó közösség egyik ismérve a bizalom, a bizalom kialakításának pedig elengedhetetlen eszköze a megfelelő kommunikáció.

Ha a Tisztelt Küldöttgyűlés bizalmat szavaz Attilának és a csapatnak, a fenti gondolatokat kiemelten szem előtt tartva szeretném végezni munkámat a Kommunikációs Bizottság élén.

Kapcsolattartás és kommunikáció

Az információ központja

Az információsforrás- és megosztás elsődleges forrása a HÖK honlapja lenne, mely a tervek szerint jelentősen átalakulna, bővülne – gyakorlatilag minden bizottsági területhez egy önálló honlapnak megfelelő információmennyiséggel ellátott aloldalt alakítanánk ki, természetesen szem előtt tartva a három kattintás és az átláthatóság elvét. A bizottságokkal és a közéleti referensekkel való együttműködés révén az ide felkerülő, folyamatosan frissülő tartalmakat venné át a HÖK hivatalos Facebook-profilja, valamint az egyéb, IK-ek által kezelt oldalak is ezeket oszthatnák meg közvetlenül. A bizottsági felületeken kívül az IK-vel és az EHÖK-tal együttműködve létrehoznánk egy rendezvénynaptárt, beindítanánk az Albérletkereső, valamint Nyelvtanárkereső menüpontokat. Rendszeresen hírt adnánk a bizottsági ülések és a küldöttgyűlések időpontjairól, a Küldöttgyűlés által elfogadott beszámolók rendszeresen felkerülnének az oldalra, egy saját menüpontba. Az oldalon közzétennénk az összes kommunikációs felületünk elérhetőségét, a Facebook-csoportoktól kezdve az IK-s oldalakon át a levelezőlistáig. A Bölcsész hírlevél struktúrája a Tudományos Bizottság együttműködése révén némileg módosulna, tartalmát tekintve bővülne – a tanulmányi és közéleti információk mellett megjelenne egy, kifejezetten a tudományos hírekre koncentráló szekció is a körlevélben. Természetesen a továbbiakban is maximálisan kihasználnánk plakátolófelületeinket a különböző események, rendezvények promóciójára.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv 2013. november

Pesti Bölcsész Újság

A jövőben a PBÚ-ot racionalizáltabb példányszámban szeretnénk megjelentetni, struktúráját és tartalmát újragondolva (például több teret engedve a tudományosabb szemléletű, komolyabb hangvételű írásoknak). Emellett mindenképpen helyet kapnának a magazinban a HÖK tevékenységével kapcsolatos, közéleti írások (pl. tudósítás a Küldöttgyűlésről, elnöki beszámoló stb). Terveink között szerepel egy online PBÚ-felület elindítása, amelyen a nyomtatásban megjelent cikkek mellett aktuális, rendszeresen frissülő plusz tartalmak is megjelenhetnének (tudósítások kari programokról, kulturális ajánlók, egyéb tudományos/közéleti témájú cikkek stb).

Egy csapat vagyunk

Az ELTE BTK HÖK egy közösség, melyet ehhez mérten folyamatosan ápolni-építeni kell. A közösség összes tagja számít, hozzátesz a szervezethez, fontos, hogy ezt mindenki érezze, és ennek megfelelően becsüljék meg munkáját a társai. Az első és legalapvetőbb gesztus az elnök által kiadott gratuláló-megbízólevél, ha valakit (újra) megválasztanak SzHÉK-esnek.

A legtöbb IK kiválóan megoldja házon belül a csapatépítést (pl. szakos kirándulásokkal), de mindenképp szükséges az összes SzHÉK-est szaktól függetlenül összehozni - ősszel és tavasszal csapatépítő és továbbképző jelleggel Vezetőképzőket kell tartani, az IK-elnökök számára pedig kisebb létszámú, szűkebb körű továbbképzéseket. Ezek az elmúlt időszakban sajnos elmaradtak, aminek érezni is a hatását.

A továbbiakban kiemelt prioritásunk lenne a referensi hálózat megerősítése. A referensi hálózat egyrészt közelebb hozza az Intézeti Képviseleteket az egyes bizottságokhoz, másrészt, mivel a bizottságok körül folyamatosan akad olyan tennivaló, mely a tagokon felül igényel emberi erőforrást (pl. rendezvények lebonyolítása, beiratkoztatás stb.), lehetőséget teremt arra, hogy több képviselő kapcsolódjon be konkrét feladatok révén a HÖK munkájába. Ez értelemszerűen az érdekképviselő hatékonyságát fokozná, és egyúttal abban is segítene, hogy a lehető legtöbb SzHÉK-es váljon a szervezet vérkeringésének aktív részévé.

Az elsőévesek integrációja

A Gólyatábor, Tájékoztató nap, Gólyahajó, Gólyabál, a későbbiekben megrendezendő Gólyahét (lásd lentebb), valamint az egyéb, egyéni/IK-es kezdeményezésű csapatépítő-tájékoztató programok mellett szeretnénk lehetőséget teremteni az érdeklődő, lelkes gólyák számára arra, hogy behatóbban megismerkedjenek a tanulmányokkal kapcsolatos ügyintézés különböző folyamataival, valamint a közéleti, tudományos és kulturális közeg működésével, emellett megismerkedhessenek más szakról érkező évfolyamtársaikkal. E célkitűzésünk, tehát a továbbképzés és a csapatépítés az őszi félévekben hetente összehívott, fakultatív és a kar minden hallgatója számára nyitott, de elsősorban elsőéveseket megcélzó foglalkozások formájában valósulna meg.

Rendezvények, programok

A BTK pezsgő kulturális és tudományos élettel büszkélkedhet, melyhez a HÖK kiemelkedő módon járul hozzá tevékenységével – egyrészt a hallgatói érdekképviselők számtalan konferencia, valamint egyéb kari, intézeti és szakos rendezvény megszervezésében és lebonyolításában vesznek részt rendszeresen, másrészt a kari rendezvények nagy részét a kulturális és tudományos pályázat révén támogatja is a Hallgatói Önkormányzat. Az immár hagyományos, a tavaszi félévben megrendezendő Bölcsész Napok programja évek óta sikeresen vegyíti a tudományos, ismeretterjesztő jellegű rendezvényeket a könnyedebb, kifejezetten szórakoztató célzatú eseményekkel. Célunk, hogy az eddigi kimagasló színvonalat tovább fokozzuk, lehetőségeinkhez mérten még sokszínűbb programot valósítsunk meg többek között a programidő kiterjesztésével, a teremcserék összehangolásával, valamint a kar és az intézetek vezetőségével történő folyamatos egyeztetés révén. A Bölcsész Napok kiváló alkalom arra, hogy az érdeklődők betekintést nyerjenek az egyes tanszékeken, intézetekben folyó tudományos-kulturális munkába, emellett elősegítheti az intézetek, valamint a különböző szakok hallgatói közti kapcsolatteremtést, együttműködést, mind szervezői, mind résztvevői szinten. Az ELTE BTK más karokéhoz nem hasonlítható, barátságos hangulatú kampusza (beleértve a Trefort-kertet és a Könyvtár Klubot is) ideális helyszínt nyújt a bölcsészek közkedvelt tavaszi fesztiváljának.

Az eddig meglévő, kedvelt és sikeres programok (vö. Bölcsész Napok) mellé szeretnénk feléleszteni a Bölcsész Bulikat, lehetőségeinkhez mérve havi rendszerességgel, minden alkalmat a hallgatók által megszavazott tematika köré rendezve (jelmezes bulik stb.) Ezen kívül a rendelkezésre álló anyagi források fényében, a Könyvtár Klubbal és a Kar vezetésével egyeztetve – terveink között szerepel a kari Felezőbuli/Felezőbál, valamint a különböző tematikus napokkal működő (Tájékoztató Nap, Külügyi Nap stb.) Gólyahét intézmények meghonosítása.

Együttműködés másokkal

A karok közti kapcsolattartás érdekében a kari albizottságok elnökei mellett a Kommunikációs Bizottságnak folyamatosan együtt kell működnie az EHÖK Gazdasági, valamint Közkapcsolati elnökével.

A kari szórakoztató jellegű rendezvények (koncertek és bulik) megszervezésében és lebonyolításában évek óta partner a Kipcor Kft, Csősz Gábor gazdasági alelnök tevékenysége révén ezen együttműködés a Kft vezetőségével töretlen és javarészt zökkenőmentes, ezt a kiváló kapcsolatot igyekszünk a továbbiakban is fenntartani.

A kari eseményekről szóló tudósításokban a PBÚ-ot, az ELTE Online-t és az ELTEvíziót tekintenénk elsődleges partnernek. Utóbbi két sajtóorgánum szerkesztőségét minden nagyobb kari – és igény szerint intézeti, tanszéki – rendezvényre meghívánk, a PBÚ tartalomfelelőseivel pedig a közéleti referensek révén aktívan együttműködnénk (tudósítás és képanyag készítése a szakos programokról stb).

KULTURÁLIS ÉS SPORT BIZOTTSÁG

Oláh János

Pályázás

Elsődleges feladatunk az elektronikus pályázási- és elszámolási rendszer helyreállítása annak érdekében, hogy a hallgatók számára minél könnyebbé tegyük a pályázást. A rendszer további részei megfelelően működnek, ideértve a Bizottság illetékességébe tartozó pályázatok ismertetését a hallgatók felé, valamint a pályázatok részletes és minden hallgató számára elérhető felületen való meghirdetését, amint az a HÖK honlapján megtalálható. Jelesül: a pályázat leadási határidő; pályázási feltételek (kik pályázhatnak, kik nem pályázhatnak, pályázatok megfelelő kitöltése); prioritási szempontok. Továbbá, természetesen, tartani fogjuk magunkat a pályázatok elszámolásának szigorú ellenőrzéséhez, a pályázati anyagok megőrzéséhez, az adatok nyilvántartásba vételéhez és a pályázatfigyelő referensi poszt fenntartásához, amelyet az egyik bizottsági tag tölt be. A pályázatok megírásában részt vevő bizottsági tagot pedig szeretnénk elküldeni egy pályázatírói továbbképzésre.

Kultúra

Alapvető célunk, hogy még közelebb hozzuk a kultúrát hallgatótársainkhoz. Ennek érdekében létrehoznánk egy Facebook oldalt, ahol hétről hétre megjelenének az elsősorban a Karhoz kapcsolódó, valamint az EHÖK-kel együttműködve az egész Egyetemhez kötődő kulturális eseményeket.

Az Intézetekkel, Intézeti Képviselőkkel, a Szakos Hallgatói Érdekképviselettel és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatokkal a lehető legjobban szeretnénk együttműködni. Fejleszteni akarjuk a Bizottság és a KolHÖK közötti kommunikációt annak érdekében, hogy minél korábban értesüljünk az általuk szervezett kulturális programokról, amelyekről időben szeretnénk értesíteni a hallgatókat, és amelyekben biztosítanánk részünkről a megfelelő segítségnyújtást. Valamint az általunk szervezett programokról is a lehető leghamarabb szeretnénk értesíteni őket.

Rendszeresen szerveznénk színház- és múzeumlátogatásokat, oktatók és idegenvezetők bevonásával is. Ennek érdekében ellátogatnánk a Bizottsággal számos színházhoz, hogy kedvezményes jegyekhez juthassunk. Hasonló módon működne együtt mozikkal is, ahol előre utánanéznénk a premiereknek, és ahova szintén elmennénk tárgyalni a kedvezményes jegyek megszerzése érdekében.

Prioritást élveznének a Bölcsész Napok alkalmával a kari kulturális körök, zenekarok és előadók, biztosítva a kezdők számára a bemutatkozási lehetőséget. Mindezzel egyfajta tehetséggondozás a célunk, mely érdekében elsősorban fel kell kutatnunk az egyes szakok közreműködésével a művészi tevékenységet folytató hallgatókat és köröket: színjátszó köröket, hallgatói felolvasóestek- és filmklubok szervezőit, zenészeket, képzőművészeket, írókat, költőket. Ehhez igénybe vennénk az összes Intézeti Képviselő segítségét, ezzel egy át- és összefogó

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

ernyőszervezetté szeretnénk válni, amely tevékenységével egy, a Karon átívelő kulturális műhelyt hozna létre. Továbbá a tehetséggondozás-, és az ernyőszervezet hatékonysága érdekében kialakítanánk egy Facebook csoportot, ahol a különböző művészi tevékenységet folytató hallgatótársaink kommunikálhatnak egymással.

Más Bizottságok bevonásával és ismét csak az Intézeti Képviselőkkel és a SzHÉK-esek segítségével pedig rendezvényeket szerveznénk kulturális napok alkalmából. Például *A könyv napjára* a Könyvtár- és Információtudományi Intézet hallgatói képviselőivel közreműködve keresnénk fel antikváriumokat, hogy arra a napra standokkal települjenek ki a kampusz C és H épület közti területére, ritka és régi könyveket árulva. *A magyar kultúra napján* fellépési lehetőséget biztosítanánk például néptáncosoknak, népzeneészeknek, magyar írók és költők műveinek felolvasására, és egyéb, szorosan a magyar kultúrához kötődő eseményeknek. Ehhez kérnénk a Néprajz Intézet, a Magyar Irodalom- és Kultúratudomány Intézet, a Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet hallgatói képviselőinek segítségét. Ugyanígy *A költészet napja* megszervezéséhez számítunk az utóbbi intézetekre, *A magyar sajtó napjára* pedig a Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet közreműködésével keresnénk meg kiemelkedő magyar szerkesztőségeket és újságírókat előadások megtartására. A különféle rendezvényekhez szükséges pénzt pedig pályázatok útján kívánjuk biztosítani.

Összegezve: alapvető célkitűzéseink a kultúrát közelebb hozni a hallgatókhoz, a jobb kommunikáció, együttműködés, kapcsolattartás és összefogás velük, az EHÖK-kel, az Intézetekkel, Intézeti Képviselőkkel, más Bizottságokkal, a Szakos Hallgatói Érdekképviselőkkel és a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzatokkal a programok és rendezvények lehető legjobb megszervezése és a róluk való lehető legtágabb körű tájékoztatás érdekében. Továbbá kiemelten fontosnak tartjuk a tehetséggondozást és ennek érdekében a képzőművészeti, színházi, zenei, irodalmi alkotókörök feltérképezését a Karon belül.

Sport és egészséges életmód

Ruszinkó Réka – sportreferens

Legfontosabb feladatunk, hogy bevonjuk a sportolásba, mind résztvevőként, mind pedig nézőként a hallgatókat, illetve, hogy megpróbáljuk egészségtudatosabb életmódra nevelni, tanítani az eziránt érdeklődőket.

Ahhoz, hogy mindezek megvalósulhassanak, létrehoznánk egy Facebook oldalt, ahol naprakész információkat kapnának a kar hallgatói a sporteseményekről, sportolási lehetőségekről kari illetve egyetemi szinten.

Éppen ezért fontosnak tartom a Szakos Hallgatói Érdekképviselőkkel, Intézetekkel, Intézeti Képviselőkkel, Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal, és az EHÖK-kel, illetve az egyetemhez tartozó egyesületekkel (BEAC és ELTE SE) való folyamatos kapcsolattartást ahhoz, hogy a hallgatók minél hamarabb értesülhessenek a sporteseményekről, lehetőségekről.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Fejleszténénk ezt a kapcsolatot annak érdekében, hogy az általuk rendezett események minél szélesebb réteghez időben eljussanak, valamint az általunk szervezett sportrendezvényekre a segítségünkkel több és több érdeklődőt csábíthassunk el.

Alapvető információkat kapnának a kar hallgatói a sportolási lehetőségekről a BEAC és az ELTE SE egyetemi sportegyesületeknél, a sportlétesítmények megközelítéséről, állapotáról, illetve esetleges bérletéről.

Előtérbe helyeznénk a kari sportesemények rendszeres megrendezését, az azokon való részvétel népszerűsítését. Például a Bölcsész Foci további megrendezése mellett rendszeresen rendeznénk hasonló kupákat más sportágakban is érdeklődésre való tekintettel (kosárlabda, kézilabda, röplabda, úszás, tenisz) az egyetem sportlétesítményeiben, rendszeres gyalog- illetve biciklistúrákat szerveznénk Budapesten, környékén, esetleg Magyarország vidéki területein. Tervezzük, hogy budapesti uszoda, illetve sportlétesítményekkel tárgyalunk kedvezményes belépőkért, bérletekért a kar hallgatói számára. Emellett rendeznénk évente egyszer egy Sport Napot, mellyel a sport fontosságát, hasznosságát és az egészséges életmódot emelnénk ki. Ezeken a rendezvényeken lehetőséget nyújtanánk Sport Nap Kupa megrendezésére bizonyos sportágakban, különböző sportágak bemutatkozására, kipróbálására, egyszerű egészséges ételek elkészítésére, illetve híres és legfőképp eredményes magyar sportolókkal való találkozásra.

Úgy gondolom, félévente legalább egy sporttal, egészséges életmóddal kapcsolatos konferenciát is érdemes lenne szervezni, hogy a hallgatók bővíthessék információikat, tudásukat ezekkel a témákkal kapcsolatban. Felkeresnénk bizonyos sportegyesületeket, szövetségeket annak érdekében, hogy sportáganként közönségtalálkozókat szervezhessünk a sportolókkal a hallgatók számára. Folyamatosan tájékoztatnánk a kar hallgatóit az egyetemi sportegyesületek tagjainak versenyen való részvételeiről, eredményeiről; közzétennénk a versenyek időpontjait és helyeit, ahova rendszeresen szerveznénk szurkolói összejöveteleket, ezzel is támogatva az egyetem sportolót.

Az egyetemi sportesemények mellett ugyanezeket a programokat a válogatott eseményekre is megszerveznénk, illetve azokra igyekeznénk kedvezményes bejutást biztosítani, valamint értesítenénk a kar hallgatóit az esetleges Magyarországon megrendezendő világversenyeken való önkéntes munka lehetőségeiről.

KÜLÜGYI ÉS HATÁRON TÚLI ÜGYEKÉRT FELELŐS BIZOTTSÁG

Szigethi Katalin

Az ELTE BTK HÖK Külügyi és Határon Túli Ügyekért Felelős Bizottságának feladatkörét alapvetően az alábbi három pontban határozhatjuk meg:

1. Az ELTE BTK Hallgatóinak értesítése a külföldi ösztöndíj lehetőségekről
2. Bejövő (külföldi) hallgatók segítése és érdekképviselete az ESN-ön keresztül
3. Határon túli hallgatók segítése, a külhoni magyar egyetemekkel való kapcsolattartás

Ezen kívül szintén fontosnak tartjuk a kari vezetéssel, illetve a Tanulmányi Hivatal illetékes munkatársaival való kapcsolattartás javítását.

Az ELTE BTK Hallgatóinak értesítése a külföldi ösztöndíj lehetőségekről

A Bizottság első számú prioritása a külföldi ösztöndíjak iránt érdeklődő hallgatók informálása az aktuális lehetőségekről. A korábbi évek tapasztalatai alapján megállapítható, hogy a HÖK tájékoztató előadásainak, illetve információs napjainak elvületlen érdeme van abban, hogy egyre több bölcsészhallgató pályázik évről-évre a különböző ösztöndíjakra, lehetőségekre. Mivel a legtöbb ösztöndíj pályázati ideje a tavaszi félévre esik, ezért célszerű a tájékoztatókat az őszi félév közepén, illetve a vizsgaidőszak előtt tartani. Az előző évek alatt megszokott módon a következő külügyi rendezvényeket tervezzük megtartani a tanév során (kari szinten):

- szeptember: Campus Hungary tájékoztató előadás
- november: Külügyi Börze/Külügyi Fórum
- december: USA Day
- február: ERASMUS 7, Amerikai nyári munkákkal kapcsolatos tájékoztató
- március: Campus Hungary tájékoztató előadás

Elsőszerű prioritás: Erasmus és Campus Hungary ösztöndíjak

A Bizottság két ösztöndíjra fordít különös figyelmet: az egyik az Európai Unió legnagyobb mobilitási programja, az Erasmus, a másik pedig a nemrég beindult, szintén EU-s támogatással megvalósuló Campus Hungary.

Az Erasmus program népszerűsítése nem szorul különösebb magyarázatra, mivel ez iránt érdeklődnek a legtöbben évről-évre, s a legtöbb ösztöndíjat is az Erasmus által nyerik el a hallgatók. A Campus Hungary-re azonban érdemes fokozottan odafigyelni két okból is: (1.) Az Erasmusszal ellentétben Európán kívülre is pályázhatnak az érdeklődő hallgatók, így jóval többen lehetnek érdekeltek a bölcsészek közül. (2.) 2014 őszétől valószínűleg már csak a konvergencia

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

régiók felsőoktatási intézményeiből pályázók lesznek jogosultak az ösztöndíj elnyerésére, így tulajdonképpen „amíg lehet” alapon szeretnénk minél több hallgatóval megismertetni a Campus Hungary-t, illetve segíteni sikeres pályázatukat. A program tavalyi beindulása óta a Bizottság kitűnő kapcsolatot ápol a Campus Hungary koordinátorával, ami remek lehetőséget nyújt arra, hogy minél több – lehetőleg minden pályázási időszakot megelőző- tájékoztató előadást tarthassunk közösen a BTK-n.

Mivel az Erasmus a legnépszerűbb, ugyanakkor a legbonyolultabb pályázati rendszerrel rendelkező pályázati lehetőség, nem meglepő, hogy a pályázó hallgatók rengeteg nehézségbe ütköznek, s sokszor csak hosszas utánjárást követően kapnak választ kérdéseikre. Ugyan a Bizottság korábban már létrehozott egy ún. Erasmus Gyakran Ismételt Kérdések dokumentumot – melynek folyamatos frissítése, aktualizálása is terveink közt szerepel – mégis úgy tűnik, több csatormán kell segítenünk a pályázó hallgatókat. Egy olyan Erasmus pályázást segítő kisfilm készítését tervezzük, amelyben egy átlagos hallgató szemén keresztül mutatjuk be a pályázás menetét, a szükséges dokumentumok kitöltését, így egy helyen találnak választ kérdéseikre a pályázók. Amennyiben a pályázást bemutató videó jól sikerül, tervezzük egy pályázás utáni teendőkről szóló kisfilm elkészítését is.

A hallgatók elérése – a kommunikációs csatornák maximális kihasználása

A tájékoztató napok és előadások mellett – melyek során a hallgatók személyesen tájékozódhatnak a különböző külföldi lehetőségekről – a Bizottság igyekszik napi szinten is elérhető segítséget nyújtani az érdeklődő hallgatóknak.

Offline kommunikáció

A Kitekintő, a Bizottság külföldi lehetőségeket összefoglaló kiadványa folyamatosan elérhető mind nyomtatott formában a HÖK iroda titkárságán, mind pedig online (.pdf) formában a HÖK honlapján. Tervezzük ennek évenkénti frissítését, aktualizálását és bővítését, az anyagi háttértől függően pedig újra kiadását.

Ezt kiegészítendő, vagy kedvezőtlen anyagi helyzet esetén ezt helyettesítendő alternatívaként tervezzük csökkentett tartalmú, ugyanakkor továbbra is rengeteg információt tartalmazó szakos szóróanyagok elkészítését. Ezek – a szak igényeitől függően – tartalmazzák az Erasmus, illetve a Campus Hungary szakspecifikus elemeit (pl.: pályázás pontos menete, esetlegesen eltérő határidők). Ezen kívül itt lehetőség nyílna a kevésbé ismert, ugyanakkor sok szak számára könnyebben elérhető ösztöndíjak népszerűsítésére is (MÖB, DAAD, CEEPUS, stb.) Ezeket, a lehető legalacsonyabb anyagi kiadásokkal létrehozható kiadványokat akár a HÖK irodában is tudnánk sokszorosítani.

A Bizottság az évek során remek kapcsolatot épített ki több külföldi lehetőséget támogató szervezettel is, amelyektől folyamatosan kapjuk a különböző szóróanyagokat, plakátokat, tájékoztatókat. A jövőben ezekből még többet fel szeretnénk használni, és a HÖK Kommunikációs Bizottságával együttműködve a lehető legtöbb helyre (intézetek, könyvtárak, büfék, stb.) eljuttatni azokat, ezzel is még több külföldi lehetőséget népszerűsítve.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Online kommunikáció

Az offline kiadványok mellett ki kell használnunk rendelkezésünkre álló online felületeinket is. A már megszokott és jól ismert online kommunikációs felületeken túl – HÖK honlap, HÖK Facebook oldal – fel kell használnunk a lehető legtöbb csatornát.

Ezek közül a leginkább kézenfekvő az ELTE BTK HÖK Külügyi Bizottság Facebook oldala, melyen keresztül a leggyorsabban tudjuk eljuttatni a hallgatókhoz a legfrissebb információkat. Ezen kívül maximálisan ki kell használni a szakos levelezőlistákat és a Bölcsész Hírlevelet. A szakos levelezőlistákat könnyedén el tudjuk érni az Intézeti Képviseltek külügyi referensein keresztül.

Együttműködés a kari vezetéssel

A hallgatók ügyeinek folyamatos és zökkenőmentes intézéséhez elengedhetetlen, hogy a Bizottság jó viszonyt ápoljon a kari vezetéssel, különös tekintettel a nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettesre, illetve a Tanulmányi Hivatal Nemzetközi Csoportjával. A kari kapcsolattartás mellett meglehetősen nagy figyelmet kell fordítanunk a Rektori Hivatal Nemzetközi és Mobilitási Osztályával ápolt jó viszony megőrzésére is.

Bejövő (külföldi) hallgatók segítése és érdekképviselése az ESN-en keresztül

Réti Lőrinc – kari főmentor

A karunkra érkező külföldi hallgatók segítése és érdekképviselése az ESN mentorrendszerén keresztül valósul meg. A mentorrendszer eddigi biztos alapokon nyugvó elemeit megtartva, de egyes részeit kibővítve, a Bölcsészettudományi Kar befolyását megerősítve, és a mentorokat jobban mozgósítva szeretném a jövőben koordinálni az ESN ELTE BTK-i részlegét.

Kari főmentori feladatok

A kari főmentori feladatok három fő területre oszthatók: az ESN ELTE programjainak szervezése és lebonyolítása; folytonos kommunikáció és együttműködés a Bizottság többi tagjával, a bejövő külföldi hallgatókkal, és a mentorokkal; valamint az ESN ELTE munkájának koordinálása, felosztása, és fejlesztése a kari főmentorokkal, az egyetemi főmentorról, és az Egyetemi Hallgatói Külügyi Bizottsággal együttműködve. Eddigi munkám mindhárom területen zökkenőmentesen és sikeresen zajlott és a jövőre nézve is változatlanul ez lesz a célom. Emellett azonban szeretném szorosabbra és közvetlenebbre fűzni a kapcsolatot mind a mentorok között, mind a mentorok és köztem, valamint tovább erősíteni a BTK befolyását a kari főmentorok között. Közvetlenebb, jobb közösségben a munka is hatékonyabban folyik. Ennek fényében célom, hogy több mentortalálkozó és BTK-os mentorokat közösen megmozgató esemény legyen a félév során; emellett szeretnék nagyobb részt átvállalni az ESN ELTE feladatai közül, ezzel segítve a kisebb karok mentorrendszerének munkáját és megerősítve az együttműködést a többi kari főmentorról.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Az őszi félév mentorfelvételi során hatékony felvételi rendszert sikerült kidolgozni; az írásbeli és szóbeli fordulóból álló felvételi szisztémáját alkalmazni fogjuk a jövőben is. A felvételt egy tájékoztató előzi meg a Külügyi Bizottság, a kari főmentor, valamint az ESN ELTE és a mentorrendszer munkájáról, ezt a fajta tájékoztatást szeretném állandóvá tenni, és minden mentorfelvételi előtt megtartani. Ezek mellett fontosnak tartom, hogy kihasználva az újonnan felvett közel 50 mentor és a régebbi mentorok lelkesedését, még több programot szervezzünk a beérkező külföldi hallgatóknak, és még szélesebb körben tudjuk beilleszkedésüket és egyetemi életüket segíteni.

Végül, de nem utolsó sorban pedig szeretném lehetőségeimhez mérten képviselni az ESN ELTE-et minden országos és nemzetközi ESN rendezvényen, mint National Platformok, Central European Platform, Annual General Meeting.

Programok

Az ESN ELTE programjaiból eddig is jelentős részt vállalt a Bölcsészettudományi Kar, ez ezek után is változatlan marad: az állandó Orientation Day, Budapest Hunting, International és Hungarian Film Club, Pub Quizek, Lágymányosi Eötvös Napok, és a mentortáborok szervezése mellett a mentorrendszer jelentős létszámbeli bővítésének köszönhetően több lehetőségünk és motivációnk lesz még több program szervezésére és lebonyolítására, és hatékonyabban tudunk a Külügyi Bizottság által szervezett események, mint például az ERASMUS7 vagy a Külügyi Börze lebonyolításában segíteni.

Határon túli hallgatók segítése, a külhoni magyar

egyetemekkel való kapcsolattartás

Kovács Dávid Attila – határon túli ügyekért felelős referens

Az ELTE BTK Hallgatói Önkormányzata mindenkor határon túli ügyekért felelős referensének feladata két fontosabb terület maradéktalan ellátására bontható.

Amellett, hogy e referens felel a Karunkon tanuló külhoni magyar hallgatók segítéséért, feladatkörébe tartozik a külhoni magyar felsőoktatási intézmények keretei között működő hallgatói önkormányzatokkal és a helyi ifjúsági és hallgatói élet fejlesztését elősegítő magyar ifjúsági szervezetekkel való szoros és kölcsönös együttműködés is.

E pozíció megléte nemcsak az ELTE-en működő hallgatói önkormányzatokat tekintve, hanem a magyarországi felsőoktatás valamennyi hallgatói önkormányzatát figyelembe véve is unikális. Ez egyfelől nagy felelősség, másfelől azonban fontos lehetőség is.

Az ELTE BTK HÖK-nek a külhoni magyar hallgatók és a külhoni magyar felsőoktatási intézmények hallgatói önkormányzatai irányába, immár lassan egy évtizede tartó fokozott érzékenysége kiemelkedő szerepet biztosít intézményünknek az éppen mostanában intézményesülő Kárpát-medencei Magyar Felsőoktatási Tér tekintetében is. Széleskörű és kiváló kapcsolataink ugyanis behozhatatlan versenyelőnyt (pl. reklámot) jelentenek számunkra az

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

anyaországi felsőoktatási rendszer más szereplőivel szemben, ez pedig további perspektívákat nyit nemcsak hallgatói szervezetünk, hanem az egész bölcsészkar és az egyetem számára is.

Külhonzól, a Kárpát-medence magyarlakta területeiről

érkező magyar hallgatók segítése

Tanulmányok

Teljes idejű képzésben résztvevő hallgatók

A külhoni magyar hallgatók – a közös nyelv és legfőképp az azonos kulturális környezet miatt – sokkal könnyebben és gyorsabban kerülnek bele választott szakjuk/minoruk „vérkeringésébe”, mint a külföldről érkező, idegen ajkú hallgatótársaik. Ennek ellenére fontos – főként a kezdeti néhány hétben/hónapban – segítségük, hisz sokuk számos speciális problémával küzd, melyek főleg a beiratkozási időszak alatt, illetve az első tantárgyfelvétel időszakában nehezítik meg életüket.

Ezért már ez év augusztusában elkészült egy „Határon túli kisokos” névre hallgató dokumentum, mely a legfontosabb kérdésekre, a leggyakrabban felmerült problémákra próbál választ adni. E dokumentum nyomtatott formában való terjesztése a HÖK Gólyatáborában, illetve elektronikus formában történő hozzáférhetővé tétele is fontos lenne a kari honlapon.

Részképzésben résztvevő hallgatók

A külhoni magyar hallgatók számára lehetőség van arra, hogy meghatározott időintervallumot valamely anyaországi felsőoktatási intézmény szakjuknak megfelelő képzésében töltsenek (részképzés), melyre pályázniuk kell.

Kiemelten fontos feladat e hallgatók segítése is valamilyen formában, hisz Ők pontosan ugyanolyan tájékozatlanok, mint Erasmus félévüket itt töltő külföldi társaik. Ez ügyben néhány elhivatott szakos hallgatói érdekképviselőre számítok, illetve egy külön nekik szóló Facebook-csoportot kívánok létrehozni kérdéseik, problémáik becsatornázása és az azokra adandó válaszok célszerűbb kommunikációja érdekében.

Támogatások

A Bursa Hungarica ösztöndíj kivételével valamennyi külhoni magyar hallgató, aki teljes idejű képzésben vesz részt jogosult bármely anyaországi hallgatónak is biztosított támogatásra. Ezeken felül azonban feladatomban tekintem további pályázati források felkutatását és hirdetését, mellyel e hallgatók pénzügyi helyzetét javítani lehetne.

A Campus Hungaricus Alapítvány által utoljára 2011-ben – a Karunkon tanuló külhoni magyar hallgatók támogatására – meghirdetett Szolidaritási Alap pályázat újbóli elindítása is fontos lenne a jövőben, mivel e pályázat meghirdetése 2012-ben forráshiány miatt elmaradt.

Tervezem továbbá a kari HÖK Szociális és Esélyegyenlőségért felelős Bizottságával együttműködve a rendszeres (és rendkívüli) szociális támogatáshoz szükséges dokumentumok külhoni, régiók szerinti beszerezhetőségére vonatkozó táblázat összeállítását és ezzel a Bizottság munkájának jövőbeli megkönnyítését.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv *2013. november*

Kommunikáció

Főleg az elsőéves hallgatók számára fontos a külhoni magyar hallgatók kérdéseinek, problémáinak egyszerűbb és ésszerűbb megoldására létrehozott határon túli levelezőlista beindítása, hasznos információkkal való megtöltése és működtetése. Ezzel kapcsolatban megfontolandó (feltételezett olvasottsági okokból) egy külön Facebook-csoport létrehozása és egy esetleges hírlevél megszerkesztése is.

Rendezvények

2013-hoz hasonlóan a következő években is tervezem megszervezni a Bölcsész Napok keretében az ún. Régió Partyt, melyet színesebbé, s így egyben vonzóbbá is kívánok tenni a programok (ételkóstolás, néptánc) változatosabbá tételével. Távlati tervként e rendezvény exportját lehetne említeni más karokra és más rendezvényekre.

Külhoni magyar ifjúsági és hallgatói szervezetekkel való együttműködés

A külhoni magyar hallgatói önkormányzatokkal és más ifjúsági szervezetekkel való kapcsolattartás 2005-re nyúl vissza, e kapcsolatok szinten tartása, esetleges bővítése, illetve egyéb irányú továbbfejlesztése pedig mindenkor rendkívül fontos és hasznos.

A már meglévő széleskörű kapcsolatok további fejlesztése és terebélyesítése elsőrendű feladat, így terveim között szerepel az Ungvári Nemzeti Egyetem Magyar Tannyelvű Humán- és Természettudományi Karán működő Hallgatói Önkormányzattal, illetve a Balassi Intézet Márton Áron Szakkollégiumának Hallgatói Önkormányzatával való kapcsolatfelvétel is.

Rendezvények

E kapcsolatok manifesztálódása az egymás rendezvényein (gólyatáborok, gólyabálok, vezetőképzők) való kölcsönös részvétel az egymástól való kölcsönös tanulás, a kapcsolatok továbbépítésének jegyében.

E rendezvények között a legnagyobb szabású a minden év novemberében megszervezett Aktivista Csereprogram, melyre minden külhoni szervezet részéről két képviselőt várunk. E rendezvény célja egymás szervezeteinek bemutatásán és a protokolláris találkozók túl a problémák közös megbeszélése, az ezekre adandó megoldások közös felkutatása, az együttműködés további módozatainak kutatása, illetve a legmagasabb szinteken történő egyeztetés, problémafelvetés. A fentiek jegyében kívánom e rendezvényt a jövőben is megszervezni.

Feladatomban tekintem továbbá a lehetséges európai uniós források felkutatását és lehívását további csereprogramok és vezetőképzők szervezése érdekében.

Tudomány

Kiemelt feladatomban tartom a Kárpát-medencei magyar tudományos élet fejlődésének elősegítését. Korábban felmerült egy közös tudományos diákköri konferencia (TDK) megszervezése, ezt azonban kevésbé látom megvalósíthatónak. Meglátásom szerint inkább a régiós TDK-ök erősítése, kölcsönös meghirdetése és az ezeken való részvétel bátorítása, támogatása kell legyen a cél.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Felsőoktatási intézmények közötti kapcsolatok

Fontos feladatommak tartom az ELTE és azon belül is a bölcsészkar külhoni magyar egyetemekkel fennálló partneregyezményeinek, közös és kihelyezett képzéseinek valamint – ahol lehet – Erasmus-szerződéseinek számának gyarapítását, elősegítve ezzel a hallgatói és oktatói mobilitást, illetve erősítve a Kárpát-medencei Magyar Felsőoktatási Tér intézményeinek egymás közti kapcsolatait.

Kommunikáció

2012 őszén, a Pesti Bölcsész Újság főszerkesztőjének egyetértésével indult el állandó határon túli „rovatom.” Ennek tartalommal való megtöltését továbbra is fontos feladatommak tekintem, hisz így a Kar minden hallgatója (és oktatója) képet kaphat a külhoni magyar hallgatói önkormányzatok és ifjúsági szervezetek munkájáról és az itt tanuló magyar hallgatók életéről, illetve nem utolsósorban a mindenkori határon túli ügyekért felelős referens munkájáról.

Egyebek

Távlati terveim közé tartozik egy külhoni magyarokról, illetve a külhoni magyarok régiókról szóló szabadon választható kurzus meghirdetésének tető alá hozása, mely által azok a hallgatók, akik e kurzust felveszik, kissé mélyebben betekintheznek e régiók földrajzába, történelmébe, gazdaságába, illetve az itt élő magyarság kultúrájába.

SZOCIÁLIS BIZOTTSÁG

Bencze Norbert

Szerepkörök és célkitűzések

Az ELTE BTK HÖK-on belül a Szociális Bizottság feladatai három alappillérre épülnek. A speciális igényű hallgatók érdekképviselete és a nekik történő segítségnyújtás a Kari Esélyegyenlőségi Bizottsággal együttműködve valósul meg. A szociálisan hátrányos helyzetű hallgatóinkat a normatíva rendszeres és rendkívüli szociális támogatási keretösszegének megpályáztatásával, adminisztratív funkciót ellátva segítjük. A Kollégiumi Hallgatói Önkormányzattal és az ELTE kollégiumaival való kapcsolattartás a harmadik fő szerepkörünk. Ezen feladatok súlyát jelzi, hogy a Bizottságon belül külön kollégiumi és esélyegyenlőségi referensek dolgoznak. Ezekben a szerepkörökben továbbra is folytatnunk kell a munkát, de emellett Karunk hallgatóinak szociális érzékenyítése is célkitűzésem. Részben ennek a célnak alárendelve kell új területekre is kiterjesztenünk a kommunikációt.

Diákjólét

A Szociális Bizottsággal legnagyobb számban a szociálisan hátrányos helyzetű diákok kerülnek kapcsolatba a rendszeres, illetve rendkívüli szociális támogatások kapcsán. A pályázás mechanizmusában alapvető változások várhatóak a közeljövőben. A Neptuntól független e-szoctám rendszere a nyáron egy szerverleállás miatt nem állt készen hallgatóink csaknem másfél ezer pályázatának fogadására. A legnépesebb Karként csak akkor vezethetjük be az új rendszert, ha az e-szoctám szolgáltatás megbízhatóan és stabilan működik ilyen nagyszámú pályázat esetén is. A rendszer korszerűsítésére, fejlesztésére szóló ígéretet már megkaptuk, így, ha a rendszert stabilnak ítéljük, a februári korrekciós igényeket már elektronikusan fogadhatjuk. A Neptunban működő alaptámogatás pályázásával kapcsolatban is szükség van a folyamatos egyeztetésre egy megbízhatóbban működő rendszer létrehozásáért.

Ha az e-szoctám rendszere beváltja a hozzá fűzött reményeket, szeptembertől a rendszeres szociális támogatásnál féléves pályázási rendet vezetünk be. Ez a hallgatók számára megkönnyíti és rugalmasabbá teszi a jelentkezést. Ugyanakkor a pályázat mechanizmusának változására fel kell készítenünk hallgatóinkat. A pályázásban segítséget nyújthat a honlapon található felület egyéb dokumentumokkal való bővítése, letisztultabbá tétele. A kommunikáció fontos elem a referensekkel tartott kapcsolat erősítése, és a folyamatos képzés és tájékoztatás fenntartása. A pályázatokról kiküldött Neptun-üzenetek lehetővé teszik, hogy összes hallgatónkat elérjük.

Az igazolásokkal többféle probléma merült fel. Anyagilag terhelték az egyébként is hátrányos helyzetű hallgatókat azok az önkormányzatok, melyek az egy háztartásban élőkről szóló igazolásért szolgáltatási díjat kértek. Az EHÖK-kel együttműködve állásfoglalást kell kérnünk ebben az ügyben az illetékes szerveknél, és az ebből származó igazolást nekünk is elérhetővé kell tennünk

hallgatóink számára. A külföldi okmányokkal rendelkező pályázók igazolásainak egységbe foglalására, rendszerezésére is megoldást kell találnunk, melyben a Külügyi és Határontúli Ügyekért Felelős Bizottság lehet segítségünkre. Az ELTE-n belül kért igazolások egységesítése folyamatban van, ez meg fogja könnyíteni a több karral kapcsolatban lévő hallgatóink pályázatát.

Esélyegyenlőségi teendőink

Szücs Annamária és Takács Vera esélyegyenlőségi referensek.

A Szociális Bizottság ezen feladatköre egyre fontosabbá válik. Ezt a tényt támasztja alá, hogy Egyetemünk hamarosan elfogadja Esélyegyenlőségi Tervét, illetve az EHÖK új vezetése is célkitűzései között szerepelteti az ügyet. A korábbi vezetés munkájának köszönhetően Karunk az esélyegyenlőségi kérdésekben úttörő, mégis rengeteg tennivalónk maradt még.

A közelmúlt aktív tevékenységének köszönhetően a kísérőkkel, a jegyzetelőkkel és az esélyszobás ügyeletesekkel már megtörtént a szerződéskötés. A Kortárs Segítőcsoport munkájába jobban be lehetne vonni a szociális referenseket, illetve a kísérés mellett magánórák adására is lehetne felhívásokat közzétenni. A hangoskönyvekhez való felolvasás is segítené speciális igényű hallgatóinkat.

Az esélyegyenlőséggel való feladatainkban fontos szerepet tölt be az Esélyszoba. A könyvek digitalizálását gyorsítaná egy speciális lapszkenner beüzemelése. A babafelügyelet kérdését először jogilag kell tisztázni, ezután pedig esetleg egy külső segítőt, egy hivatásos bébiszittert kell bevonni, akár a Tanító- és Óvóképző Kar segítségével.

Az EHÖK-kel való együttműködés elengedhetetlen, hogy elért eredményeinket kiterjesszük a többi karra is. Fogymunkaügyi koordinátorunk adatbázisát frissíteni kell, és be kell vonnunk az EHÖK ügyeibe, hogy segítsük a munka összehangolását a karok között. A beiratkozáskor nem maradhat el a speciális igényű hallgatók regisztrációja a koordinátor rendszerébe.

A már bevált kari rendezvények mellett meg kell teremtenünk a lehetőséget a többi karral közös esélyegyenlőségi programok létrehozására. A Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség sportreferenseivel közreműködve, a meglévő kapcsolatokat felhasználva a mozgássérült sportnak is teret nyithatunk. A parasportolókkal kialakult kapcsolatainkat ápolni kell. Karunk esélyegyenlőségi és érzékenyítő eseményeire lentebb visszatérek.

A Neptun hiányosságai a speciális helyzetű hallgatók számára még kardinálisabb problémát okoznak, ugyanis továbbra is csak folyamatban van az akadálymentesített verzió létrehozása, illetve a speciális helyzetért járó pluszpontokat sem a vizsga-, sem a kurzusjelentkezésnél nem tudja kezelni a rendszer. Ezeknek a hibáknak azonnali javítására újra és újra fel kell szólítani az illetékeseket.

Az esélyegyenlőségi tervek megvalósításához, illetve fenntartásához állandó anyagi forrásokra van szükség. A jelenlegi, szerény támogatás beszűkíti a mozgásterünket, ezért a 100 000 forintos havi költési maximumot feltétlenül felül kell vizsgálni. A kampusz akadálymentesítésének szükségességére is állandóan fel kell hívnunk a figyelmet.

Kollégiumokkal kapcsolatos ügyek

A Szociális Bizottság feladatai közé tartozik a Kollégiumi Hallgatói Önkormányzat és bölcsészhallgatóink közötti kapcsolattartás. Továbbra is fontos a kölcsönös információátadás a kollégiumok és a Bizottság között. A kollégiumi eseményeknek helyet kell kapniuk a HÖK felületein és eseménynaptárában, illetve a kollégiumi életnek is meg kell jelennie például a PBÚ hasábjain. Szeretnénk, ha a már hagyományosnak számító kollégiumi bölcsészesemények mellett minél több szak találna programjainak házigazdájára diákokthonaink falai közt.

A nyilvánosság kérdése

A Szociális Bizottság kommunikációjának megújítása a nyilvánosság kezelésének újragondolását is magával hozza. A jövőben elsősorban a rendszeres és a rendkívüli szociális támogatás odaítélésével kapcsolatban szeretnénk féléves statisztikákat közzétenni, melyek a rendelkezésre álló összeget, annak eloszlását, a támogatásban részesülők számát, a részesülési arányt, illetve a támogatásra jogosító körülmények szerinti eloszlást mutathatják. A rendkívüli támogatás esetén ez kiegészülhet havi lebontással is. A statisztikák elkészítésekor figyelni kell arra, hogy semmilyen módon se lehessen a pályázók adataira, kiletére visszakövetkeztetni, tehát az érintettek jogai ne csorbuljanak. A speciális igényű hallgatókról készült statisztikák fontosságára a következő pontban térek ki.

Szociális érzékenyítés

A Karunkon végzett hallgatók meghatározó szerepet töltenek be a jövő értelmiségében, kiemelten a tanári szakmában, így feltétlenül fontosnak tartom hallgatóink szociális érzékenységének erősítését. A Szociális Bizottság mozgásterét leszűkíti, hogy az ilyen célkitűzésekre nem áll rendelkezésünkre semmiféle pénzügyi keret. Mégis úgy gondolom, hogy összefogással és más szervezetekkel való együttműködéssel létrehozhatók hatásos programok.

A legkézenfekvőbb erre kari, illetve más karok vagy civil szervezetek, a társadalomról, szociális kérdésekről szóló előadásainak vagy előadásorozatainak népszerűsítése. Hatásosabb és több embert elérő lehetőségnek tartom, hogy Karunk néhány speciális igényű vagy szociálisan hátrányos helyzetű hallgatójának lehetőséget kínáljunk arra, hogy anonim módon valljanak helyzetükről. Ezt interjúk vagy beszámolók formájában, a PBÚ-gal együttműködve annak hasábjain, illetve egyéb felületeken is közzé lehetne tenni. A konfliktusok elkerülése érdekében a körültekintő eljárás mód elengedhetetlen ebben az ügyben. A cikkek kiegészíthetők a speciális igényű hallgatókról készült statisztikákkal, melyben hallgatóink szembesíthetők többek között a Karunkon tanuló speciális igényű hallgatók számával. A Bölcsész Napokon felállított sátor is egy nagy lehetőség a fogyatékoság megismertetésére, az ellenérzések leküzdésére.

Nemcsak a Karunkon belüli, hanem az azon kívüli szociális odafigyelés megerősítése is fontos, melyre forrásoktól és támogatottságtól függően nagyobb kari rendezvények is lehetőséget biztosíthatnak. Egy nagyobb szabású rendezvény esetén nem elhanyagolható következmény

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Karunk és Hallgatói Önkormányzatunk pozitív sajtóvisszhangja és esetleg a szociális segítők számának növekedése sem.

A programok összekapcsolhatóak a tanulással és a tudománnyal is, ha – a Kommunikációs, illetve a Kulturális és Sport Bizottsággal együttműködve – a szegénységgel, a hátrányos helyzetű, fogyatékos és egyéb speciális helyzetű emberek megítélésével kapcsolatos pályázatot hirdetünk, vagy kiállítást szervezünk Karunkon, amelyre többek között a művészeti alkotások készítésén és elemzésén, a történelmi aspektus, illetve a kulturális ellentétek tárgyalásán keresztül Karunk összes hallgatója bevonható.

TANULMÁNYI BIZOTTSÁG

Csizmadia Anna

A bizottság feladatköre igencsak széles skálán mozog. A hallgatók számára segítséget nyújtunk a tanulmányaikat érintő problémákban, jogszérelmi kérdésekben, eligazítást az egyetemi ügyintézés minden szintjén. Továbbá a bizottságot megilleti a javaslatétel joga a Hallgatói Önkormányzat tanulmányi kérdéseket érintő stratégiájában, illetve az egyetem szabályzataiban.

A Bizottság szerepe a mindennapokban

Egy közel hétezer főt számláló egyetemi karon szinte elkerülhetetlen, hogy a hallgatóknak ne adódjanak problémái, hiszen tanulmányi ügyei mindenkinek vannak. A mi feladatunk átlátni a problémákon, az egymásra épülő adminisztratív rendszeren, megtalálni a legjobb megoldást a hallgatók számára, minden képzési szinten és évfolyamon, figyelembe véve és átlátva a különböző szabályzatok változásait.

Az idei tanév két nagy volumenű változtatást hozott magával. Az első az osztatlan tanárképzés bevezetése. Célunk, hogy legjobb tudásunkkal segítsünk az érintett tanár szakos hallgatók úttörő évfolyamának az egyetemen és a képzésben való eligazodásban, lehetőségeik és rutinjuk kialakításában.

A második jelentős változás, mely a kar minden hallgatóját érinti, az elektronikus index. Az e-indexre való átállásban, annak használatában és az esetlegesen felmerülő problémák megoldásában természetesen a hallgatók segítségére leszünk. A papíralapú index megszüntetése nem csupán költséghatékony, de csökkenti az ügyintézés is. A leckeönyveket a hallgatók tavasszal vehetik majd át végleg, melyek kiosztásában mi is segítségére leszünk a Tanulmányi Hivatalnak.

Ezeken felül a Neptun Egységes Tanulmányi Rendszerrel kapcsolatosan a továbbiakban felmerülő problémákat, észrevételeket az EHÖK tanulmányi alelnökének segítségével továbbítjuk felsőbb szintre.

Hogyan segítünk

Egész évben a hallgatók rendelkezésére állunk, aktív és passzív módon is. A hallgatóknak segítséget nyújtunk személyesen és online felületeken, már ELTE-es létük első pillanataitól kezdve.

Például már a gólyatáborban tájékoztatást kapnak a legfontosabb tudnivalókról, illetve az örsvezetők számára kiosztásra kerül egy úgynevezett tanulmányi kisokos, ami alapján ők is tudnak válaszolni az esetlegesen felmerülő további kérdésekre.

Ezt követően a beiratkozáson találkoznak velünk, ahol a bizottság tagjai tartanak tájékoztatót a legfontosabb tanulmányi kérdéseket érintve.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

A regisztrációs hétre tájékoztató napot szervezünk, az idei tanévtől már két nap is megtartásra kerül, külön az osztott illetve osztatlan képzésben résztvevő hallgatóknak. Amellett, hogy mi a Bizottsággal itt egész nap jelen vagyunk, az Intézeti Képviselők elnökei kézhez kapnak egy a Bizottság által összeállított tanulmányi kisokost, ami alapján a legfontosabb kérdésekben ők is tudnak segítséget nyújtani. Ezeket a lehetőségeket a jövőben is minél hatékonyabban szeretnénk kihasználni.

Továbbá a hallgatókat el tudjuk érni online a levelezőlistákon és a Facebookon, illetve ők is felkereshetnek minket a referenseken keresztül, a központi illetve privát email címeinken, valamint a teljes tanévben – szorgalmi és vizsgaidőszakban is – megtalálhatnak minket a heti fogadóóráinkban a HÖK irodában.

Továbbá a BTK illetve a BTK HÖK honlapjáról elérhetőek állandó segédanyagaink, a Gyakori Kérdések és a BeTeKintő is, amely egy elsőéves hallgatóknak szóló ötven oldalas információs kiadvány, mely az eddigi években kétezer példányban nyomtatott verzióban is kiosztásra került. Anyagi kereteinkhez mérten mindenképp célom, hogy a további tanévekben is legyen lehetőség a nyomtatott verzió elkészítésére.

Hogyan segítünk a tanár szakos hallgatókon

Mind az osztott, mind pedig az osztatlan képzésben résztvevő tanár szakos hallgatók segítése a mi feladatkörünk. Mivel a BTK hallgatóinak igen nagy százalékát teszik ki a tanári pályát választók, a Bizottságban fenntartunk egy kifejezetten velük foglalkozó pozíciót, a tanárképzési referens posztját. Az ő feladata a tanárképzésben résztvevő, illetve a tanári mesterszakra készülő hallgatók segítése, eligazítása. A Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanács munkájából részt vállalva segítségére leszünk ily módon a tanárszakosokat érintő oktatásszervezésben, illetve az osztott és osztatlan rendszer közötti átmenet adminisztrációs kidolgozásában. A hatékonyabb kommunikációt az osztatlan tanárképzésben résztvevő hallgatóknak létrehozott Facebook-csoport is segíti.

Referensi teendők

A tanulmányi referensek feladata a közvetítés a Bizottság és a hallgatók között, rajtuk keresztül jutnak el az információink, felhívásaink minden szak hallgatójához, és rajtuk keresztül érkeznek be hozzánk kérdések. Rendkívül fontos láncszemei a rendszernek, hiszen közvetlenül kommunikálnak a hallgatókkal.

Az előző programból megvalósult referensi levelezőlista azóta is nagy szolgálatot tesz, gyorsabbá és hatékonyabbá vált a kommunikáció, ezt természetesen „továbbvisszük”.

Továbbra is lesznek két-háromalkalmas tanulmányi felkészítések, elsősorban a referensek számára, de kiterjesztve a többi szakos képviselőre is, hogy minél többen legyenek tisztában a legfontosabb dolgokkal.

Ezáltal szeretném arra sarkallni a tanulmányi referenseket, hogy legyenek bátrabbak, legyen magabiztos a szakmai tudásuk, akár egyedül, akár többen összefogva – kis szakok esetében –

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

tartsanak kisebb tájékoztatókat önállóan a saját szakjuk hallgatóinak, például a Neptunról, a szakzárás folyamatáról, a felvételi lehetőségekről.

Az eddig csak a vezetőképzőkön látott tanulmányi szekcióüléseket szeretném behozni a campusra, legalább félévente, hiszen például szituációs gyakorlatokon, konkrét esetek vizsgálatán keresztül sokkal könnyebb átlátni és megtanulni, mire mi az eljárás, a megoldás, és nem utolsósorban csapatépítő jellege is lenne, hiszen a referensek is jobban megismernék egymást, ami megkönnyíti a közös munkát. A jövőben jobban be fogom vonni a referenseket a munkába, minél aktívabb részvételt szánok nekik a beiratkozáson, tájékoztató napokon, nyílt napon.

Távlati terveim

Az elkövetkezendő két éves ciklusban több tervet szeretnék megvalósítani. Céлом a legjobb tudásom, jelenlegi – és egyre bővülő – tapasztalataim alapján, a hallgatók minél hatékonyabb segítése, a kommunikáció minden irányban való erősítése, folyamatosan új ötletek keresése. Az egyre fiatalabb generációk belépése az egyetemre évről-évre formálja a hallgatói igényeket, érdekeket, újabb lehetőségek, akár újabb problémák felmerülésével is. Céлом, hogy a bizottság kihozza magából a maximumot, hiszen az ELTE BTK versenyképességéhez hozzá tartozik a hallgatók érdekeihez való rugalmas hozzáállás is.

Az állandó webes segédanyagaink közül a Gyakori Kérdések hasznossága és fontossága önmagáért beszél. Folyamatosan frissíteni fogjuk, hiszen még az ETR idejében készült el ez a dokumentum, így a Neptunra való átállítás okozta különbségeket is ki kell javítani. Bővíteni is fogjuk, egy MA felvételig szóló fejezettel, egy osztatlan tanárképzésről szóló fejezettel, és amint többet tudunk róla és látjuk mi az ami leginkább problémát okoz a hallgatóknak a működésével, egy elektronikus indexről szóló fejezettel.

Ezen kívül szeretném a kari honlapon lévő tanegységlistákat aktualizálni, sok helyen szerepel hiányos, vagy már nem aktuális információ.

A BTK HÖK új honlapjára is felteszünk újításokat, például a Jogszabálygyűjtemény aktualizált és kibővített változatát, gyakornoki és pályázati lehetőségeket, főleg a tanárképzésben résztvevők számára, mint például a Klebelsberg Képzési Ösztöndíj.

Terveim között szerepel még egy olyan táblázat létrehozása, mely a legfontosabb kérdésekben egymás mellett tünteti fel a 2005-ös, illetve a 2011-es Felsőoktatási Törvény különbségeit (például a diplomázás feltételeiben). Így mindenki egyértelműen látná, melyik is vonatkozik rá.

Továbbá az offline információáramlás kibővítése érdekében az egyes tanszékek és intézetek engedélyével elhelyeznénk a féléves határidőket tartalmazó Hasznos Tudnivalókat nyomtatott verzióban a tanszéki hirdetőtáblákon, illetve a PBÚ-ban is szeretném, ha állandó helyet kapnának az aktuális határidők.

A 2012/2013-as tanévben bevezetett hallgatói szerződés – most már hallgatói nyilatkozat – mint új problémakör megjelenése igencsak esedékes, hiszen az ebben érintett hallgatók első évfolyama még nem végzett, nincsenek ezzel kapcsolatos tapasztalataink, de a rendelkezésre álló információink alapján a hallgatóknak minden lehetséges segítséget megadunk, annak ellenére, hogy mi is velük együtt szerzünk jártasságot e területen.

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

Az elkövetkező időszak talán legnagyobb volumenű változása a Hallgatói Követelményrendszer Kari Különös részének módosítása lesz. Javasataink között szerepel a passzíváltatás kérvénnyel történő meghosszabbítása pontos feltételeinek rögzítése (pl. betegség, munkavégzés), a képzési idő túllépésének maximalizálása, a kétszakosoknál a szakdolgozati önplágium kiküszöbölése két hasonló témájú saját szakdolgozat esetében.

Mivel a Bizottság segítséget nyújt a Köztársasági Ösztöndíj kari kiírásában és adminisztrációjában, érdemesnek tartanánk a pontrendszerének módosítását is (pl. OTDK-n csapattal résztvevők pontozása, szakdolgozat címeről való nyilatkozat bekérése, nyelvvizsgáért adható pontok szabályozása, nagyobb hangsúly fektetése a pályázat tudományos aspektusára).

Továbbá javasolnánk még a szakdolgozatra kapott osztályzat fellebbezési lehetőségének biztosítását, a szakdolgozati bírálat terjedelmének minimum karakterszámban történő rögzítését, illetve a kredittúlfutás összegének maximalizálását. Természetesen ilyen volumenű kérdésekben való döntéshez az ELTE Oktatási Igazgatóságának illetve az egyetem főtitkárának az együttműködése elengedhetetlen.

A HKR Kari Különös részének módosítása után érdemesnek tartanánk a Tanulmányi és Vizsgaszabályzat frissítését, és az osztatlan képzésben résztvevőkre vonatkozó szabályokkal történő kibővítését, hiszen erre 2005 óta nem került sor.

Egyetem előtt és egyetemen kívül

Nem csupán a már idejáros, de a leendő bölcsészhallgatók segítségére is vagyunk, hiszen az ELTE Bölcsészettudományi Kara iránt érdeklődő középiskolás diákok már jóval a beiratkozásuk előtt találkoznak velünk.

A Bizottság részt vesz a Karrierközpont által koordinált Educatio Bizottság munkájában is, mely az alábbi nagyszabású rendezvények létrehozásának fő mozgatóereje. A tavaly először megrendezett Pályaválasztási Nap hihetetlen magas részvételi létszámmal debütált, így idén immár a második Pályaválasztási Nap került megrendezése október 9-én az ELTE BTK Gólyavárában, szintén rekordszámú résztvevővel, több mint 1500 középiskolás diákkal, akik az ország minden tájáról érkeztek. A januári Educatio kiállításon való részvétel is óriási előzetes szervezést és egyeztetést igényel, hiszen érdeklődő fiatalok ezrei érkeznek a rendezvényre, mi pedig tapasztalatainkkal és eddigi ismereteinkkel igyekszünk minél több információval ellátni őket.

A kari Nyílt Nap szervezésében és lebonyolításában is szerepet vállal a Tanulmányi Bizottság, továbbá már ekkor felvesszük a kapcsolatot online felületeken a diákokkal és lehetőséget adunk nekik, arra hogy a Nyílt Naptól kezdve közvetlenül kérdezhessenek, érdeklődhessenek.

Kooperáció és kommunikáció minden szinten

A Bizottság leghatékonyabb működését biztosítja, mi több ahhoz elengedhetetlen a minden szinten való együttműködés. A BTK HÖK többi bizottságával való közös munka épp olyan fontos, mint a hivatali szervekkel való együttműködés. A BTK HÖK-on belül kiemelten

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

a Kommunikációs Bizottsággal – az információáramlás megfelelő biztosítása miatt – illetve a Tudományos Bizottsággal – a Kar kiváló hallgatója díj miatt.

Természetesen egyetemi szinten is jelen vagyunk, az Egyetemi Hallgatói Önkormányzattal és az ELTE többi karával, azok Tanulmányi Bizottságaival való együttműködés is fontos információs hálózatot és kölcsönös segítségnyújtást teremt. A kéthetente tartott EHÖK TB üléseken az ELTE mind a nyolc kara képviselteti magát, lehetőséget adva ez által az egyes karok problémáinak megismerésére, körüljárására, a közös megoldáskeresésre, a magasabb szintű problémák kezelésére, melynek érdekében az EHÖK javaslatot tehet az Egyetem vezetésének, az esetlegesen több karra kiterjedő problémák megoldása érdekében.

Kari szinten az oktatási ügyek dékánhelyettesével és a Tanulmányi Hivatal vezetőjével van a legszorosabb együttműködésben a BTK HÖK Tanulmányi Bizottsága. A rendszeres kommunikáció, tájékoztatás, az oktatókhoz és hallgatókhoz eljuttatott naprakész információk mind a kar hatékony működését szolgálják, ehhez elengedhetetlen a HÖK és a karvezetés közötti folyamatos kapcsolattartás.

Ezen kívül segítségére vagyunk a Tanulmányi Hivatalnak a kari honlap frissítésében, aktualizálásában.

A kari tanulmányi ügyek intézéséhez hozzátartozik a Kari Tanulmányi Bizottság, valamint a Kari Kreditárviteli Bizottság munkájában való részvétel, a hallgatók érdekeinek képviselete ezen bizottságok hatásköreibe tartozó kérdésekben – például szakváltási, passziváltatási kérelmek, tanegység ismételt felvétele, regisztráció visszavonása, előfeltételek gyengítése, képzési idő túllépése, kreditárvétel, kreditelismertetés.

Az új osztatlan tanárképzés bevezetéséhez és működéséhez, illetve a még osztott tanárképzésben résztvevők felmenő rendszerben való „kifutásához” nélkülözhetetlenek a tanárképzési szervek, melyekkel elsősorban a Bizottság tanárképzési referense a kapcsolattartó. Kiemelt fontosságú tehát a kar Tanárképzési Bizottságával, a Tanárképzési és Tanár-továbbképzési Tanáccsal, a Pedagógikum Központtal, kari szinten a Szakmódszertani Központtal, a Tanulmányi Hivatal tanárképzési referensével, illetve a többi tanárképzésben érintett karral való kooperáció.

Az egész ELTE-et érintő oktatási tematikájú rendezvények szervezése, lebonyolítása – Pályaválasztási Nap és Educatio – miatt elengedhetetlen az ELTE Karrierközponttal való együttműködés, hiszen az ő segítségük nélkül nem lenne lehetőségünk e programok megvalósítására.

TUDOMÁNYOS BIZOTTSÁG

Seres Dániel

Tehetséggondozás

Az elmúlt két év során Tóth Olivér István és az én vezetésem alatt a Bizottság új, szilárd alapokra helyezte a Bizottság által koordinált tehetséggondozási formákat, legyen szó pályázatokról, ösztöndíjakról, egyéni vagy kiscsoportos tehetséggondozásról.

Az elmúlt szemeszterekben nyilvánvalóvá vált, hogy a legnagyobb kihívást a Kar tehetséges hallgatóinak a felkutatása és informálása jelenti. Noha rengeteg tehetséges, ambiciózus hallgató látogatja a Bölcsészettudományi Kart – gondoljunk csak az Eötvös Collegium eredményeire vagy a 2013-as OTDK sikereinkre – sok esetben mégis csak a Kar és a Bizottság által kínált lehetőségek egyes aspektusairól értesülnek.

A belépő évfolyam tájékoztatója

A 2014–2015-ös tanév szeptemberétől ezen okok miatt szeretnénk egy tájékoztatónapot szervezni a belépő évfolyamoknak a szemeszter első heteiben. A tájékoztató promótálásában a Kommunikációs Bizottsággal és a Talentum Irodával működünk együtt. A tájékoztató két célt hivatott szolgálni. Egyrészt a Kommunikációs Bizottság segítségével a lehető legtöbb tudomány iránt érdeklődő hallgatót szeretnénk elérni, megmozgatni. Másrészt a Talentum Irodán keresztül egy sokkal szűkebb, ám annál jelentősebb hallgatói bázist is sikerül megszólítanunk. Az Iroda minden évben elkészít egy adatbázist az Egyetemre fölvetett OKTV helyezett hallgatókról, akik már legalább egy alkalommal tanúsították a tudományos életpálya iránti érdeklődésüket, elkötelezettségüket. Ezeknek a frissen belépő hallgatóknak névre szóló meghívót is küldenénk.

A tájékoztató három részből állna. Mindenképpen tartanánk egy TDK/OTDK tájékoztatót, amit a TDT elnöke és a Bizottság TDK referense tartana. Ehhez hasonló tájékoztatókat OTDK években már többször és nagy sikerrel szervezett a Bizottság. Reméljük, hogy ez a korai tájékoztató hozzájárul a TDK körök aktivizálásához, illetve azt is, hogy OKTV helyezettnek kedvet kapnak ahhoz, hogy egy magasabb szinten is megmérettessenek, amit már rögtön ebben az évben meg is tehetnek, hiszen OTDK évben kezdik meg egyetemi tanulmányaikat.

Tartanánk egy általános tájékoztatót a HÖK Tudományos Bizottságának működéséről, ösztöndíjairól, pályázatiról. Itt részletesen ismertetnénk a Tudományszervezési és kutatási pályázatok, a Tudományos ösztöndíj pályázat, a honorácior és tutori pályázatok feltételeit, előnyeit és működési rendszerüket.

Végül, de nem utolsó sorban meghívnanánk az Eötvös Collegium Diákbizottságának az elnökét, hogy tartson egy ismertetőt a Collegium tudományos életéről. Első olvasatra értelmetlennek is tűnhet a tájékoztatót ezen része, mivel már augusztusban lezajlanak a felvételi beszélgetések a Collegiumban. Azonban azt már kevesebben tudják, hogy a Collegiumba még az első év végén

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

is felvételt lehet nyerni, de ehhez természetesen megfelelő eredményeket, érdemjegyeket kell elérni az első két szemeszterben, erről pedig minél korábban értesülnek az érdeklők, annál nagyobb az esélyük a sikeres felvételre.

TDK körök aktivizálása

Szervesen kapcsolódik a tájékoztató naphoz a TDK körök aktivizálása, azonban erre már az idei tanévben nagyobb hangsúlyt fektetne a Bizottság. Az elmúlt két évben is kiemelten kezeltük a TDK köröket, és mára már teljesen biztos vagyok benne, hogy a tehetséggondozási formák közül ez a legfontosabb. Az elmúlt években a BTK HÖK Tudományos Bizottsága és az ELTE EHÖK Tudományos Bizottsága is fenntartott vagy tervezett egy nagyobb elitképzési programot. Az EHÖK a Vanguard-programban – egy, az egyész Egyetemet átfogó interdiszciplináris képzésben – látta, látja az elitképzés csúcát, míg a BTK HÖK egy 60–70 fős kari identitású képzést tervezett az elmúlt években, amely nem valósult meg. Jogosan merül fel a kérdés, hogy miért nem. A bizottsági munka során beláttuk, nincs rá mód, hogy 60–70 hallgatónak, akik különböző és egymástól annyira távol lévő szakterületről érkeznek mindenkinek egyformán hasznos és érdekes előadássorozatot szervezzünk. Ebben erősített meg a Vanguard-program sikertelensége is. Véleményem szerint a TDK körök alkotják, alkothatják a tehetséggondozás legkiterjedtebb formáját. Ezalatt azt értem, hogy a TDK körökre jellemző maximum kis szemináriumi csoport méret és az egymáshoz közelebb álló témák biztosítják a csoportos foglalkozások sikerességét. Nyilvánvalóan minden téma más és más, de egy TDK körön belül még megvan a lehetőség a kutatási témák homogén volta és az alacsony létszám miatt a releváns, építő reflexiókra, kritikákra, amelyek már egy nagyobb heterogén közegben elvesznek. A Karon jelenleg a TDK körök változó intenzitással működnek. A legtöbb esetben sajnos csak az OTDK években aktivizálódnak, és a verseny lezárultával ismét másfél éves passzivitásba vonulnak. A TDK elnökének maximális támogatásával vágnánk bele a TDK körök életének az aktivizálásába, amely első sorban a TDK referensnek jelentene kihívást.

Honorácior és tutorálás

Az elmúlt év során sikerült a két státusz kiírását és beszámolási követelményeit pontosítani, egyértelműsíteni, amely módosításokat a Kari Tanács is támogatott, elfogadott. A következő időszaknak kettős célt kell szolgálnia. Kari szinten a pályázati anyagok elvárásainak pontosításától várható eredmény. A bírálások során számos olyan pályázattal találkoztunk, amelyek terjedelmi, formai vagy egyszerűen a tartalmi zűrzavar következtében nem voltak támogathatók, holott volt bennük egy “bizonyos plusz”. Ezeket a pályázókon úgy segítenénk, hogy a Kari Tehetséggondozási Bizottsággal közösen kidolgoznák egy részletesebb formai és tartalmi követelményrendszert, a beszámolókéhoz hasonlóan.

Egyetemi szinten a BTK HÖK Tudományos Bizottságának az EHÖK Tudományos Bizottságával kell együttműködnie. Mindkét státusz a Bölcsészettudományi Karon működik a legrégebben és legkidolgozottabban is. Az új EHÖK kabinet programjában kiemelt szerepet tölt be a két státusz egyetemi szintű fejlesztése, ebben pedig minden segítséget meg fogunk adni

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

az EHÖK tudományos referensének. Noha Bölcsészettudományi Karon mindkét státusz prosperál a honorácior státusz esetében a kiterjedt, interdiszciplináris közeg még hiányzik. Minden szemeszterben egyre többen pályáznak úgy nevezett “csomagokra” szemben a szakirányokkal, minorokkal vagy specializációkkal. Ezekben a “csomagokban” egyre gyakrabban jelennek más karok kurzusai – főleg az ÁJTK, a PPK és a TÁTK szemináriumai, gyakorlatai. Természetesen az egyes karok között most is megvan az átjárhatóság, de amikor minden szinten kiemelt szerepet tölt be a tudományban az interdiszciplinaritás, mindenképpen egyszerűbbé és népszerűbbé kell tennünk azt.

Kar kiváló hallgatója díj

Garbai Ádám programjában még egy majdani bevezetésre kerülő ösztöndíjként jelent meg a Kar kiváló hallgatója díj, ma már a Kar legnagyobb elismerése a tehetséges hallgatók felé. Az akkori célok megvalósultak, az első díjazott idén fogja megtartani beszámolóját kutatásairól. Az ösztöndíj bírálása során számos módosítási javaslat érkezett a felkért bírálóktól, a kari vezetéstől és a hallgatói önkormányzattól egyaránt. A Bizottság jelenlegi feladata, hogy a következő pályázati kiírásig a kari vezetéssel, elsősorban az oktatási- és a tudományszervezési dékánhelyetttel közösen kidolgozza az új, a visszajelzéseket beépítő pályázati pontrendszert.

Demonstrátori rendszer

Garbai Ádám és csapata programjának egyik sarokköve a demonstrátori rendszer kiépítése és fejlesztése volt. Ezt az utat a következő ciklus alatt is mindenképpen folytatni szeretnénk. A Karon jeleleg hét Intézetben működik valamilyen formában demonstrátori rendszer, amelyek a következők: Filozófiai Intézet, Könyvtár- és Információtudományi Intézet, Magyar Irodalom- és Kultúratudományi Intézet, Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet, Művészetelméleti és Médiakutatási Intézet, Ókortudományi Intézet és a Történeti Intézet.

A felsorolt Intézetekben a demonstrátorok száma, feladatköre és “képzése” is eltérő. A betöltött feladatokat összesítve: a mesterszakos demonstrátorok órákat tartanak kutatási témájukból – egy-három órát is egy szemeszterben egy szemináriumon belül – zárthelyi dolgozatok összeállítása és javítása, hallgatók korrepetálása (csak a Filozófia Intézetben a Logika Tanszéken), a tanszéki/intézeti rendezvények szervezésében való segédkezés, illetve könyvtárosi feadatok ellátása (csak Ókortudományi Intézetben).

Az Intézetek féléves vagy egyéves időtartamra írják ki az általuk megszabott feladatkörre a demonstrátori pályázatokat. A pályázatok bírálását egy külön bíráló bizottság vagy a pályázatban érintett tanszék végzi. A demonstrátorok jelenleg semmilyen anyagi juttatást nem kapnak a Kartól vagy az adott Intézettől. Munkájukat publikációs lehetőségekkel, pályázatok esetén ajánlásokkal, kutatási programok esetén pedig a programban való részvétellel honorálják.

A Bizottság a tudományos tevékenységet ellátó demonstrátori rendszerek bevezetését preferálja, szemben az adminisztratív feladatokat ellátókkal. A tudományos tevékenységet ellátó demonstrátori rendszer mellett még egy érvet minenképp fel kell hoznunk a fentebb felsorolt érveken kívül. A Bölcsészettudományi Kar Köztársasági Ösztöndíj pontrendszerre jelentős

distinkciót tesz az adminisztratív és a tudományos demonstrátorok között. A tudományos demonstrátorság értelemszerűen az összetett feladatkör miatt kétszer annyi pontot ér, mint az adminisztratív. Továbbá az adminisztratív demonstrátorság a harmadik, 10%-ban maximalizált kategóriába tartozik.

Tudománykommunikáció

Az Első Század Online:

Az ELTE BTK HÖK tudományos folyóirata az elmúlt években anyagi okokból kifolyólag csak internetes formában érhető el. Az előző ciklus során a bizottság tagjai elérték, hogy az OSzK ISSN számmal lássa el az online felületet, ezáltal országos szinten is hivatalos megjelenési felületté vált. A folyóiratban a jövőben is a legsikeresebb Tudományos Ösztöndíj Pályázatok, illetve a Kar doktorandusz hallgatóinak munkái jelennek majd meg.

Az Első Század Online évente négyszer jelentkezik állandó számmal, két doktorandusz és két TÖP számmal, emellett a szerkesztőség belátása szerint vállalja különszámok elkészítését. Kiemelt prioritásunk, hogy a következő években minél több ilyen lapszámunk jelenjen meg – például a jelenleg szerkesztés alatt álló Tiszazug kötet. A folyóirat az ELTE BTK HÖK honlapjától függetlenül az elsoszazad.elte.hu hálózati címen érhető el.

A folyóiratban a TÖP nyertes dolgozatai jelennek meg, vagy a doktorandusz hallgatól arra érdemesnek talált munkái. A megjelenés feltétele a jövőben a honlapon elérhető stylesheet betartása. Azon dolgozatokat, amelyeket a szerzők nem a leírt formában küldenek be a szerkesztőség csak átdolgozás után fogadja el. A Tudományos Ösztöndíj Pályázatok a hallgatóknak már az Első Század Online hivatkozási szabályainak megfelelően kell leadniuk, hiszen a díjazás egy része a megjelenés. A más hivatkozási rendszert használó dolgozatokat a Bizottság nem továbbítja a bíráló bizottságoknak.

A doktorandusz hallgatóknak továbbra is kell tanári ajánlást csatolni a dolgozataikhoz, ez azonban nem garantálja a megjelenést. Amennyiben a szerkesztő bizottság valamilyen oknál fogva a cikket nem kívánja megjelentetni a kiadásra semmilyen módon nem kötelezhető. Természetesen a doktorandusz lapszámok elkészítésében szorosan együtt működünk az újonnan alakult Doktorandusz Képvisellel, hiszen a Doktorandusz Bizottság elnöke eddig is valamennyi szerkesztőségi ülésen meghívott vendégként részt vett.

A honlap megújítása:

Az Első Század Online felülete (elsoszazad.elte.hu) több pontjában elavult, színsémája nyomasztó, betűkészletei a magyar nyelv sajátos karakterkészletének megjelenítésére aligha alkalmasak. Ez okból tervezzük a honlap teljes körű átalakítását. Ennek előkészítő lépéseit a bizottság jelenlegi tagjai már megtették, a jelentős változtatások azonban csak a közeljövőben képzelhetőek el.

A honlap átalakításával célunk, hogy a rendelkezésünkre álló eszközöket kihasználva, szorosabban bevonjuk a kar életébe a folyóiratot. Éppen ezért szeretnénk, ha az elsoszazad.elte.hu

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv

2013. november

ne csak folyóirat legyen, hanem egy aktualitását folyamatosan megőrző, hivatalos tájékozási felület.

Első feladatunknak tekintjük, hogy a honlap tudományos eleganciát nyerjen. A jelenlegi fekete, piros, fehér színek leváltásával szeretnénk az ELTE BTK HÖK megújuló arculatába illeszkedő, visszafogottabb, kellemesebb és nyugodtabb felületet biztosítani olvasóinknak. A honlap témájának módosításában szorosan együtt kívánunk működni a Kommunikációs és Rendezvényszervezési Bizottsággal, ezzel is garantálva az egységes arculat kialakulását.

Az alapvető arculatváltás mellett a nyitólap is átalakításra kerül. A valamennyi oldalon elérhető fejléc címeit megváltoztatjuk. Megszűnik a Kutatóink fül, helyette Szerzőink felületet alakítunk ki, amelybe a Bizottság tagjai fokozatosan összegyűjtik az Első Század Online valamennyi szerzőjének névsorát, illetve a megjelent munkáikhoz vezető hiperhivatkozásokat. A jelenlegi Pályázatok fül törlésre kerül, az ELTE BTK HÖK tudományos pályázatainak részletes leírása átkerül, a most még üres, Tehetséggondozás című felületre. Az említett oldal tartalma az ELTE BTK HÖK Tudományos BeTeKintője lesz, amelyet a Bizottság tagjai készítenek majd el. Az arculat váltás melletti legnagyobb változtatásunk a Folyóirat felületen következik be. Az eddigi aktuális és korábbi lapszámaink hivatkozások megszűnnek és egy "Megjelent lapszámaink" oldalba olvadnak össze. Az itt még cikkenként feltöltött lapszámok egybegyűrása, kötetenkénti feltöltése folyamatban van. A szerkesztőség komoly törekvése az, hogy 2011-es évfolyamtól bezárólag valamennyi megjelent lapszám egységes kötet formájában is felkerüljön a honlapra. A jelenlegi "Archívum" cikkei egy, esetleg két, archív számban jelennek meg. Kialakításra kerül a pályázók és szerzőkre érvényes formázási és hivatkozási útmutató (stylesheet), ez szintén a fejlécből lesz elérhető, Szerzőinknek címen. (lásd még: Megjelenés az Első Században)

A nyitólapon megszűnik a jelenleg is látható "forgó" cikk ajánló, helyére rövid Tudományos Bizottsági, vagy Szerkesztőségi közlemények rovat kerül kialakításra. A rövid bejegyzések a legfontosabb aktuális információkat fogják megjeleníteni az oldalra látogatók számára. Az információs felület alatt pedig az aktuális lapszámhoz vezető hiperhivatkozás, majd az alatt tudományos könyvek, vagy programok ajánlása válik majd láthatóvá.

Tudományos hírlevél:

A Bölcsész hírlevél mellékleteként szeretnénk létrehozni egy tudományos hírlevelet, amit az Intézetek tudományos referensei és a Tudományos Bizottság szerkesztene. A hírlevél ötletét az interdiszciplinaritás iránti növekvő igény és érdeklődés ihlette. Mindenki kutatási témájának van olyan része, amely kisebb vagy nagyobb mértékben kiterjed egy másik tudományterületre, vagy egyszerűen érdeklődik a Karon zajló konferenciák, tudományos vagy ismeretterjesztő előadások vagy könyvbemutatók iránt.

A tervszerűen a tudományos referensek heti rendszerességgel összegyűjtik az intézetükben a következő héten zajó tudományos programokat – doktori védések, habilitációs előadások, konferenciák, előadások, könyvbemutatók – továbbá oktatóink és hallgatótársaink díjairól, kitüntetéseiről és eredményeiről is szeretnénk tájékoztatást nyújtani, mint például MTA tagság vagy OTDK helyezés. Ezeket az anyagokat megadott határidőig továbbítanák a Tudományos Ösztöndíj Titkárnak, aki megszerkeszti az adott számot, és továbbítja a kész anyagot a

Sujtó Attila és Csapata – Elnöki munkaterv
2013. november

Kommunikációs Bizottság és az Első Század Online szerkesztőjének, mert ezeket a híreket nem csak a Bölcsész hírlevélben szeretnénk publikálni, hanem az Első Század Online rövid hírek rovatában is.

Együttműködés szervezeten belül és más szervezetekkel

A Bölcsészettudományi Kar Hallgatói Önkormányzatán belül továbbra is szorosan együtt fogunk működni a Kommunikációs Bizottsággal a tudománykommunikációban, a Kulturális és Sport Bizottsággal a tudományszervezési és kutatási pályázatok és a kulturális és sport pályázatok összehangolásában és a Tanulmányi Bizottsággal a Köztársasági Ösztöndíj Pályázatra benyújtandó dokumentumok formai követelményeinek összeállításában.

Kari szinten a honorácior és tutori pályázatok kapcsán a Tehetséggondozási Bizottsággal és a Tanulmányi Hivatallal. A TDK-et és OTDK-ák ügyekben a TDT elnökével. A Kari Tudományos Bizottsággal felterjesztési ügyekben és az oktatói minősítési rendszer kidolgozásában. A kari Doktorandusz Képvisellel a tudományszervezési és kutatási pályázatok kiírásában és az Első Század Online megjelentetésében.

Egyetemi szinten az EHÖK tudományos referensének és a Tudományos Bizottságának nyújtunk segítséget a kabinet programjában vázolt interdiszciplinaritást támogató programok megvalósításában.

ÖSSZEGZÉS

A munkatervünk nem véletlenül viseli a **Biztos alapokról, új lendülettel** címet, ugyanis az elkövetkezendő két évben szeretnénk a korábbi elnökség munkájára építkezve olyan új ötleteket megvalósítani, melyek által a Hallgatói Önkormányzat továbbra is egy dinamikusan fejlődő, a bölcsészhallgatók érdekeit még hatékonyabban képviselő szervezetként működne. Úgy gondoljuk, hogy mindezt közösen, egymásfelé bizalommal fordulva valósíthatjuk meg.

Ehhez kérjük támogatásokat!